

ESCUELA: FRANCISCO DE VILLAGRA: GRADO 3º- ÁREA MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES Y ESPECIALIDADES

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Francisco de Villagra

CUE: 700000700

Grado: 3º. **Turno:** Jornada Completa

Docentes: Marisa B. Aballay , Nancy Jofré, Mauricio Femenía, Estela Galdeano.

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología, Música y Artes Visuales.

Título de la propuesta: Repasando creamos lo que nos gusta.

Contenidos:

Matemática: Numeración del 0 al 10.000, composición y descomposición de los números. Escritura equivalente. Sumas y restas con distintos significados. Cálculos mentales básicos, doble, mitad, tercio. Multiplicación y división por una cifra. Situaciones problemáticas.

Ciencias Naturales: Interrelaciones de los seres vivos entre sí y con el ambiente. Relaciones alimentarias. Diversidad de dietas: Animales herbívoros (frugívoros, insectívoros y granívoros), carnívoros, insectívoros, hematófagos y omnívoros. Cadena alimentaria. El hombre y su alimentación, aparato digestivo.

Música: Cantamos una canción a los animales autóctonos. Sonidos del entorno natural y social (identificación). Ejecución instrumental de objetos sonoros. Estilo: Música folklórica, popular, académica, étnica.

Tecnología: Materia prima y medios técnicos. Elaboración de productos, seleccionando los materiales y las técnicas más apropiadas, diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos.

Arte Visuales: Construir marionetas de animales. Imagen tridimensional: Relaciones de tamaño. La textura: Táctil. Procesos de producción y su relación con los resultados y los aprendizajes logrados.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

MATEMÁTICA: Reconoce la formación de los números naturales. Descompone de las tres maneras aprendidos. Resuelve situaciones problemáticas aplicando las operaciones. Multiplica y divide correctamente. Reconoce las nociones de mitad, tercio, doble.

CIENCIAS NATURALES: Identifica las características y adaptaciones de los animales para vivir. Reconoce a los seres vivos sus etapas y alimentación. Identifica el sistema digestivo del ser humano y elabora un menú saludable.

MÚSICA: Reproduce y reconoce los sonidos del entorno social y natural. Produce música instrumental evocando paisajes sonoros. Interpreta un repertorio de canciones de estilos variados.

TECNOLOGÍA: Identifica los productos que se obtienen de algunos animales.

Reconoce los medios técnicos que se utilizan y facilitan en la elaboración de productos.

ARTES VISUALES: Emplea creativamente variedad de materiales y técnicas.

ESCUELA: FRANCISCO DE VILLAGRA: GRADO 3º- ÁREA MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES Y ESPECIALIDADES

DESAFÍO: Armar maquetas o marionetas (con materiales descartables) de animales autóctonos o domésticos reconociendo sus costumbres y adaptaciones, integrando con las especialidades.

ACTIVIDADES

1- Lee con atención el siguiente texto:

ESCRITO POR PRENSA MINISTERIO DE TURISMO Y CULTURA

Granja Tierras Blancas, una opción para toda la familia.

De jueves a domingo, desde las 14 hasta las 19 horas, en Santa Lucía se encuentra un lugar para disfrutar de la naturaleza.

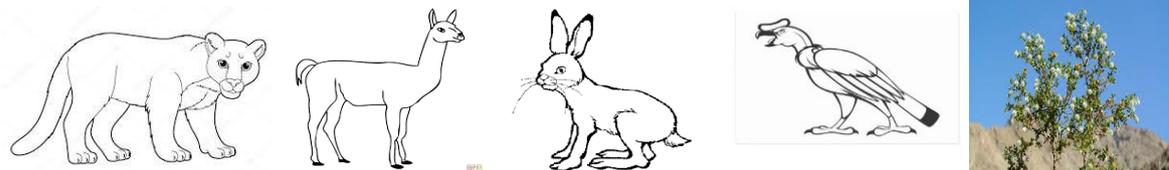
Más de 300 animales y 50 especies diferentes están en la granja Tierras Blancas del veterinario Aldo Olivares. Ubicada en Santa Lucía, Hipólito Yrigoyen 6800- La Legua, sus puertas se encuentran abiertas para disfrutar de la naturaleza de jueves a domingo, desde las 14 hasta las 19 horas. El lugar es ideal para disfrutar de una tarde en familia. Se pueden compartir mates y algunas cosas dulces en un gran jardín, previo al recorrido por la zona donde están los animales. Llamas, guanacos, pavos reales y monos son algunas de las especies que se pueden observar en el lugar.

El dueño de la granja trabaja en la recuperación de animales y además les brinda cuidado personalizado. La entrada tiene un valor de \$100 y los menores de tres años no abonan entrada. En la granja, el personal realiza visitas guiadas en las que explican cuáles son las especies y su alimentación, entre otras.

2- Dibuja los animales que crees que hay en la granja, piensa qué otras especies podría haber, anota las características.

3- Contesta: a) ¿A qué se llama animales domésticos y animales autóctonos? b) Qué características tienen los animales y seres vivos?. Escribe sobre las fases de evolución de los animales.

4- Observa las siguientes imágenes y escribe sus características según tipo de: Alimentación, traslado (patas o modo), hábitat (lugar donde viven), cubierto el cuerpo. Escribe quién se come a quién.



5- Escribe a qué especie corresponde cada tipo de alimentación a que se refiere:

Herbívoros granívoros:

Insectívoro:

Carnívoro:

ESCUELA: FRANCISCO DE VILLAGRA: GRADO 3º- ÁREA MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES Y ESPECIALIDADES

Omnívoro:

6- Responde: ¿El ser humano qué tipo de ser vivo es?. ¿Cuál es su alimentación?.

Observa el siguiente gráfico y coloca sus partes elementales.



7- Completa las frases:

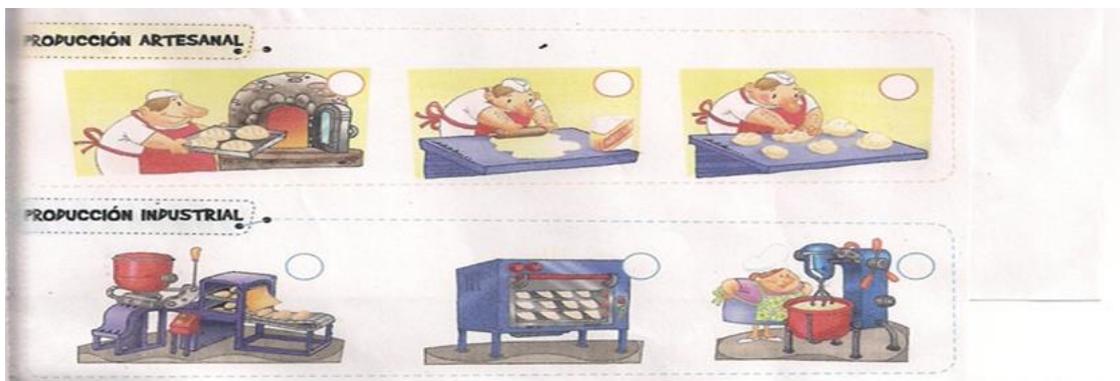
El yogurt está elaborado con _____, que se obtiene de la _____

Mi campera es de lana de _____.

Mi tío carneo un _____ e hizo unos ricos _____.

Hice un bizcochuelo que lleva 6 huevos de _____

b) Observa la imagen y enumera correctamente los pasos de los siguientes procesos:



c) Une con flechas el utensilio con el electrodoméstico que cumple la misma función:



d) Para la construcción de la maqueta o marioneta con el material que utilices (RECICLABLE) elige 2 de ellos y coloca sus propiedades.

ESCUELA: FRANCISCO DE VILLAGRA: GRADO 3º- ÁREA MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES Y ESPECIALIDADES

Matilde hizo 1.342 puntos y Simón lanzó sus dardos y embocó 4 en el 100, 2 en el 1, 3 en el 10 y 2 en el 1.000¿Quién ganó y por cuántos puntos?.

En el tablero estaban anotados las siguientes puntuaciones, ordénalos de mayor a menor y escribe como se lee: Guadalupe: 7.836 Tomás: 6.506 Daniel: 2.397 Gimena: 1.999
Josefina: 8702

Descompone según tres maneras que aprendiste al menor y al mayor de las puntuaciones del tiro al blanco.

9- 1-Lee la letra de la canción “Huayno del guanaco” que se te enviará como anexo de WhatsApp.

- a) Utiliza un balde y unos palitos para hacer el sonido del tambor.
- b) Toca el tambor y acompaña la canción con los siguientes ritmos.



c) Los ritmos mencionados van a ser explicados con un video que será enviado por WhatsApp.

- d) Escucha la canción y canta.
 - 2) Envía fotos del tambor que utilizaste.
 - a) Envía una grabación en audio o video donde acompañes la canción con el tambor.
 - b) Envía una grabación en audio o video donde cantes la melodía
- ¿Serías capaz de construir una marioneta de un animal?. Necesitas materiales descartables que tengas en casa: Papeles de revistas, tubos de cartón, palitos, lanas, tijera, plasticola etc. Te muestro algunos ejemplos. Observa donde se coloca la lana para darle movimiento. Pinta o pega papeles. Seguro te quedará hermoso.



Envía fotos de lo realizado junto a la guía.

Directora: Maris Contreras

Docente: Marisa Aballay