

**Escuela** Pedro de Márquez **CUE:** 7000123-00

**Docentes:** Rosana Molina, Ana Marina Maldonado, Patricia Peralta y Vanesa Mitre

**Grado:** 4º “A” y “B” **Turno:** Mañana

**Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario



**Áreas Curriculares:** Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Tecnológica y Ed. Agropecuaria

**Título:** “**PARA PRODUCIR VIDA HAY QUE CULTIVAR VIDA**”

**Contenidos:** **Matemática:** Numeración. Situaciones problemáticas. **Ciencias Naturales:** Dispositivos de riego caseros para huerta familiar **Formación Ética y Ciudadana:** Valores colaborativos y solidarios de la familia. **Ed. Tecnológica:** Construcciones de artefactos, anticipando y ordenando las operaciones, seleccionando las herramientas y procedimientos para conformarlos, de acuerdo con las propiedades de los materiales a utilizar y las características de los productos a obtener.

Reconocimiento, análisis y valoración de las implicancias de la innovación de materiales para la fabricación de objetos de uso cotidiano, construcciones de estructuras y herramientas de trabajo. Un dispositivo de riego **Ed. Agropecuaria:** Vegetales que necesitan poco riego.

### **¿Qué aprendimos hasta aquí?**

La única noticia auténtica de la siembra la da sólo la tierra y la historia, y se llama cosecha... en las mesas se llama alimento.

### **Indicadores de logro:**

- ✚ Lee comprensivamente un texto expositivo.
- ✚ Conoce cómo es el suelo y clima de nuestra provincia.
- ✚ Reconoce los diferentes tipos de riego para la optimización del agua.
- ✚ Valora el uso responsable del agua en la huerta familiar.
- ✚ Realiza seriaciones numéricas.
- ✚ Resuelve situaciones problemáticas.

- ✚ Reconoce y arma números descompuestos.
- ✚ Calcula perímetro de triángulos.
- ✚ Elabora un dispositivo de riego.
- ✚ Identifica vegetales que necesitan poco riego.

**Desafío:** *ELABORACIÓN DE UN DISPOSITIVO DE RIEGO PARA VEGETALES QUE UTILICEN MENOS CANTIDAD DE AGUA.*

**ACTIVIDADES** Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana

**1. Lee el siguiente texto: “Valorando el agua”**

**En San Juan el suelo es árido y clima es seco** y el uso razonable del agua es fundamental para la elaboración de una huerta familiar.

Algunos tipos de riego:

**El riego por goteo** es el sistema más eficiente en términos de aprovechamiento del agua. Está compuesto por tuberías, y cintas de goteo, que hace llegar el agua necesaria a la planta.



También se puede realizar el goteo con el uso de botellas descartables, haciendo un

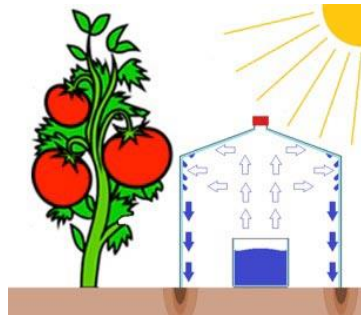


orificio en la botella y colgarlas sobre el sembrado.

**Riego por capilaridad**, es otra manera utilizando un recipiente con agua y cordones o lazos de algodón donde un extremo está en el recipiente y el otro enterrado cerca de la siembra.



**Riego solar:** Se necesitan: un recipiente de 2 litros con agua, un bidón mayor sin la base, ubicado cerca de la planta y con el efecto del sol se produce la evaporación y



condensación llevando humedad a la planta.

Estos sistemas permiten ahorrar significativamente el uso del agua para regar los cultivos de la huerta.

2. Responde:

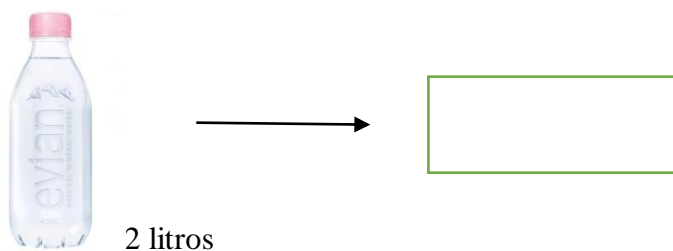
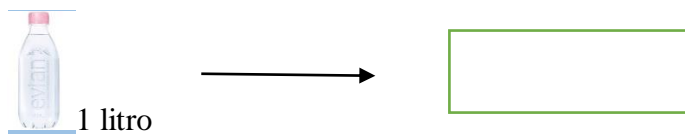
- a) ¿Cómo es en San Juan el suelo y el clima?
- b) Nombra los 3 tipos de riego.

3. Reflexiona en familia y explica por qué es importante que cuidemos el uso del agua en nuestra provincia:

**ÁREA: Matemática**

Lee y colorea la opción correcta:

- a) Un dispositivo solar de medio litro riega por 2 días. ¿Cuántos días regarán estas botellas?



1. Completa el cuadro:

En la huerta de mi tío que vive en Pocito, necesitan registrar cuántos kg de papas vendieron en tres días en total. ¿Cómo podrías calcularlo?

Lunes	Martes	Miércoles	Total
(la mitad del martes)		(el doble del martes)	
	<b>100 kg</b>		

¿Cómo lo resolviste?.....

.....3-

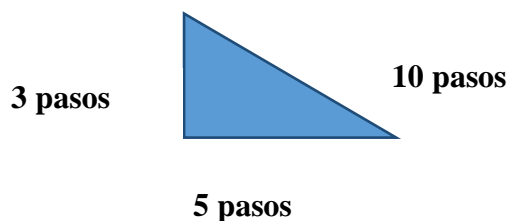
Observe el numero descompuesto de la recaudación de 3 meses de cosecha de papa.

¿Cuánto será?

$$6.000+300=$$

Geometría:

En la huerta de mi tío de forma triangular necesitan colocar un alambrado que la rodee. Él contó los pasos de cada lado.



¿Cuántos pasos realizó para rodear la huerta? *Subraya la opción correcta.*

**18 pasos    27 pasos    40 pasos**

a) ¿Cómo lo resolviste? .....

### **Educación Tecnológica**

Confecciona un dispositivo de riego. Busca información.

1. Investiga en el texto de Cs Naturales formas de riego
2. Dibuja el dispositivo de riego que realizarás.
3. Selecciona materiales. y herramientas adecuadas.
4. Construye el dispositivo de riego.
5. Evalúa el funcionamiento del dispositivo realizado.
6. Resuelve y soluciona problemas de funcionamiento, si los hubiere.
7. Realiza una foto de tu trabajo y envíala al grupo de WhatsApp de tu grado para completar el proceso de retroalimentación (fecha de entrega máxima 11 de noviembre de corriente año)

### **Agropecuaria**

- 1- El ajo, la cebolla, el espárrago, son alguno de los vegetales que se cultivan en San Juan y que tienen como característica la poca necesidad de agua para su crecimiento. Elige uno de ellos y busca información sobre: riego, abonado y recolección del mismo.
- 2- Elabora una ficha con esos datos y sácale una foto para cuando la profesora te lo solicite.

Directora: Claudia Lezcano

Vicedirectora: Sandra Poblete

