

Esc. CENS 178 “Pbro Mariano Iannelli”

Docentes: Prof. Beatriz Silva – German Calivar

Curso: 2do año **División:** 1ra , 2da y 3ra

Turno: nocturno

Espacio Curricular: Lengua y Literatura

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Contenido seleccionado: Funciones del lenguaje. Variedades del lenguaje.



Desarrollo de actividades

1. Analice los enunciados que se consignan a continuación e identifique la función del lenguaje que predomina en cada caso. Escriba su respuesta a continuación de cada texto.

- El destinador o emisor es quien codifica y emite un mensaje.....
- “Puedo escribir los versos más tristes esta noche...”.....
- ¡Atención! ¡todos de piel!.....
- ¡Qué bronca! ¡otra vez lo mismo!.....
- Se ha registrado en la bolsa un leve repunte de las acciones.....
- Si, si, te escucho bien.....

2.

Pib, xfa no falts al práctico xk sería 1 pna K T fuera mal ahora...TKm
--

- a. Observe el texto, tenga en cuenta la situación comunicativa, analice el lenguaje y determine si el autor de la nota tiene competencia comunicativa.
- b. Escriba el resultado de su análisis y fundamente su respuesta.

3. Considere las siguientes situaciones comunicativas.

a. Gustavo Adolfo Becker, poeta español del siglo XIX, escribió el siguiente poema que pertenece a su libro “Rimas”

Por una mirada, un mundo.
Por una sonrisa, un cielo.
Por un beso... ¡Yo no sé
que te diera por un beso!

b. La profesora “A” entra al buffet de la escuela y se encuentra con la profesora “B”, que está sentada a una mesa. Se acerca, le dá un beso y le dice:

- Negrita ¿Cómo estás? ¡Qué suerte que te encuentro! Iba a llamarte por teléfono para pedirte un documento de la asignatura que hicimos la semana pasada. Por casualidad lo tenés acá?

Elija uno de los dos ejemplos. Realice las siguientes actividades aplicadas al texto seleccionado.

- ❖ Identifique los componentes o elementos del proceso de la comunicación.
- ❖ Reconozca la función del lenguaje que predomina en el texto y explíquelas.
- ❖ Escriba los comentarios que crea pertinente para relacionar el tema con el texto.
- ❖ Imagine el contexto en que se produjo el texto y compárelo con el contexto en que usted lo lee.

4. Redacte mensajes con las distintas funciones del lenguaje.

5. Une con una flecha según corresponda:

Dialecto	Según la edad	General/regional/ urbano/rural
Sociolecto	Según el grupo social	Infantil/adolescente /adulto
Cronolecto	Según el país o región	Profesional o jerga/ formal-informal/ correcto-incorrecto

6. Identifique en las siguientes expresiones el sociolecto, dialecto y cronolecto:

- Una onda recopada te va a poner a full.....
- Los profesores darán conferencia en el salón.....
- Los changos caminaron por los cerros toda la noche.....
- No, no, me tomo el palo y chau.....
- Discúlpeme óña Lucrecia pero ya no güir.....
- El hematoma abarca toda su pierna.....

7. Elabora dos mensajes con cada variedad lingüística y aclara su particularidad.

8. Teniendo en cuenta la situación sanitaria que atraviesa el mundo, redacta diálogos donde se incluyan las variedades lingüísticas.