



CUE 700033400 Escuela: E.E.E Luis Braille Sección: Atención a la primera infancia

Guía N° 8

Sección: Atención a la Primera Infancia

Turno: Tarde

Docente: Chavez Anabel

Contenidos:

- Rutina: escucha de canciones y masajes
- Coordinación motora: gruesa y fina/ viso motora
- Exploración del ambiente natural y social
- Formación personal y social
- Comunicación y Expresión
- Estimulación multisensorial

Título: ¡A movernos sin parar!

Desarrollo de Actividades

1-Actividad de rutina: -Realización de masajes en cabeza, manos y pies, con algún aceite para bebé o crema, reforzando el vínculo madre-hijo/ padre/hijo. Recuerde siempre al comenzar la actividad, anticipar la acción a realizar y/o verbalizar.

-Escucha de Música: canciones infantiles, mientras se realizan las actividades. **Canción Flamenquina para mover el esqueleto:** <https://www.youtube.com/watch?v=k3YZam7j1iA>

2-Al escuchar la canción, realizar distintos movimientos hacia arriba, abajo, a la izquierda a la derecha, recostado de un lado al otro, boca abajo, de pancita, muevo los pies, las manos, entre otros. Se puede acompañar la canción con muñequeras o tobilleras con cascabeles de goma eva o tela de medias para bebés.



3--Aprendiendo con mis manos: Para la base -Se puede utilizar plastilina o en caso de no tener en casa, masa de sal y se le agrega colorante (optativo)

- 1- Colocar la plastilina o masa sobre la mesa, de manera que quede fija. Aplastar con los dedos, dejándola en relieve.
- 2- Buscar sorbetes, primero colocamos uno, luego dos hasta llegar a cuatro sorbetes pinchados en la plastilina o masa (también pueden usar palitos de brochet)
- 3- Luego, buscar fideos guiseros que tengan orificios, que pasen por los sorbetes.
- 4- Por último, el/la niño/a tomará con sus dedos fideos y los ira pasando/introduciendo en los sorbetes uno por uno



Variante (Alumnos con ceguera y/o patologías) realizar la masa en ayuda de mamá y/o papá, permitir que el/la niño/a toquen los elementos harina, sal, agua tibia o plastilina, dejar que explore texturas y guiar sus manos sobre la mesa, para aplastar y adherir la masa o plastilina, para la base.



Luego, guiar para que pinche los sorbetes o palitos primero uno en el centro, luego uno a la derecha y por último a la izquierda (tres sorbetes pichados), una vez pinchados, anticipar al niño/a : “aquí tenemos el primer sorbete, aquí el segundo y por último el tercero y tocar cada uno)

Colocar los fideos por lo menos 5, en un tuper o caja de cartón pequeña, para que saque de a uno, y así podrá introducir los orificios de los fideos en los sorbetes, la cantidad que mas pueda.

4-Vasos con ritmo: colocar dentro de vasos descartables distintos tipos de elementos: semillas, piedritas, sémola, lentejas, sal, pelotitas, etc. Luego realizar tapas con bolsa plástica y asegurar con cinta o elástico para que no se salgan los elementos de los vasos. Para esta actividad el/la niño/a puede estar sentado, recostado, erguido, la idea es realizar distintos movimientos de los vasos en direcciones arriba-abajo/izquierda-derecha-al centro, para que los alumnos, sigan el sonido, moviendo la cabeza, escuchando, prestando atención.



5-Ejercicio de relajación: poner al bebe/niño acostado de un lado y colocar una almohada entre sus piernas. Sus brazos deben estar uno abajo y el otro arriba (cerca de su cabeza).

Mientras el bebe/niño esta acostado, pasar una pluma o un cepillo de fibras muy suaves, por sus brazos, codos, piernas, rodillas y planta del pie.