

Nivel: Educación Integral de Adolescentes, Jóvenes y Adultos

Sección: Taller 2

Turno: Tarde

Áreas: Habilidades Académicas Funcionales - Habilidades Sociales

Habilidades Laborales: Carpintería – Tecnología

Responsables: Prof. Patricia Rodríguez - Prof. Myriam Brizuela - Prof. Silvio Cucca-

Celador: Miguel Aguilera.

TÍTULO: ¡MAS DIGO, SIN SER MUY DUCHO, ES MEJOR

QUE APRENDER MUCHO, ¡EL APRENDER COSAS BUENAS! – J. Hernández

Contenidos: Conmemoraciones significativas e identidad cultural: Día de la Tradición. Comprensión de información sencilla. Escritura con y sin referente escrito. Resolución de situaciones problemáticas: uso del algoritmo, cálculos con la calculadora. Escucha y atención sostenida a través del juego. Revisión: las herramientas y su uso, la tecnología, los productos tecnológicos.

DÍA 1

1)- LEER Y CONVERSAR EN FAMILIA SOBRE EL TEMA.

CADA 10 DE NOVIEMBRE SE CELEBRA EN LA ARGENTINA EL "DÍA DE LA TRADICIÓN", EN HOMENAJE AL NACIMIENTO DEL ESCRITOR JOSÉ HERNÁNDEZ, QUIEN ESCRIBIÓ EN FORMA DE VERSO "EL GAUCHO MARTÍN FIERRO", DONDE RELATA LAS COSTUMBRES Y LA FORMA DE VIDA DEL GAUCHO ARGENTINO.



TRADICIÓN SIGNIFICA ENTREGAR, OSEA LOS PADRES TRANSMITEN A SUS HIJOS LAS CREENCIAS, VALORES Y COSTUMBRES DE SU FAMILIA Y LA CULTURA DE SU PAÍS.

2)- RESPONDER CONSIDERANDO LA INFORMACIÓN ANTERIOR.

A)- ¿QUÉ SE FESTEJA EN NUESTRO PAÍS EL 10 DE NOVIEMBRE?

B)- ¿POR QUÉ SE RECUERDA A JOSÉ HERNANDEZ EN EL DÍA DE LA TRADICIÓN?

C)- ¿TU FAMILIA TIENE COSTUMBRES DEL GAUCHO ARGENTINO? ¿CUÁLES?

3)- INVESTIGAR O PREGUNTAR A LA FAMILIA, LUEGO COMPLETAR EL CUADRO.

TRADICIONES DE MI QUERIDO SAN JUAN	
DANZAS FOLCLÓRICAS	
FIESTAS POPULARES	
COMIDAS TÍPICAS	
COSTUMBRES FAMILIARES	

DÍA 2

1)- MIRÁ LOS PRECIOS DE LOS MATES Y LUEGO RESOLVÉ (PODÉS USAR CALCULADORA):

\$240  \$190  \$389  \$135 

- JAVIER SE COMPRÓ EL MATE DE VIDRIO, Y EL DE MADERA PARA SU MAMÁ.
¿CUÁNTO LE COSTARON LOS DOS MATES? _____

CÁLCULO: ○ =

- VIVIANA QUIERE COMPRAR EL MATE DE PLÁSTICO NARANJA, TIENE \$ 200,
¿PUEDE COMPRARLO? _____
¿LE SOBRA DINERO? ¿CUÁNTO? _____

CÁLCULO: ○ =

E.E.E "MÚLTIPLE DE ZONDA"

TALLER 2- HAB. ACADEM. FUNCIONALES – HAB. LABORALES – HAB. SOCIALES

- ÁNGEL COMPRÓ EL MATE DE CALABAZA NEGRO Y PAGÓ CON \$500. ¿CUÁNTO DINERO LE DIERON DE VUELTO? _____

CÁLCULO:

○ =

2)- RESPONDÉ SI O NO SEGÚN CORRESPONDA.

- EL MATE MÁS BARATO ES EL DE MADERA DE \$240
- EL MATE DE VIDRIO DE \$ 135, ES MÁS BARATO QUE EL MATE DE PLÁSTICO DE \$190.....
- EL MATE MÁS CARO ES EL DE CALABAZA DE \$ 389

DÍA 3

1)- RECORDAR Y COMPLETAR LA ORACIÓN CON LA PALABRA QUE CORRESPONDA.

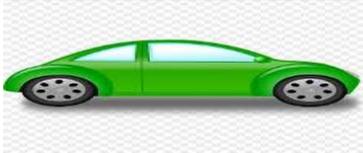
LA ES UNA ACTIVIDAD CENTRADA EN EL SABER HACER. SATISFACE LAS HUMANAS.

LA TÉCNOLOGÍA NOS PERMITE EL MEDIO AMBIENTE

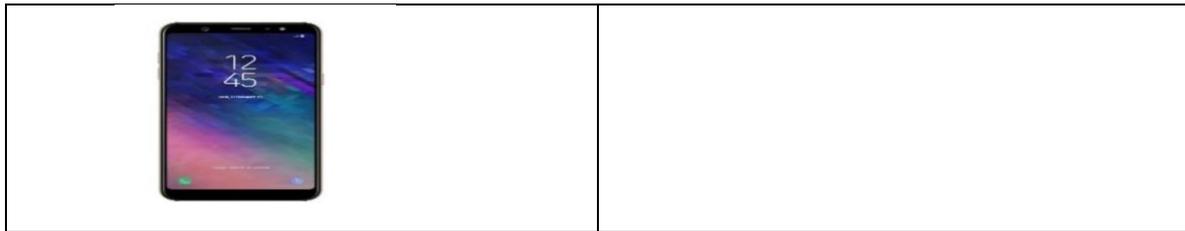
2)- LEER Y LUEGO COMPLETAR EL CUADRO

¿QUÉ SON LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS?

LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS SON TODOS AQUELLOS OBJETOS QUE CREA EL HOMBRE PARA SATISFACER ALGUNA NECESIDAD.

PRODUCTO TECNOLÓGICO	PARA QUE SIRVE
	SIRVE PARA TRANSPORTARNOS
	

E.E.E "MÚLTIPLE DE ZONDA"
TALLER 2- HAB. ACADEM. FUNCIONALES – HAB. LABORALES – HAB. SOCIALES



DÍA 4

1)- ENCONTRÁ EN LA SOPA DE LETRA LOS SIGUIENTES PRODUCTOS:

PAN - SALSA – HARINA - AZÚCAR – LECHE - SAL - ACEITE

W	S	T	F	A	S	L	A	S	T
E	D	P	D	N	O	I	W	R	G
T	A	C	E	I	T	E	S	Y	F
F	S	S	C	R	A	C	U	Z	A
R	A	P	P	A	N	H	J	U	O
I	L	E	C	H	E	V	L	I	T

RECORDAMOS: LA **MATERIA PRIMA** PUEDE SER DE ORIGEN VEGETAL, MINERAL O ANIMAL. EL HOMBRE TRANSFORMA LA MATERIA PRIMA PARA OBTENER **PRODUCTOS ELABORADOS**.

2)- COMPLETAR EL CUADRO CON EL PRODUCTO ELABORADO QUE SE OBTIENE:

QUESO – CAMISAS – LADRILLOS – BOLSOS – PAPEL – REMERAS - YOGURT-MUEBLES
– CALZADOS - CERÁMICOS.

MATERIAS PRIMAS	PRODUCTOS ELABORADOS
MADERA	MUEBLES,PAPEL
LECHE	
ARCILLA	
ALGODÓN	
CUERO	

DÍA 5

1)- SUBRAYA LA RESPUESTA CORRECTA.

¿COMÓ SE OBTIENEN LOS PRODUCTOS ELABORADOS?

- ✚ LOS PRODUCTOS ELABORADOS SE OBTIENEN DIRECTAMENTE DE LA NATURALEZA.
- ✚ LOS PRODUCTOS ELABORADOS SE OBTIENEN MEDIANTE UN PROCESO DE MODIFICACION DE PRODUCTOS NATURALES.

2)- BUSCA RECORTA Y PEGA DIFERENTES PRODUCTOS ELABORADOS Y COLÓCALES SU ORIGEN.

DÍA 6

1)- LEER Y COMENTAR EN FAMILIA:

EXISTEN DOS FORMAS DE ELABORAR PRODUCTOS: **MANUAL O INDUSTRIAL**, PERO PARA TRABAJAR CON CUALQUIERA DE LAS DOS FORMAS DEBEMOS **SEGUIR UN PROCEDIMIENTO** PARA OBTENER UN PRODUCTO DESEADO.

2)- DIBUJAR, O, BUSCAR RECORTAR Y PEGAR UN PRODUCTO ELABORADO EN FORMA MANUAL, Y, UN PRODUCTO ELABORADO INDUSTRIALMENTE.

3)- ORDENAR LOS PASOS PARA PODER OBTENER UN PRODUCTO (PODÉS USAR NÚMEROS PARA INDICAR EL ORDEN).

- EXTRACCIÓN DE LA MATERIA PRIMA.
- TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA PRIMA EN MATERIAL ARTIFICIAL.
- FABRICACIÓN DE UN PRODUCTO FINAL.



DÍA 7

E.E.E "MÚLTIPLE DE ZONDA"

TALLER 2- HAB. ACADEM. FUNCIONALES – HAB. LABORALES – HAB. SOCIALES

1)- COLOCAR EL NOMBRE A CADA HERRAMIENTA Y ESCRIBIR PARA QUE SE UTILIZA



SE LLAMA:SE USA
PARA.....



SE LLAMA:.....SE USA
PARA.....

2)- COMPLETAR EL DIBUJO, COLOCAR EL NOMBRE Y ESCRIBIR PARA QUE SE UTILIZA CADA HERRAMIENTA:



SE LLAMA:.....SE USA
PARA.....



SE LLAMA:.....SE USA
PARA.....

3)- RESPONDER SI O NO

EL DESTORNILLADOR SE UTILIZA PARA MARTILLAR

CON LA TENAZA PUEDO SACAR UN CLAVO

EN CARPINTERÍA USAMOS PLASTICOLA PARA PEGAR MADERAS

DÍA 8

1)- ESCRIBIR EL NOMBRE DE LAS PARTES DEL TALADRO ELÉCTRICO.



2)- DIBUJAR EN TU CUADERNO UNA MECHA PARA TALADRO.

DÍA 9

1)- SOPA DE LETRAS: BUSCA EL NOMBRE DE 2 ELEMENTOS DE UNIÓN. LAS IMÁGENES TE DAN UNA AYUDITA.

P	I	N	Z	A	R	J	R
O	A	L	S	C	U	G	F
N	C	L	A	V	O	Y	I
E	S	P	A	T	U	L	A
T	O	R	N	I	L	L	O
W	Q	Z	T	N	O	A	J



2)- RESPONDER:

- ¿PARA COLOCAR UN TORNILLO Y UN CLAVO USAMOS LAS MISMAS HERRAMIENTAS? _____
- ¿CUÁL USAMOS PARA LOS TORNILLOS? _____
- ¿CUÁL USAMOS PARA LOS CLAVOS? _____

3)- BUSCÁ LA GUÍA NUMERO 4. LEE ATENTAMENTE Y RESPONDE CON **VERDADERO** O **FALSO**.

- CUANDO TRABAJAMOS CON HERRAMIENTAS ELÉCTRICAS PODEMOS ESTAR MOJADOS:
- SI EL ENCHUFE ESTA ROTO, NO DEBEMOS USAR LA HERRAMIENTA:
- SI SURGE UN PROBLEMA CUANDO LA USAMOS SE APAGA INMEDIATAMENTE:

4)- REALIZA UN LISTADO CON LOS NOMBRES DE HERRAMIENTAS ELÉCTRICAS QUE CONOZCAS.

DÍA 10

ACTIVIDAD RECREATIVA

NUESTRA VIDA SE CENTRA Y SE BASA EN LA MEMORIA, TODOS NUESTROS SENTIMIENTOS, EMOCIONES, VIVENCIAS Y RECUERDOS SON LOS CIMIENTOS DE NUESTRO DÍA A DÍA.



JUEGO: “LA MEMORIA”

EN ALGÚN MOMENTO DEL DÍA QUE ESTE REUNIDA LA FAMILIA EN CASA, O SI ESTÁS COMPARTIENDO UN MOMENTO CON AMIGOS, PODÉS PROPONER ESTE JUEGO PARA EJERCITAR LA MEMORIA.....

A JUGAR: EL JUEGO SE DEBE REALIZAR CON DOS O MÁS JUGADORES. QUIEN INICIA EL JUEGO DEBE COMENZAR DICHIENDO: “**FUI A LA VERDULERÍA Y COMPRÉ... (NOMBRA UNA VERDURA O FRUTA)**”. EL SIGUIENTE JUGADOR REPITE LA FRASE “**FUI A LA VERDULERÍA Y COMPRÉ...**” EN ESTE MOMENTO EL PARTICIPANTE **AGREGA UN ARTICULO MÁS**. CADA JUGADOR VA AGREGANDO UNA FRUTA O VERDURA A LA FRASE. DE ESTA MANERA LA ORACIÓN SE HARÁ MÁS LARGA Y DIFÍCIL DE RECORDAR.

EJEMPLO: **1°** FUI A LA VERDULERÍA Y COMPRÉ MANZANAS...**2°** FUI A LA VERDULERÍA Y COMPRÉ MANZANAS Y PAPAS...**3°** FUI A LA VERDULERÍA Y COMPRÉ MANZANAS, PAPAS Y...ETC.

QUIEN SE OLVIDE O SE EQUIVOQUE DE REPETIR ALGUNA PALABRA, PIERDE Y QUEDA ELIMINADO.

GANADOR: EL JUEGO DEBE SEGUIR HASTA QUE QUEDE **UN SOLO PARTICIPANTE,**

¡MUCHA SUERTE!

**“LA MEMORIA DEL CORAZÓN ELIMINA LOS MALOS RECUERDOS Y
MAGNIFICA LOS BUENOS”**

DIRECTIVOS: Lic. Clarita Fernández- Lic. Mónica Casú