

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5

DESDE: 11/05 AL 22/05

ESCUELA DE NIVEL INICIAL ENI N° 44

SALAS: 5 AÑOS

TURNOS: MAÑANA Y TARDE



PROPUESTA: “AFIANZAR LOS NÚMEROS Y EL NOMBRE PROPIO”

DOCENTES:

- SILVIA ILLANEZ
- MARIELA MANCHINELLI
- MAÍRA FUNEZ
- GABRIELA ARAYA

DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

- PROF. EDUCACIÓN PLÁSTICA PAMELA GIL
- PROF. EDUCACIÓN MUSICAL JUAN ACOSTA
- PROF. EDUCACIÓN FÍSICA HÉCTOR ORMEÑO

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido
Formación Personal y social	*Educación Física	*Cuerpo	*Posibilidad perceptiva, lúdica, motriz y comunicativa.
			*Postura
Comunicativa y Artística	*Lengua	*Escritura	*Nombre propio
	*Educación Plástica	*Producción	*Texturas
	*Educación Música	*Interpretar y sonorizar	*La voz-Fuentes sonoras

Ambiente Natural Socio - Cultural	*Matemática	*Número	*Número 1 al 10 - conteo
----------------------------------------------	-------------	---------	-----------------------------

PROPUESTA DÍA 1

ACTIVIDAD

- Mamá deberá escribir el nombre de su hijo en un cartel realizado en cartón (caja de zapatos) de 20 cm X 10 cm utilizando las letras en imprenta mayúscula. En el cartón sobrante recortar rectángulos teniendo en cuenta la cantidad de letras del nombre propio, posteriormente escribir (con ayuda de mamá) cada letra en los rectángulos. El niño podrá buscar cada letra siguiendo el orden de las letras y así formar su nombre.

PROPUESTA ÁREA MÚSICA

- **Interpretación de canciones en forma grupal e individual**
 - 1) Preguntar en casa si alguien conoce la canción tradicional “Que llueva, que llueva, la vieja está en la cueva”
 - 2) Aprender la canción repitiendo por pequeñas frases.

PROPUESTA DÍA 2

ACTIVIDAD

- Para esta actividad mamá preparará masa de sal (½ de sal fina, 1 de taza harina, agua cantidad necesaria y colorante si lo desean.) utilizar el cartel de la actividad anterior como referente para modelar cada letra y formar el nombre propio.

PROPUESTA ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

- Camino de distintas formas, despejo el área para que el niño/a se mueva con soltura, Camino de puntas de pies y con los brazos hacia arriba, con los talones y con los brazos hacia los costados, trotando el niño se toca las partes del cuerpo que nosotros vamos mencionando.

PROPUESTA DÍA 3

ACTIVIDAD

- ¿Cuántos años tengo? Contar con la ayuda de nuestros deditos y de mamá, luego en una hoja dibujar y pintar tantas pelotitas (círculos) como años tengo.

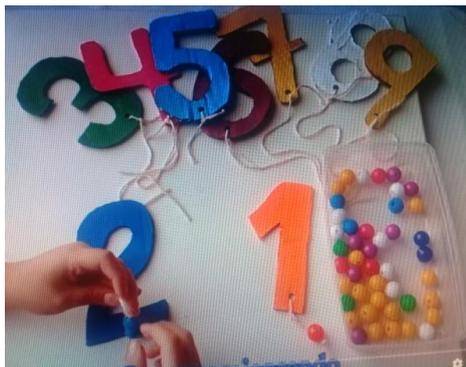
PROPUESTA ÁREA PLÁSTICA

- Junto a mamá o papá el alumno juntará objetos (hojas, tela, lana, cartón, corteza de árboles, bolsitas con burbujas, semillas, esponja, etc.) para determinar q textura tienen cada uno, iremos tocando para descubrir que textura es. Por ejemplo: liso- suave- áspero- rugoso- duro. En una hoja que tengamos en casa iremos pegando los objetos que hemos encontrado.

PROPUESTA DÍA 4

ACTIVIDAD

- Para esta actividad necesitaremos la ayuda de mamá y materiales como: (cartón, tijera, lápiz, pinturas témperas, lápices de colores, fibras, etc.), piolas o lanas y fideos, dibujar los números del 1 al 10, recortar y pintar, posteriormente colocar un pedacito de piola o lana en la parte inferior del número, la consigna es enhebrar los elementos (fideos) según la cantidad que indica el número. Ejemplo



PROPUESTA ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

- Juego del mozo habilidoso: Buscaremos un elemento liviano que sea fácil de llevar, primero lo llevará en la palma de la mano sin que se caiga, luego en la cabeza, en el hombro, en el codo y por último en los pies.

PROPUESTA DÍA 5

ACTIVIDAD

- En esta actividad necesitaremos ayuda de mamá y también una foto del pequeño, un cartón, plasticola, tijera, marcador o lápiz y broches (de tender la ropa). La foto se pegará en un cartón y en la parte de arriba se escribirá el nombre propio (imprenta mayúscula) del pequeño.

- Posteriormente buscar la cantidad de broches que tengamos en casa, escribir cada letra del nombre propio en los broches con marcador o lápiz siempre en imprenta mayúscula, cuando tengamos todo preparado, el niño colocará cada broche en el cartón comparando las letras del nombre señalado anteriormente, se recomienda esta actividad hacerlo todas las mañanas al despertarnos, podemos pegar el cartón si lo deseamos en la pared o insertarle un imán y colocarlo en la puerta de la heladera

PROPUESTA ÁREA MÚSICA

1) Cantar la canción “Que llueva” de forma completa acompañando con palmas

2) Volver a cantarla haciendo una ronda con la familia.

PROPUESTA DÍA 6

ACTIVIDAD

- La mamá o el papá recortará 5 rectángulos de 10cm por 20cm y deberá escribir en la parte de arriba un número del 1 al 5 los pequeños deberán dibujar en la parte de abajo de la tarjeta tantos objetos (círculos, soles, flores, etc.) como indique el número.

PROPUESTA ÁREA MÚSICA:

- **Sonorización de una canción**

1) Buscar en casa objetos con los que se puedan imitar los sonidos de una tormenta (lluvia, viento y truenos). Por ejemplo para la lluvia se pueden utilizar bolsitas de nylon, usar la imaginación.

2) Los objetos encontrados deberán ser divididos en 3 personas o más.

Para ésta actividad se necesita que alguien guíe la tormenta, imaginando que primero comienzan a caer gotas pequeñas de manera suave y lento y de a poco comienza a ser más fuerte , luego entra el viento y los truenos en

diferentes momentos de la tormenta hasta que comienza a parar de a poco y sale el sol.

PROPUESTA DÍA 7

ACTIVIDAD

- Para esta actividad necesitaremos: un dado y 10 tapitas, cada participante de la familia deberá tirar el dado y juntar para su equipo tantas tapitas como el dado lo indique, sacándolas de un recipiente. Gana el que junta más tapitas. Otra variante es que cada grupo tenga una cierta cantidad de tapitas y debe entregar la cantidad que indica el dado. Gana el primero que se queda sin tapitas.

PROPUESTA ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

- Al niño/a le propondremos moverse y él /ella se expresará como quiera, caminar como soldado, como viejito, haciendo mucho ruido con los pies, caminar haciendo muy poco ruido como si tuviera zapatitos de algodón (Estimulemos su expresión corporal, alentándolo a que haga gestos y posturas). Luego el niño/a trotará y a la orden de alto, se sentará en el piso, se le ordena que siga trotando y se dará otra vez la orden de alto, se acostará boca arriba en el piso, boca abajo, de rodillas, sentado con las piernas cruzadas, etc. (La actividad debe ser corta y si el niño/a dice que está cansado damos por concluida la actividad).

PROPUESTA DÍA 8

ACTIVIDAD

- ¿Se animan a doblar su ropa? Mamá pedirá ayuda al pequeño con las tareas de la casa, colocará la ropa desordenada o lavada (remeras, pantalones, medias, etc.) Sobre una silla o la cama e incentivará al pequeño que ella necesita ayuda, le explicará como a modo de ejemplo como se dobla una remera, un pantalón, posteriormente contar. ¿Cuántas remeras doblamos? ¿Cuántos pantalones? ¿y medias?

PROPUESTA ÁREA PLÁSTICA

- Junto con mamá o papá los alumnos trabajarán con los objetos encontrados en la actividad anterior .En familia cortarán pedacitos de cartón donde pegarán los diferentes objetos, donde podremos organizar las texturas desde las más suaves a las más ásperas, esto servirá para almacenar las

diferentes tarjetas de texturas que encontramos. Luego las colocaremos en alguna cajita donde el alumno simplemente pueda mezclarlas y las descubra manipulándolas uno por uno.

- Posteriormente colocar una hoja encima de las tarjetas seleccionadas y con un lápiz de cualquier color que el niño elija pintarán sobre la hoja hasta conseguir traspasar las texturas al papel. Una vez terminado el trabajo observarán lo realizado por el alumno y como quedó cada textura reflejada en la hoja de papel.

PROPUESTA DÍA 9

- Como primera actividad, la mamá mostrará la tarjeta con el nombre propio y preguntará ¿Qué son números o letras? ¿las letras para que sirven? Y los números?, posteriormente ,el pequeño observará en nuestra casa ,objetos que tengan números, nombrarlos.

PROPUESTA DE EDUCACIÓN FÍSICA

- Jugaremos al oso dormilón aplicando lo anteriormente trabajado, el niño/a caminará en punta de pies para no despertar al oso, también con zapatitos de algodón para no hacer ruido, también podemos caminar con los talones para no hacer ruido. El oso dormilón puede estar acostado, sentado, de rodillas, sentado con las piernas cruzadas.

PROPUESTA DÍA 10

ACTIVIDAD

- Con ayuda de mamá buscar en diarios y revistas los números que conocemos, luego recortar y pegar en una hoja.

PROPUESTA ÁREA MÚSICA

- 1) Cantar la canción “Que llueva” en familia de forma completa, luego de cantarla sonorizar la tormenta con los objetos elegidos.

- 2) Si es posible grabar la producción final para luego escucharla.

Directora del ENI N° 44: María Amelia Pinos

Vice Directora: Patricia Sanz