

CENS ZONA OESTE
Filosofía y Psicología 2 Año.

Guía Pedagógica para Secundario de adultos.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato

CENS ZONA OESTE

Filosofía y Psicología 2 Año.

papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: CENS Zona Oeste

Prof. Muñoz Erica

CENS ZONA OESTE
Filosofía y Psicología 2 Año.

CUE: 700107700

Área/s curricular/es: Filosofía y Psicología.

Curso: 2 año

Turno: Noche

Docente: Prof. Muñoz Erica

Objetivo/s:

- Conocer diferentes pensamientos (cosmovisiones) desde diferentes teorías filosóficas a través de la historia.

Contenidos:

- Cosmovisiones del hombre según diferentes corrientes filosóficas.
- Historia de la filosofía.

1. A continuación se les pide realizar una lectura con ideas sintetizadas de diversas corrientes filosóficas (cosmovisiones), analiza cada una de ellas.

LA FILOSOFÍA COMO COSMOVISIÓN (fragmento)

CENS ZONA OESTE

Filosofía y Psicología 2 Año.

Tomado de "Introducción a la Ética" Raúl Gutiérrez Sáenz Ed. Esfinge.

El modelo de cosmovisión idealista, o mejor dicho espiritualista, es el de Platón. Este autor concibe dos mundos completamente diferentes. En el que vivimos actualmente es un mundo material, aquí las cosas son sensibles, imperfectas, temporales, mutables. En cambio, el mundo espiritual tiene todas las características opuestas: allí están las ideas que son perfectas, eternas, inteligibles, inmutables, y existen en sí mismas (son subsistentes).

Las ideas son los modelos de las cosas terrenales, constituyen los auténticos seres y valores, al grado de que estas cosas mundanas vienen a ser como una sombra o pálido reflejo de la correspondiente idea. Estas cosas participan tan ligeramente del auténtico ser, que en muchas ocasiones son llamadas no-ser.

En el hombre existe también ese dualismo. Su esencia reside en el alma, que es espiritual. El cuerpo donde se ha encarnado es como una cárcel para el alma; y debe tratar en todo caso de purificarse de esa carga material y espiritualizarse lo más posible. El cuerpo es responsable de que el alma haya olvidado su ciencia intuitiva en el mundo de las ideas, antes de haber nacido.

Como puede notarse, esta concepción del hombre, del mundo y de la vida, es el modelo de muchos criterios idealistas. El llamado amor platónico, el desprecio de lo material, la sobrevaloración del espíritu, la creencia de que en el cuerpo está la raíz del pecado y de todo mal, son las ideas que malamente han influido en la conducta moral de muchos hombres. " La cosmovisión de Aristóteles es realista, y su base recibe el nombre técnico de hilemorfismo. Para él las ideas no existen en un mundo separado, sino en todo caso, forman parte integrante de la naturaleza de cada cosa, la cual, además de los elementos materiales de que consta, cuenta con un elemento estructurador de la materia, llamado forma (equivalente a la idea platónica), que es inmaterial inteligible e inmutable.

En el hombre la materia es su cuerpo, y la forma es su alma. La esencia del hombre no es solo espiritual, sino una síntesis de materia con espíritu. Por lo tanto el cuerpo no es una cárcel para el alma, sino un constitutivo esencial sin el cual el hombre no puede alcanzar su felicidad.

El conocimiento, aun el espiritual, tiene como base a los sentidos, no hay ideas innatas, sino que todas provienen de los sentidos.

Obsérvese el equilibrio de esta concepción. Ni solo espíritu, ni solo materia, en el hombre las virtudes se obtienen con la razón como rectora, pero sin prescindir de los

CENS ZONA OESTE

Filosofía y Psicología 2 Año.

elementos materiales, sensibles y pasionales, que también forman parte de la naturaleza humana.”

La cosmovisión de Santo Tomás De Aquino es teocéntrica. DIOS es el origen y el fin de todo el universo. El hombre creado a imagen y semejanza de ÉL debe saber colocarse en el puesto que le corresponde frente a Dios, como criatura que es, o sea, debe acatar la ley que dimana de Dios, debe tratar a los demás hombres como a sí mismo, debe en fin, cooperar libremente con el plan que Dios tiene trazado para el hombre.”

Existe un modelo de cosmovisión pesimista y es el de Schopenhauer, según este autor el hombre no solo de hecho es infeliz, sino además por esencia, no puede encontrar otra cosa que la infelicidad. El hombre está constituido esencialmente por su voluntad, la cual siempre está deseando algo, y siempre estará por tanto, insatisfecha, frustrada, vacía. Lo único que puede hacer el hombre es encontrar un ligero alivio a sus dolores por medio de la belleza, la misericordia y la ascética. Con la belleza se evade de este mundo; con la misericordia mitiga un poco el dolor ajeno, y por ende, el propio; con la ascética sofoca su propia voluntad y reprime así la causa del dolor.

Triste vida la del que todo lo mira con el lente oscuro del sufrimiento.”

La cosmovisión de Nietzsche por el contrario, es un acicate a la voluntad, a la energía, a la expansión de la vida. Para él lo único malo es el obstáculo contra la expansión de esa energía y voluntad. Por eso juzga las leyes de la Ética como antinaturales. El cristianismo y sus impulsores son los peores enemigos de la humanidad. La Ética es útil para los débiles, para los siervos. Pero los de espíritu señorial están por encima del bien y del mal; ellos mismos hacen sus propias leyes y las de los demás. Con el auge de ellos vendrá la raza del superhombre, pletórico de cualidades. Para acelerar esta evolución, hay que eliminar a los débiles, a los enfermos, a los inferiores...”

La cosmovisión marxista. Todo cuanto existe es puramente material. Dios no ha creado al hombre, sino que el hombre ha creado a Dios.

La ciencia, el arte, la moral y la religión, llamadas superestructuras, dependen en cada época, de la estructura económica, es decir de las condiciones materiales de producción. Todo está en continua evolución, todo es relativo a la época y a la clase social en que se viva. La clase burguesa debe desaparecer para dar lugar a la dictadura del proletariado. Es bueno todo lo que favorezca estos ideales. Hay que suprimir las alienaciones (o rebajamientos) de la condición humana.

CENS ZONA OESTE

Filosofía y Psicología 2 Año.

Como puntos centrales de esta cosmovisión se puede señalar: la primacía de lo material, el ateísmo y la crítica de la religión que se considera una alienación, el continuo cambio (dialéctica) y la praxis (la acción que supera y realiza la filosofía marxista)."

Sartre, el más famoso entre los existencialistas, piensa que lo fundamental en el hombre es su libertad. Con ella crea los valores, y debe ser completamente autónomo. Atenerse a los valores morales creados por otros equivale a eludir la propia responsabilidad en la elección libre. El hombre debe hacerse sus propias leyes. No existe Dios, pues si existiera no podría entenderse la libertad humana. El hombre viene de la nada y se dirige a la nada. El hombre está condenado a la frustración de sus planes, es una pasión inútil. Las relaciones interpersonales son una continua pugna; no existe la buena fe; el infierno son los otros; el amor consiste en desear ser amado."

2. De lo que acabas de leer anota el nombre de la cosmovisión, el autor y las ideas básicas sobre el hombre.

3. Sintetiza lo extraído en un cuadro comparativo donde colocarás nombre de autor y cosmovisión, para la misma elige solo algunas palabras que sean significativas, no copies el párrafo completo.

4. A partir de lo leído responde ¿Qué es el hombre? ¿De dónde viene? ¿A dónde va? Mencionando el tipo de cosmovisión en la que te ubicas.

Directora: Silvia Ara.