

GUÍA PEDAGÓGICA N°7

Escuela: JINZ N°25

Docentes: Astudillo, Evelyn; Cordeje, Érica; Herrero, Gladys; Reina, María

Profesores de Especialidades: Alday, Yanina; Ibazeta, Brian

Nivel Inicial: Plurisala (3 años)

Turno: Mañana - Tarde

Áreas Curriculares:



- ⑩ **Ámbito Transversal Juego**
- ⑩ **Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: “Ambiente Social, Ambiente Natural”.**
- ⑩ **Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: “Lenguaje, Literatura Infantil y Artes Visuales”.**
- ⑩ **Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: “Educación Física”.**

Capacidad:

- ⑩ **Comunicación: Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.**

Título: “Jugando... conozco y cuido mi cuerpo”

Día 1

Actividad N°1

Contenido: El cuerpo humano. Reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo.

El adulto o familiar marcará en hojas de diario o papel grande el contorno del cuerpo del pequeño/a con un lápiz o marcador, mientras va nombrando las partes del cuerpo; luego entre todos completarán la imagen dibujando la boca, nariz, orejas, ojos.

Para finalizar buscarán prendas de ropa del niño y las colocarán sobre las partes del cuerpo que corresponden. Por ejemplo, medias en los pies.

Actividad N°2

Contenido: Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto literario.

Se propone que el adulto invite al pequeño/a a escuchar con atención la lectura de la canción “Debajo del botón” que se encuentra en la página N°34., la aprenden juntos y la cantan en familia.

Día 2

Actividad N°1

Contenido: Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo.

En esta actividad jugarán al espejo en pareja, el adulto se parará frente al pequeño realizando diversos movimientos con el cuerpo y el niño/a deberá imitarlo haciendo lo mismo, como por

Profesores Responsables: Astudillo Evelyn, Alday Yanina, Cordeje Érica, Herrero Gladys, Ibazeta Brian y Reina María.

JINZ N°25 - EDUCACIÓN INICIAL – PLURISALA – ÁREAS INTEGRADAS

ejemplo levantar un brazo y moverlo. También se invita a que luego sea el niño el que indique los movimientos y el adulto lo imite.

Actividad N°2

Contenido: Exploración y utilización de diferentes materiales.

Se propone trabajar en el cuadernillo N° 2 “Desde la cuna” pagina 13.

El adulto que acompaña invitará al pequeño/a a buscar en casa distintos materiales como, por ejemplo, tizas, lápices, marcadores, crayones, hojas de papel o cartón, en los cuales pueda dibujar y explorar libremente según indica la actividad.



Día 3

Actividad N°1

Contenido: Disfrute y placer por los juegos tradicionales.

El adulto invitará al pequeño/a y a todos los integrantes de la familia a divertirse en pareja, si fuera posible, y jugar a “Simón dice: que le toque la nariz al compañero. Simón dice que le toque la rodilla al otro compañero” y así se irá nombrando diferentes partes del cuerpo para que toquen.

Actividad N°2

Ámbito: Educación Física

Título de la propuesta: “Ruleteando en familia”



Contenido:

⑩ “Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo”

-Exploración de diferentes formas de desplazamientos: caminar, cuadrupedia baja y alta.

-Adquisición progresiva de diversas formas de saltos en largo.

Elementos: Lápices, botellas y hojas

Desarrollo:

⑩ Con los lápices de colores dibujar y pintar un animal en cada hoja (jirafa, canguro, rana, perro, mariposa y cangrejo).

⑩ Una vez terminado se colocarán en el suelo formando un círculo, donde en el medio de las mismas colocarán una botella y un participante de la familia la hará girar. Una vez que termine esta señalará un animal y el participante tendrá que realizar los movimientos propuestos dando una vuelta a la ruleta.

⑩ Movimientos de animales:

-Jirafa: caminar en punta de pie con los brazos extendidos sobre la cabeza.

-Canguro: salto con los dos pies juntos.

-Rana: saltar con los dos pies junto en cuclillas.

-Perros caminar en cuatro apoyos (manos y pies).



Profesores Responsables: Astudillo Evelyn, Alday Yanina, Cordeje Érica, Herrero Gladys, Ibazeta Brian y Reina María.

-Mariposa: trotar moviendo los brazos hacia arriba y abajo.

-Cangrejo: camino con manos y pies, boca arriba

Día 4

Actividad N°1

Contenido: Exploración de las partes del cuerpo en movimiento.

En esta actividad a mover el cuerpo: Se propone e invita bailar y realizar movimientos con las diferentes partes de cuerpo escuchando la canción “Cumbia del monstruo de la laguna”.

Actividad N°2

Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Título de la propuesta: “Mi Familia es lo primero”.

Contenidos:

- ⑩ Línea, punta, espacio, color.



Recursos materiales:

- ⑩ Una hoja de papel blanco.
- ⑩ Lápiz negro y de colores.

1) La idea de esta nueva obra de arte es que puedas poner en la práctica todo lo que vives en casa, lo que sientes y lo que piensas.

2) En una hoja blanca deberás dibujar círculos, tantos como familiares tengas en casa, dentro de estos círculos vas a dibujar la carita de cada familiar, para esto deberás observarlas muy bien y fijarte si están tristes, alegres, con sueño, además deberán prestar atención a cómo es su cara si tiene bigotes, si usa lentes, si su pelo es lacio o rizado, etc.

Dibujarás cada detalle.

3) Luego recortarás las caritas y las reservarás para la próxima actividad. No olvides guardarlas en un sobre o en una bolsita en el mismo lugar donde estas guardando las obras de arte, la próxima semana continuaremos con esta obra.

4) Sigue adelante...eres un Gran Artista.

Día 5

Actividad N°1

Contenido: Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo.

Se propone buscar en casa una tela o sábana, para jugar. El adulto que acompaña al niño, le tiene que indicar las diferentes consignas que debe realizar, como por ejemplo, colocarla arriba de la cabeza como si fuera una gorra, taparse un brazo, las piernas, ponerla en el abdomen, ser superhéroes y colocarla en la espalda como si fuera una capa, usarla de alfombra, saltar sobre ella, jugar a ser fantasmas, etc.

Para finalizar se recostará sobre la sábana o tela para relajarse y descansar mientras el adulto le canta una canción con tono bajito. (puede ser una canción de cuna).

Profesores Responsables: Astudillo Evelyn, Alday Yanina, Cordeje Érica, Herrero Gladys, Ibazeta Brian y Reina María.

Actividad N°2

Contenido: Disfrute y placer por los juegos tradicionales, “La escondida”.

En esta actividad se propone trabajar en la página N° 27 del cuadernillo, Jugar a aparecer y desaparecer. Se propone que en familia se diviertan y al mismo tiempo les enseñen a sus hijos a jugar uno de los juegos más populares de nuestra infancia. “La escondida”

Día 6: Qué lindo es estar limpio y sano.



Actividad N°1

Contenido: El cuerpo humano “Hábitos de higiene personal”

Se propone comentar al niño/a lo importante que es estar limpio para cuidar su cuerpo. En compañía de un adulto los chicos buscarán en casa aquellos productos y elementos que se utilizan para higienizar el cuerpo cuando se bañan (champú, acondicionador, jabón, toalla, peine, etc.) Luego se invita a dramatizar el momento del baño. (Juegan a bañarse)

Para finalizar con ayuda de un adulto guardarán los elementos que utilizaron en el lugar que corresponde.

Actividad N°2

Contenido: Signo del lenguaje plástico visual “Modelado”

Con ayuda de un adulto los chicos prepararán masa de sal, siguiendo los pasos que indica la página 14 del cuadernillo N° 2.

Luego de preparar la masa, se invita a al pequeño a jugar con ella y explorarla libremente. Para finalizar, en familia podrán modelar y armar una carita.

Día 7

Actividad N°1



Contenido: El cuerpo humano: Higiene bucal.

En esta actividad se invita a conversar sobre la importancia del cepillado de los dientes; El adulto le comentara al niño/a sobre el tema. Deben limpiar sus dientes con un cepillito y con un poquito de pasta dental, deben hacerlo de dos a tres veces al día. Al levantarse en la mañana, después de cada comida y antes de acostarse a dormir para que sus dientes y muelas siempre estén sanitos y sin caries.

¡Ahora bien!! Les proponemos buscar los elementos para que, junto a mamá o papá, se cepillen correctamente los dientes.

Actividad N°2

Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Título de la propuesta: “Mi Familia es lo primero”

Contenido:

Ⓢ Línea, punto, espacio, color.

Recursos materiales:



Profesores Responsables: Astudillo Evelyn, Alday Yanina, Cordeje Érica, Herrero Gladys, Ibazeta Brian y Reina María.

JINZ N°25 - EDUCACIÓN INICIAL – PLURISALA – ÁREAS INTEGRADAS

- ⑩ Hoja de color o de diario.
- ⑩ Plástico y tijera.
- ⑩ Lápices de colores, fibras o marcadores.

1) Para esta actividad vas a tener que observar algún árbol que tengas cerca de casa, observa cada parte, ¿cómo son las ramas?, ¿cómo son las hojas?, qué tamaño tiene el tronco con respecto a la copa, (es decir al lugar donde se encuentran las hojas y ramas menores)

2) Vas a dibujar en toda la hoja que tengas ese árbol que has observado y luego de que lo pintes y lo termines con todos los detalles vas a buscar en casa la bolsita que guardaste la semana pasada con las caritas de tus familiares y vas a pegarlas en cada rama de este bello árbol que has elaborado.

3) Así quedará formado tu Árbol de la vida.

4) Sigue adelante... eres un Gran Artista.

Día 8

Actividad N°1

El adulto que acompaña le comentará nuevamente al pequeño/a, que es muy importante lavarse sus dientes para que estén sanos y fuertes.

Se propone observar junto al niño el video “A lavarse los dientes” el cual será enviado por la docente.

Para finalizar se solicita que el pequeño/a realice el lavado de dientes como indica el video con ayuda de la mamá.



Actividad N° 2

Ámbito: Educación Física

Título de la propuesta: “Ruleteando en familia”

Contenido:

⑩ “Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo”

-Exploración de diferentes formas de desplazamientos: caminar, galopar, correr, cuadrupedia baja y alta.

-Adquisición progresiva de diversas formas de saltos en alto.

⑩ “Los juegos motores”

-Juegos individuales y grupales que promuevan la exploración de habilidades motoras, espacios y objetos.

Elementos:

Pelotas de media



Botella



Desarrollo:

- ⑩ Colocarán las botellas acostadas formando dos hileras (una detrás de otra a una distancia de 25 cm aproximadamente).

Profesores Responsables: Astudillo Evelyn, Alday Yanina, Cordeje Érica, Herrero Gladys, Ibazeta Brian y Reina María.

JINZ N°25 - EDUCACIÓN INICIAL – PLURISALA – ÁREAS INTEGRADAS

- ⑩ Cada participante de la familia se colocará enfrente de la hilera y realizará el recorrido ida y vuelta pasando por arriba de las botellas sin tocarlas.

Variantes: saltar como rana (cucullas), caminar en cuatro apoyos (manos y pies), caminar en tres apoyos (dos manos y un pie), colocar las tapitas a todas las botellas y luego colocarlas (si las tienen).

Juego: Bowling

Colocar las botellas paradas formando un pino, donde un participante tratará de tirar las botellas con la pelota de media (pegándole con pie).

El participante que tire más botellas en tres intentos será el ganador del juego.

Día 9

Actividad N°1

Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios

Mamá o papá le propondrá al niño/a escuchar la poesía “**Banderita Mía**”

**Banderita mía
te pareces tú.
Blanca palomita
en el cielo azul.
Cuando tardecito
yo llego al jardín
al verte tan linda
me siento feliz.**



Luego de escuchar la poesía, mamá o papá invitará al niño/ a acompañar con gestos y movimientos el recitado, (manitos en forma de palomitas).

Actividad N°2

Contenido: Juego

La mamá o papá invitará al pequeño/a armar avioncitos de papel y luego en el patio de casa intentarán hacerlos volar. Para culminar, trabajarán en la pág. 29 del cuadernillo.

Directora: Profesora Contreras, Valeria

Profesores Responsables: Astudillo Evelyn, Alday Yanina, Cordeje Érica, Herrero Gladys, Ibazeta Brian y Reina María.