

GUÍA PEDAGÓGICA Nº24 DE RETROALIMENTACIÓN:. Grupo nº 1

Escuela: Julia León.

C.U.E: 7000530

Docentes: Mabel Guirado - Gladys Pereyra **Docente Residente:** Alessi Ana Paula.

Grado: Cuarto A y B.

Ciclo: Segundo

Nivel: Primaria

Turno: Mañana.

Título de la Propuesta: ¡Protejamos nuestra flora y fauna!

Contenidos:

- **Matemática:** Numeración. Multiplicar por una cifra. Tablas de multiplicar. Operaciones con unidad seguida de cero. Componer y descomponer número naturales. Propiedades conmutativa, asociativa y disociativa. Planos: representación de objeto en el plano, recto, paralelas, oblicuas, perpendiculares. Ángulos según amplitud.
- **Cs. Naturales:** Ambiente acuático_ aeroterrestre_ de transición. Características flora y fauna de San Juan. Clasificación animales vertebrados e invertebrados. Fauna andina, de sierras montes y bolsones, fauna, monte y meseta.
- **Formación Ética y Ciudadana:** Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas abordadas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Identifica lee y escribe números naturales hasta 100.000
- Aplica correctamente las propiedades.
- Realiza correctamente operaciones con números naturales.
- Caracteriza flora y fauna de la provincia de San Juan
- Desarrolla actitud de análisis crítico ante situaciones problemáticas

Desafío: Elaborar un díptico que contenga flora o fauna de un ambiente de la provincia de San Juan, designado por la docente.

Desarrollo de Actividades.

Lunes 23 de Noviembre

Ciencias Naturales

- 1) Lee atentamente para luego trabajar.

En el planeta Tierra cada organismo tiene su lugar. Aquí, allí o más allá, cada cual desarrolla su vida. Lleva a cabo las funciones básicas y se ocupa de regularlas. Pero nada de estas sería posible si los seres vivos no se relacionan con el ambiente y entre sí.

Un ecosistema es el conjunto de factores bióticos (animales, plantas, microorganismos y hongos) y abióticos (clima, suelo, agua, etc.) de un ambiente más las relaciones que establecen entre sí. Los ecosistemas se clasifican en aeroterrestre, acuáticos y de transición.

ESCUELA: JULIA LEÓN_4º GRADO_ ÁREAS INTEGRADAS

- 2) Expresa con palabras propias que entiendes por ecosistema.
- 3) Busca, dibuja o recorta y pega ambientes de transición, aeroterrestre y acuático. Luego describe características de cada ambiente
- 4) Elabora una pequeña definición para las palabras de la sopa de letras.

Martes 24 de Noviembre

Ciencias Naturales

- 5) Observa estas imágenes de flora sanjuanina y expresa a que zona pertenece cada una. Escribe algunas características de las mismas



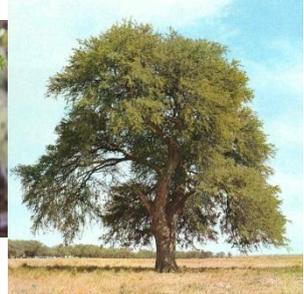
PASTIZAL ANDINO



CHACHACOMA



JARILLA



ALGARROBO

- 6) Completa el siguiente cuadro caracterizando cada región. Puedes ayudarte con el libro San Juan y yo.

Flora Andina	Flora de Montes de Sierras y Bolsones	Flora de Montes llanuras y mesetas.
--------------	---------------------------------------	-------------------------------------

- 7) Observa con atención los siguientes íconos de la rica fauna autóctona de San Juan. Busca algunas características de ellos y escríbelas.



Cóndor andino.



Puma



Guanaco

- 8) Expresa con tus palabras lo que entiendes por fauna autóctona.
- 9) Responde. A) ¿A quiénes se llama cazadores furtivos? ¿Qué especies se ven amenazadas por esta gente? ¿Esos ejemplares son animales vertebrados o invertebrados? ¿Por qué?

Formación Ética y Ciudadana.

- 10) Reflexiona: ¿De qué manera afecta al medio ambiente la caza furtiva? Fundamenta.
 - Si te encuentras con un cazador furtivo ¿Qué le dirías? ¿Por qué?
 - RD: Brinda consejos para cuidar nuestra flora y fauna.

Miércoles 25 de Noviembre

Ciencias Naturales

- 11) Escribe tres animales vertebrados y dos invertebrados de la fauna sanjuanina.
- 12) R.D Completa dibujando por los menos con dos ejemplares de la fauna sanjuanina en cada ambiente.

AEROTERRESTRE

ACUÁTICOS

DE TRANSICIÓN

Matemática

- 13) Copia con buena letra para luego trabajar.

Sabías que el Cóndor Andino es conocido como el ave voladora más grande del planeta. Puede llegar a medir 142 cm de altura y casi 330 cm de envergadura, pesa aproximadamente entre 11 a 15 kg en los machos y de 8 a 11kg en las hembras.
- 14) Resuelve las siguientes situaciones teniendo en cuenta el texto anterior.
 - a) Si sumas todos los números que ofrecen en el texto. El resultado es...
 - b) Si al resultado anterior le restas 44 la diferencia nos da...

ESCUELA: JULIA LEÓN_4º GRADO_ ÁREAS INTEGRADAS

c) Sumando los resultados del punto a y b. Escribe el anterior y el posterior, luego expresa como se lee el número.

15) Este cuadro representa la cantidad de turistas que recorrieron la ruta del vino en el verano del 2018, 2019.

Meses	Diciembre	Enero	Febrero
Turistas	500	2.300	1000

16) Completa la recta numérica y ubica cada cantidad donde corresponda.



17) Teniendo en cuenta el cuadro de la ruta del vino descompone el número de los turistas que la visitaron en Enero.

18) Rocío fue con su familia a visitar a la Reserva de San Guillermo con su familia para ver el gran Cóndor Andino. En esta tabla figura la cantidad de gente de cada departamento que visitó la reserva en verano

Departamento	Rawson	Capital	Jáchal	Otros departamentos
Visitantes	5.670	2.000	3.725	15.320

- ¿De qué departamento recibió más visitas? ¿Y el menor?
- Ordena los departamentos de mayor a menor.
- Escribe la cantidad de visitantes del departamento de Jáchal.
- Al día siguiente del departamento de Chimbos visitaron la reserva tres mil quinientos cuarenta y cinco turistas. Escribí usando número esa cantidad.

Jueves 26 de Noviembre

Matemática

19) Uní los cálculos que tienen igual resultado. ¡Recordá las propiedades!

$$32 \times (3 \times 12) =$$

$$50 + 107 + 82 =$$

$$49 \times 20 + 5 =$$

$$(32 \times 3) \times 12 =$$

$$82 + 50 + 107 =$$

$$980 + 5 =$$

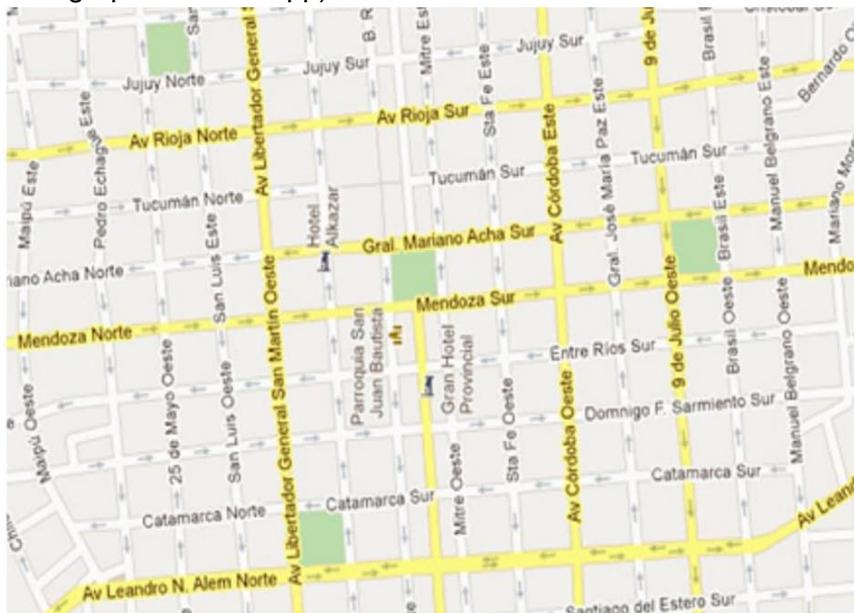
20) Indica en el punto anterior qué propiedad se usó en cada caso.

21) Observa parte del plano de nuestra ciudad (libro San Juan y Yo, pág. 69)



ESCUELA: JULIA LEÓN_4º GRADO_ ÁREAS INTEGRADAS

- 22) Dibuja usando útiles de geometría edificios que representen un ángulo agudo y otro obtuso.
- 23) Observa el plano de la capital sanjuanina y completa. (se mandara una foto más grande al grupo de whatsapp).



- a) Nombra dos calles paralelas a Av. Córdoba.
- b) Nombra una calle perpendicular a Av. Libertador General San Martín.
- c) Nombra una calle oblicua a Manuel Belgrano.....
- 24) **RD** Descifra el código para conocer la especie amenazada por la caza furtiva realizando las operaciones. (**envíale una foto a la seño de la actividad**)

2.982 _ 280 _ 2.000 _ 2.000 _
 280 _ 4.939 _ 280 _
 1.080 _ 280 _ 2.000 _ 3.500 -
 115-280-

497 x 6 = **Z** 4.539 + 400 = **C** 945 - 830 = **D**
 20 X 100 = **R** 35 X 8 = **O** 35X100 = **A** 540 X 2 = **L**

Viernes 27 de Noviembre

Resolución del Desafío

- 25) Realiza un díptico que contenga fauna y/o flora de San Juan, teniendo en cuenta el ambiente designado por la seño en el grupo de whatsapp. Ten presente para hacer el díptico animales en peligro de extinción, plantas poco conocidas, entre otros. También agrégale al díptico consejos para cuidar nuestra flora y fauna. **Recuerda que un díptico es un folleto formado por una hoja de papel doblada por la mitad, generalmente pequeña que se usa como propaganda o invitación.** (envía una foto a tu seño)
- 26) Graba un pequeño video o audio explicando el díptico a tus seños.

“Atrévete a luchar por lo que quieres..., no te digo que será fácil pero si valdrá la pena. Te felicito por tu esfuerzo”

Directora: Julia Figueroa

Vicedirectora: Virginia Gamboa