

Guía N°: 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo N° 2

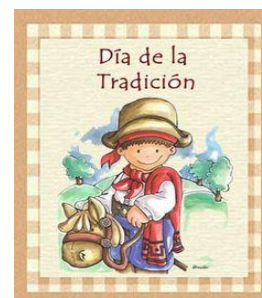
Escuela República Oriental del Uruguay

CUE 700050500

Docentes: Nelly Cano – Delia Martín – Sonia Roldan - Gabriela Murúa

Grado: Tercero Ciclo: Primario Turno: Mañana – Tarde.

Título: **Nutrimos nuestra identidad!!!!.**



ÁREA	CONTENIDO	INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN	DESAFÍO
<p>Lengua.</p> <p>Ciencias Sociales</p> <p>Formación Ética y Ciudadana.</p>	<p>*La comprensión de textos instruccionales accesibles para los niños (recetas, instrucciones para elaborar procedimientos o reglas de un juego etc.).</p> <p>*La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos obstruccionares, separando las palabras en la oración e iniciándose en el uso del punto y la mayúscula después del punto.</p> <p>*Clases de palabras: sustantivos, adjetivos (género y número) y verbos en acción.</p> <p>*Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la Identidad Nacional.</p> <p>*Derecho a la expresión y a ser escuchado, como formas de participación de momentos lúdicos.</p>	<p>*Identifica el contenido del texto narrativo-obstruccionares.</p> <p>*Ejecuta palabras y oraciones para formar un texto instrucciones.</p> <p>*Distingue palabras según su forma gramatical (sustantivos, adjetivos y verbos).</p> <p>*Elabora un juego empleando verbos para la enumeración de los pasos para su desarrollo.</p> <p>* Aprecia las conmemoraciones históricas que afianzan nuestra identidad nacional.</p> <p>* Estima la cultura de las grandes inmigraciones afincadas como tradiciones en la sociedad.</p> <p>*Respeto la expresión ajena y permite ser escuchado en el desarrollo de momentos lúdicos.</p>	<p>*Creación en familia de un juego, para ponerlo en práctica.</p>

Educación Física.	*Práctica de juegos tradicionales de la cultura propia y de otra.	.Participa activamente del juego tradicional propuesto. .Respeto las reglas del juego. Conoce otros juegos tradicionales.	
Educación Tecnológica	*Proceso de elaboración de productos.	*Identifica las partes del proceso de la elaboración del vino logrando un pensamiento crítico y reflexivo.	

Desafío: *Creación en familia de un juego, para ponerlo en práctica.

ACTIVIDADES

Lengua



- **Observa** las siguientes imágenes y responde: ¿Qué te muestra cada imagen?
- **Conversa en familia y comenta:** ¿Pregúntale a tus mayores si ellos jugaban a esos juegos? ¿Tú juegas alguno de ellos? ¿A qué juegas hoy? ¿Dónde juegas? ¿Con quién?
- **Escribe** el nombre de cada uno de los juegos que representa la imagen
- **Pide** algún familiar que te lea el relato siguiente.
- **Luego de escuchar**, ahora es tu turno, de leer (las veces que te sea necesario para comprender).

La gallinita ciega

Un grupo de niños del barrio de los hermanos Mateo y Catalina, estaban aburridos de jugar siempre lo mismo. Sus caras expresaban su angustia, su tristeza, su aburrimiento, por no saber cómo divertirse.

En ese momento la mamá de uno de los niños le pidió si podían ir a colgar la ropa que ella había lavado.

Colgando la ropa se cae un pañuelo blanco; uno de los niños comienza a reírse mientras se tapaba los ojos y giraba hasta que extendió los brazos e intento tocar a los demás niños que se reían y cantaban.

Con los ojos tapados se guiaba por los distintos tonos de voces, tocando a uno de ellos volvió a arrancar de nuevo.

Su aburrimiento desapareció por completo ya que habían descubierto una nueva manera de jugar. Ya adultos trasmitían su vivencia a sus hijos.

***Comenten** en familia de que trata el cuento.

Lengua.

*En este día, en el día que se festeja la TRADICIÓN, me gustaría escucharte leer!!! ¿Quieres?

*Durante la jornada de hoy, me comunico con vos y te escucho leer. Intercambiamos ideas.

Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

En todo nuestro territorio Argentino, el 10 de Noviembre se conmemora el DÍA de la TRADICIÓN, en homenaje al escritor José Hernández. Su obra más famosa fue el MARTÍN FIERRO, poesía gauchesca.

*Lee con atención y marca las palabras que pertenecen a nuestras tradiciones.

*¿Qué son, para ti, NUESTRAS TRADICIONES?



Escuela República Oriental del Uruguay- Tercer Grado –Retroalimentación-Guía N 23 Grupo2

*Rellena el cuadro con la información anterior.

Comidas	Vestimentas	Instrumentos	Juegos

Muchos de los juegos que se desarrolla en las reuniones fueron traídos por inmigrantes.

*¿En nuestra provincia, inmigrantes de que país llegaron? ¿Qué trajeron a parte de los juegos a nuestro pueblo sanjuanino?*En años anteriores ¿en qué departamento de San Juan se realiza la Fiesta de la Tradición?

*Escribe tradiciones que tengan en tu casa, como tomar mate.

*¿Cuándo juegas en casa con tu familia, respetan los turnos y las reglas del juego?

*¿A qué les gusta jugar? ¿Con quién?

Lengua.

*Continuamos trabajando con el texto: **La gallinita ciega.**

- Marca en el texto, con color verde los puntos seguidos, con azul puntos aparte y con rojo el punto final. Y los párrafos con llaves { }
- Contesta a las siguientes preguntas:
 - ¿Quiénes estaban aburridos?
 - ¿Cómo se llaman los hermanos?
 - ¿Qué les pidió la mamá?
 - ¿Qué paso cuando cayó el pañuelo blanco?
 - ¿Por qué desapareció el aburrimiento?
 - ¿Alguna vez te has sentido triste, angustiado, aburrido? ¿Cuándo y por qué?
 - ¿Qué hiciste para cambiar ese estado?

Educación Física. Profesora Sonia Roldán JUEGOS TRADICIONALES*VEO-VEO: Uno pregunta y el otro contesta:

¡Veo, veo!!! ¿Qué ves? - ¡Una cosa! - ¿Qué cosa? -¡Maravillosa!!! - ¿De qué color...?

*GANA quien adivina más objetos.

***El elástico** Dos de los participantes se sitúan frente a frente en el interior del elástico, el cual se coloca a la **altura de los tobillos**. El resto de las jugadoras y jugadores irán saltando por turnos. En el momento en que se produzca el fallo, éste ocupará el lugar de quien sujete el elástico. A medida que avanza el juego se va incrementando la dificultad, es decir, el elástico pasa de los tobillos a **las rodillas, los muslos**.

Gallinita ciega: Los participantes sortean para ver quien comienza, éste tendrá que taparse los ojos con la prenda y dar vueltas sobre sí mismo.

Cantando la siguiente canción: ‘**Gallinita ciega que se te ha perdido una aguja y un dedal date la vuelta y lo encontrarás**’.

Una vez terminada la canción, el niño que tiene tapado los ojos tendrá que encontrar a los demás.

Lengua.

*Ubica en el tutti-frutti las palabras del recuadro.

Mateo ropa pañuelo reírse blanco niños cantaban adultos

Gallinita Catalina barrio ciega jugar

Sustantivos Propios	Sustantivos Comunes	Adjetivos	Verbos (acciones)

Lengua. Producción

*Ahora es tu turno de que me cuentes, dibujes y escribas el juego de **La gallinita ciega**.

***Recuerda:** Los pasos que debieron realizar los chicos del barrio para poder jugar!!*Dibuja en cada cuadro el desarrollo del juego y escribe una oración que indique lo que dibujaste. (Coloca un número del 1 al 5 en los cuadros en orden a los pasos del juego)



.....

*Después de escrito el juego: ¿Te dieron ganas de ponerlo en práctica? ¿Con quién jugaste?
¿Fue divertido?

Ahora es tu turno de que me cuentes, dibujes y escribas un juego.

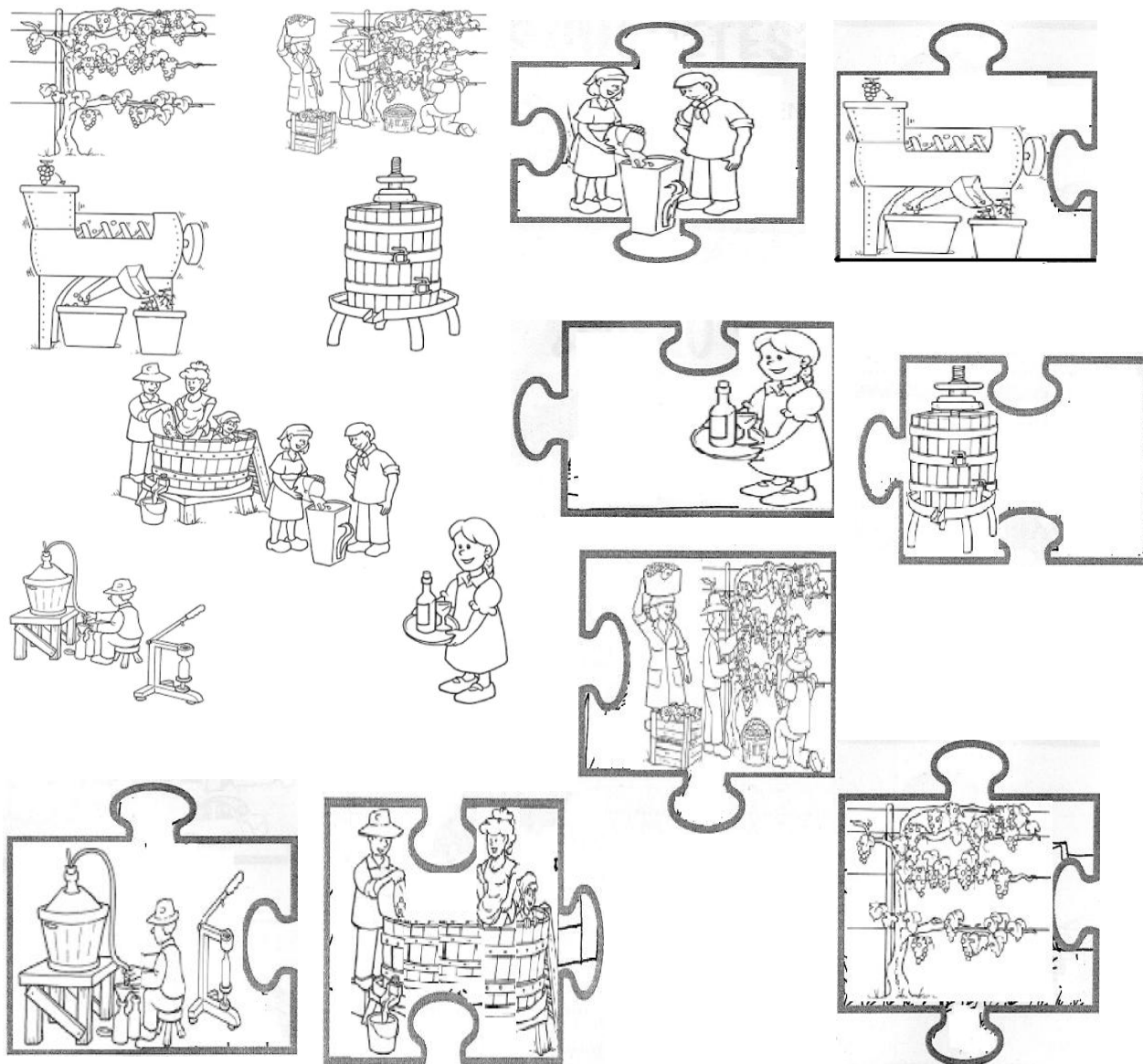
*Realízalo con material reciclable y pon en práctica con tu familia.

Educación Tecnológica. Profesora Gabriela Murua

EL VINO ES UNA DE LAS BEBIDAS TRADICIONAL DE NUESTRO PAÍS

1° Observen y Recorten el rompecabezas del circuito del vino.

2° Armen y peguen en un cartón el recorrido de la elaboración del vino.



Directora: Susana Cornejo Vice-directora: María Lidia Martínez