☺**ESCUELAS**:

- Eusebio Segundo Zapata (Sede).
- Dr. Saturnino Salas.
- Arturo Beruti.
- Esteban de Luca.
- Dr. Luis Agote.
- Procesa Sarmiento de Lenoir.

☺**DOCENTES**:

- Chandía, Florencia.
- Suarez, Cynthia.
- Avellá, Liliana.
- Alé, Adela.
- Coria, Laura.
- Zalazar, Cintia.
- Gómez. M. Fernanda.
- Gálvez, Nadia (Educ. Física).
- Rodríguez, Roberto (Educ. Física).

☺**NIVEL**: Inicial.

☺**SALAS**: 5 Años.

☺**TURNO**: Mañana y Tarde.

☺**ÁREAS CURRICULARES**: Ciencias Naturales y Educación Física.

☺**TÍTULO DE LA PROPUESTA**:

"Explorando mis sentidos"

GUÍA N° 4

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDO
♥ Ambiente Natural y Social.	♥ Ambiente Natural.	♥ Seres vivos y su ambiente.	♥ El cuerpo humano y la salud.
♥ Formación Personal y Social.	♥ Educación Física	♥ El Niño; El Cuerpo y su Movimiento.	♥ El Cuerpo y los Objetos en el Espacio y en el Tiempo.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

1- ¡OJITO PICARON!

INICIO: Se ubicará un familiar con el niño/a para observarse en un espejo que tengamos en casa**.** El adulto deberá leerle una adivinanza (ver imagen) pero antes le explicará: ¿Qué es una adivinanza?, ¿Cómo se juega? y contarles que deben escuchar atentamente, y tratar de descubrir a que se refiere. Luego que adivine, conversaremos con él sobre el *cuidado y la higiene de sus ojos*, contándole que debemos tener en cuenta ciertos recaudos necesarios, como por ejemplo: Lavarnos la cara con agua fresca, cuando dibujamos o leemos tener buena iluminación, si están enfermos nuestros ojos debemos visitar al oculista. Explicar que las pestañas y los párpados cumplen la función de protegernos de la luz fuerte y del polvo, etc.

DESARROLLO: En familia, miraremos un video casero enviado por la docente vía WhatsApp, donde se invita al pequeño a participar en el armado de un tablero con fichas confeccionadas con: cartón o bandejitas de telgopor (de las de fiambre), hojas, lápices de colores o cualquier tipo de pintura que tengan en casa y pegamento.

Una vez visto el video, conversar sobre lo observado ¿Que les pareció?, ¿De qué trata el video?, preguntándoles si les gustaría hacer su propio tablero. Luego buscaremos los materiales necesarios para armar uno en casa. Finalizaremos la actividad jugando en familia al VEO-VEO.

2- ¡SONIDOS ALEGRES!

INICIO: Con ayuda de un familiar buscaremos en YouTube el siguiente video, llamado:

"ADIVINA EL SONIDO DE LOS ANIMALES"
https://www.youtube.com/watch?v=8sb2QTew-bA escucharemos los diferentes sonidos y el niño/a intentará adivinar de qué animal se trata. Mamá le preguntará: ¿qué parte del cuerpo utilizamos para escuchar los sonidos?, ¿Qué otras cosas podemos escuchar con el oído?, ¿Cómo se llama ese sentido?, etc.

DESARROLLO: Proponer al niño/a confeccionar un instrumento musical para poder escuchar su sonido: "Las Maracas". Para ello necesitaremos una pequeña botella de plástico con su tapa y un puñado de semillas o piedritas. Luego de introducir en la botella, las semillas o piedritas, podremos decorar la botella con el material que tengamos en casa.

Para finalizar bailaremos utilizando las maracas, al ritmo de la siguiente canción llamada: "ESCARABAJO MARACAS" https://www.youtube.com/watch?v=yXp51Nv5Avk

3- HUELO… Y ADIVINO

INICIO: La familia del pequeño buscará 8 recipientes de plásticos o los que tengan en casa (del tamaño de un vaso o recipiente de yogurt) y los colocarán sobre una mesa:

- ✓ 2 vasos de vinagre.
- ✓ 2 vasos de alcohol.
- ✓ 2 vasos de algún tipo de perfume.
- ✓ 2 vasos con rodajas de limón y los tapará con una servilleta.

Luego la mamá vendará los ojos del pequeño y con su ayuda, lo guiará para que busque las parejas cuyo contenido sea igual, cada vez que se acerque a destapar un vaso deberá decir a que huele o a que piensa que se parece y buscar la pareja.

4- DESCUBRIENDO SABORES.

INICIO: Un adulto nos contará sobre la importancia del sentido del gusto, el cual nos permite percibir el sabor y reconocerlo a través de la lengua por medio de las papilas gustativas. La lengua percibe los sabores en distintas partes (por ejemplo los sabores dulces los detecta la punta de la lengua, lo salado en los costados de la lengua, etc.).

DESARROLLO: Se propondrá preparar una merienda para compartir en familia. Prestando mucha atención a los sabores:

¡PREPARAMOS SOPAIPILLAS!

Pasos a seguir:

1° Leer con mamá las recomendaciones *"Antes de cocinar"* (mamá irá leyendo, mientras que el pequeño deberá mirar la imagen y decir la palabra correspondiente).

2° Reunir los ingredientes: Harina, sal, agua, aceite y azúcar.

3° Mezclar la harina con el agua y una pizca de sal. Estirar la masa con bolillo y hacer las sopaipillas. Un adulto deberá freírlas, y con ayuda del pequeño deberán colocarles azúcar a algunas, y una pizca de sal a otras.

4° Ayudar a preparar la mesa para merendar, dependiendo de lo que cada uno consuma.

5° Antes de comenzar, jugaremos "A descubrir los sabores". El juego consiste en reconocer los distintos gustos (se le tapará los ojos y se le dará té o leche sin endulzar, sopaipillas o galletas dulces y saladas) el niño debe adivinar si es dulce, salado, o agrio. ¡¡¡A jugar!!!

6° Compartimos en familia la rica merienda preparada, recordando siempre las normas de higiene.

5- RUEDA DE TEXTURAS.

INICIO: Armaremos en familia una rueda con diferentes materiales que buscaremos en casa, deben ser:

- ✓ Lisos.
- ✓ Ásperos.
- ✓ Rugosos.
- ✓ Blandos.
- ✓ Duros.

DESARROLLO: Cuando terminemos de armarlo nos colocaremos frente al círculo, le diremos a al niño/a que vamos a descubrir el sentido del tacto y exploraremos todos los materiales e iremos hablando de las distintas texturas explicándole al pequeño/a como es cada una.

Luego se le vendará los ojos y se le preguntará: este objeto ¿cómo es?, ¿suave o áspero?, ¿Qué parte del cuerpo estamos utilizando para sentir lo que tocamos?, etc.

6- JUGANDO APRENDEMOS LOS SENTIDOS.

INICIO: Comenzaremos la actividad, observando el siguiente video:
https://www.youtube.com/watch?v=-x9VwUetDtc

En familia buscaremos algunos elementos y frutas que tengamos en casa para realizar ésta actividad, como por ejemplo: banana, limón, manzana etc., también algunos objetos que produzcan sonidos como por ejemplo: silbato, manojo de llaves, maracas, etc.; y otros elementos como: una esponja de alambre o virulana, un peluche, una flor, un perfume y un libro con imágenes o revista. Todo lo colocaremos en una caja.

DESARROLLO: Sentados en familia comenzaremos a dialogar sobre los sentidos.

Comentando el significado que tiene cada uno y con explicaciones cortas y sencillas contestaremos sus dudas. Una vez terminada la conversación, le colocaremos un pañuelo en los ojos a un integrante de la familia, y comenzaremos a jugar con los sentidos. Preguntando: ¿qué es esto?, ¿Qué sentido estamos usando?, ¿Para qué sirve?, etc. El participante irá respondiendo a medida que le vayamos preguntando hasta que todos hayan participado.

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA

1. ¡JUGAMOS CON UN POMPÓN!

INICIO: Entrada en calor: en un espacio determinado el niño (si tienen hermanitos pueden jugar con ellos) se colocará en un extremo de la pared y a la orden de su mamá, papá, hermanos o cualquier integrante de la familia se desplazará: Como ranita, conejo, perrito, gatito, leones, canguro, serpiente, tortuga etc., realizando distintos desplazamientos espaciales, arriba, abajo, lento y rápido. Duración:(5 min)

DESARROLLO: El niño de pie se ubicará por el espacio determinado de su casa y a la orden de su familia, tirará el pompón con las dos manos hacia arriba, luego hacia adelante y atrás y lo dejará caer al piso, luego tirará el pompón hacia arriba con una mano, después con la otra mano, volverá a tirar el pompón hacia arriba y tratará de tomarlo con las dos manos, luego tirará el pompón hacia arriba y tratará de tomarlo con una sola mano y luego con la otra, volverá a tirar el pompón hacia arriba y tratará de que rebote en su cabeza, brazo, espalda, pierna etc. tratar de hacerlos participar y preguntarles con que otra parte del cuerpo puedo hacer rebotar el pompón cuando cae. Duración:(15min)

CIERRE: Jugaremos en familia al "Huevo podrido" con el pompón o pelota de media. Duración:(10 min).

IMPORTANTE: si no se cuenta con los materiales para confeccionar el pompón, se podrá reemplazar por una pelota realizada con una media.

2. ¡A SALTAR!

INICIO: Entrar en calor moviendo todas y cada una de las partes del cuerpo (manos, brazos, hombros, rodillas, piernas, cabeza y tronco), lo realizamos mientras recorremos las distintas partes de la casa, aquellas que se encuentren más lejos, cerca como: patio, frente, fondo, etc.

DESARROLLO: Dibujar en el piso con ayuda de algún integrante de la familia, un círculo tamaño grande, utilizando una tiza o pedazo de ladrillo de aproximadamente 70 cm (donde entre una persona parada). A continuación entrar y salir del mismo 10 veces seguidas (hacia adelante y atrás), otras 10 veces a cada costado del círculo (hacia un lado y otro). REALIZAR UNA REPETICIÓN DE TRES VECES.

CIERRE: Colocar una caja de cartón o un balde plástico a una distancia de 2 metros aproximadamente y trazar una línea. Cada integrante tendrá 10 tapitas del mismo color, gana el que emboca la mayor cantidad.

Directora J.I.N.Z. N° 32: María Silvia García.