

## **GUIA PEDAGOGICA Nº 7**

Escuela: E.E Martina Chapanay

Docente: Pamela Lliteras

Docentes de Especialidades: Gustavo Alvares, Yamila Riveros, Analía Arce, María Arias

Sección: 3º Alfabetización "A"

Nivel: Primario especial

Turno: Mañana

Área Curricular: Integradas

Título: Nuestra Historia

Contenidos:

- Matemática: Números naturales: Familia del 400. Situaciones problemáticas
- Lengua: Clases de palabras: Adjetivos
- Ciencias Sociales: Efeméride: 25 de Mayo: Revolución de Mayo – 13 de Junio: Fundación de San Juan
- Artes Visuales: Colores secundarios
- Tecnología: Explorar y ensayar diversas maneras de dar forma a los materiales para elaborar productos reciclados.
- Educación Física: Pase de Vóley
- Teatro: Estructura dramática. Objeto real

### **DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:**

#### **DIA 1**

**Área** Ciencias sociales

**ACTIVIDAD 1:** Observa la siguiente imagen y comenta con un adulto lo que ves.

**ACTIVIDAD 2:** Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- ¿Qué se puede ver en la imagen?
- ¿A que fecha patria importante representa esta imagen?



**Area Artes visuales**

**ACTIVIDAD 3:** Descubrimos los colores secundarios

Necesitas: Cartón, papel translucido de color azul, amarillo y rojo

Como hacerlo: 1. Recorta en forma de paleta tres pedazos de cartón dejando un orificio amplio en la parte superior de la paleta.

2. Pega por uno de los lados del cartón el papel donde se encuentra el orificio

3. Ahora mirar a través de ellas por separado y luego únelas. ¡Te sorprenderán!



**DIA 2**

**Área Ciencias Sociales**

**ACTIVIDAD 1:** Lee la siguiente información para recordar que sucedió el 25 de Mayo de 1810

¿Qué ocurrió el 25 de Mayo de 1810?

En 1810, nuestro país se llamaba Virreinato del Río de la Plata. Nuestra máxima autoridad era el Rey de España, y aquí su representante se llamaba Virrey.

Un día el Rey de España cayó preso, y los criollos, pidieron la renuncia del Virrey Cisneros. Se reunieron en el Cabildo, y discutieron durante muchos días. Afuera, las damas, caballeros y vendedores esperaban ansiosos.

El 25 de Mayo, finalmente, el Virrey renunció y los criollos formaron el Primer Gobierno Patrio. Hubo una revolución, los criollos se cansaron, **decidieron** ser libres y no depender más del rey de España.

**ACTIVIDAD 2:** Realiza un dibujo en tu cuaderno que represente nuestra patria y decóralo como más te guste (ejemplo escarapela, bandera, cabildo, etc.)

**Área Tecnología**

**ACTIVIDAD 3:** Pantalla de lámpara

**Materiales:** Cartón -revista -plasticola o engrudo -cinta de papel -tijera -regla -lápiz pincel.

Con ayuda de un adulto dibujo y recorto el molde en un papel un

triángulo de 30x10cm lo coloca sobre el cartón marcan 10 triángulos y los recortan. Luego



comienza a unir todas las piezas pegando con plasticola o engrudo lo puede ayudar con cinta de papel y lo dejan secar.

### DÍA 3

#### Área Matemática

**ACTIVIDAD 1:** Realiza las siguientes cuentas.

$$100 + 100 + 100 + 100 =$$

$$200 + 100 + 100 =$$

$$300 + 100 =$$

**ACTIVIDAD 2:** Escribe el nombre del número que te dio en las cuentas anteriores.

**ACTIVIDAD 3:** Copia en tu cuaderno el siguiente cuadro y luego completa

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
400									
410									
420									
430									
440									
450									
460									
470									
480									
490									

### DÍA 4

#### Área Matemática

**ACTIVIDAD 1:** Lee las pistas y pinta en el cuadro del día 3.

- Pinta de verde los números que terminan en 0
- Pinta de amarillo los que están en la columna del 407
- Pinta de rojo el número más grande y de azul el más chico

**ACTIVIDAD 2:** Escribe en tu cuaderno como se llaman los números de la primera columna.

#### Área Teatro

**ACTIVIDAD 3:** Sabemos que en una estructura tenemos estas tres partes: \*Situación inicial.- \* Situación de conflicto.- \* Situación final.

Lo que haremos es armar una historia: Primero pensamos en el personaje, luego un conflicto que tendrá ese personaje con un objeto y por último la resolución. A continuación les doy un ejemplo:

*Personaje: La señora Carmen.*

*Conflicto: Quiere colgar una sábana pero se le vuela.*

*Resolución: La atrapa y puede finalmente colgarla.*

Ahora te toca armar tu historia. Es necesario realizar un registro, puedes escribirlo o grabarlo en un audio en el celular.

### DIA 5

#### Área Matemática

**ACTIVIDAD 1:** Leo, pienso y resuelvo.

Llego el día del acto y Juan debía alquilar el traje de vendedor ambulante ¿Cuánto se gastara en total si alquila el traje?



**ACTIVIDAD 2: Resuelve** utilizando la imagen del punto anterior

María tenía \$460 y se alquiló el vestido de dama antigua ¿cuánta plata le quedo?

#### Área Educación Física

**ACTIVIDAD 3:**

- Ubicarse el alumno y el ayudante a tres metros de distancia.
- Realizaran pases de arriba con las manos en forma libre.
- Realizaran auto pase
- Realizaran 5 pases de arriba en forma continua.

### DIA 6

#### Área Lengua

**ACTIVIDAD**

1: Observa y lee la siguiente información sobre el adjetivo



**ACTIVIDAD 2 :** Escribe 5 adjetivos mas que podes decir de la Dama antigua.

**Area:**Arte visuales

**ACTIVIDAD 3:**“figuras geométricas y los colores secundarios

En una hoja N°5 dibujo figuras geométricas, (cuadrado, rectángulo, círculo, triángulo) luego pinto con los colores secundarios.



## DÍA 7

### Área Lengua

**ACTIVIDAD 1:** Lee este pequeño texto

Es un pueblo pequeño, de casas blancas  
con bonitos balcones.  
En la plaza hay un viejo roble, que tiene  
más de cien años.  
Los pajaritos alegran, con su dulce  
gorjear, toda la plaza.

**ACTIVIDAD 2:** Con ayuda de un adulto rodea los adjetivos que encuentres.

### Área Tecnología

**ACTIVIDAD 3:** Una vez seco cortan con la mano diferente trozos de papel de revista para que los bordes queden irregulares. Primero le colocan con un pincel plasticola por dentro le pegan los papeles lo dejan secar y luego por afuera y ya quedaría terminada la lámpara.



## DIA 8

### Área Lengua

**ACTIVIDAD 1:** Observa la imagen del día 1 y escribe un adjetivo para la dama antigua, caballero, velero y mazamorrera

**ACTIVIDAD 2:** Arma una oración con cada uno de los adjetivos y personajes

**ACTIVIDAD 3:** Escribe 4 adjetivos para el cabildo.

## DIA 9

### Área Ciencias sociales

**ACTIVIDAD 1:** Observa la siguiente imagen y dile a un adulto que te cuente lo que sabe de este personaje



**ACTIVIDAD 2:** Responde

- ¿Quién es el de la imagen?
- ¿Qué provincia fundo?
- ¿En qué fecha se festeja la fundación de san Juan?

### Área Teatro

**ACTIVIDAD 3:** Con el registro de la actividad anterior debemos realizar una representación. Quiere decir que jugaremos a ser el personaje que nosotros mismos inventamos.

¿Cómo lo haremos?

1. Buscamos en casa todos los elementos necesarios. Necesitamos caracterizarnos como el personaje y buscar los objetos que aparecen en nuestra historia.
2. Le pediremos a un adulto que cuente narre historia mientras nosotros la vamos representando.

Ahora haz lo mismo con tu historia. Es un juego, no importa que quede perfecto lo importante es que te animes a hacerlo

## DIA 10

### Área Ciencias Sociales

**ACTIVIDAD 1:** El día 13 de Junio celebramos un año más de la fundación de nuestra querida provincia. Realiza con un adulto una bella tarjeta de celebración, luego págala en tu cuaderno

**ACTIVIDAD 2:** Escribe con un adulto o familia un deseo para nuestra provincia.

### Área Educación Física

#### **ACTIVIDAD 3:**

- Ubicarse el alumno y el ayudante a tres metros de distancia.
- Realizaran pases de abajo con las brazos juntos, en forma libre.
- Realizaran auto pase
- Realizaran 5 pases de abajo en forma continua

Directora: Lic. Mariela García.