

Centro Educativo de Nivel Secundario “CENS 210”

Docentes: María Andrés, Valeria Bustos, Marcela Fernández, Silvina Morales, Manuel Yáñez .

1° Año Divisiones: 1ª-2ª-3ª-4ª-5ª-6ª

Turno Noche Ciclo Lectivo 2020

Área – Espacio Curricular: “**Biología**”

Guía Pedagógica Nº 7 “Guía Integrativa de repaso”

Contenidos:

Características de los seres vivos.

Célula: Estructura y Función de cada una de las organelas.

Virus y Priones. Nutrientes.

Objetivos:








- Promover el uso y relectura de las guías anteriores brindadas por los docentes para realizar esta integración total de los temas ya vistos, con utilización de modelos científicos escolares, que suponen el uso y/o desarrollo de simulaciones y de modelizaciones en soporte físico y digital.

- Responsabilidad y compromiso para trabajar y entregar en tiempo y forma la presente guía.

- ❖ **Actividades: De inicio o preliminar** El alumno deberá leer y entender estas actividades ayudándose con las guías anteriores. Todas las respuestas están allí.

1)- Complete la siguiente tabla de Características de seres vivos y seres inanimados.

Tabla 1. Características de algunos seres vivos y objetos inanimados

Ejemplos	Pez	Hongo	Planta	Roca de lava	Carro de pilas	Yo
						
¿De qué está hecho?						
¿Se mueve?						
¿Cuál es su origen?						
¿Cambia de tamaño o crece?						
¿Respira?						
¿Necesita alimento?						
¿Elimina desechos?						
¿Utiliza energía?						
¿Qué le pasa si aumenta la temperatura?						
¿Cómo reacciona ante mucha contaminación?						

2)- Complete el siguiente crucigrama sobre organelas de las células. Busque los conocimientos en tus lecturas anteriores.

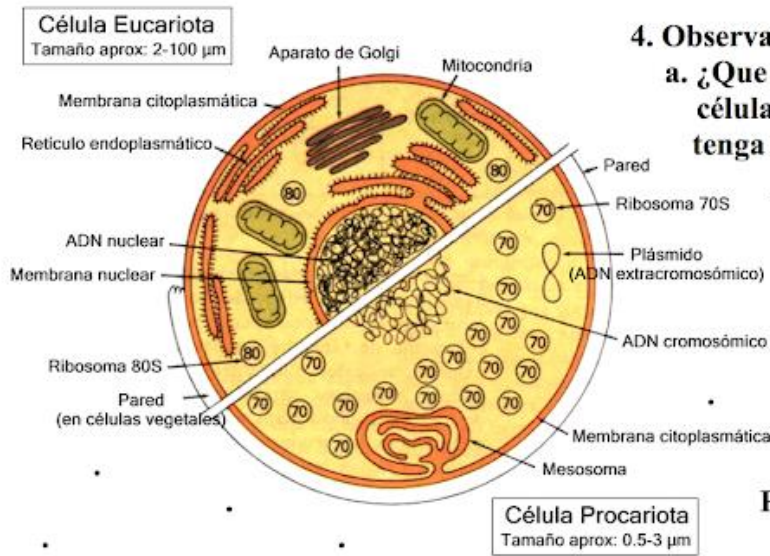
Horizontal

2. controla las actividades de la célula, Cuida y duplica el ADN
 4. suministra energía a la célula
 5. parecen sacos aplanados
 6. delimita o rodea la célula
 8. Participa en el transporte celular y fabrica lípidos

Vertical

1. es un circulo dentro del núcleo
 3. Fabrican la mayoría de las proteínas
 7. tiene forma de canales o cisternas

3)- Realice una breve encuesta abierta, (encuestas abierta significa que el encuestado puede responder todo lo que sabe o cree que conoce sobre el tema), sin romper el distanciamiento social de la cuarentena y pregúntele a 5 personas ya sean familiares o amigos que saben sobre el COVID – 19, ejemplo: ¿que es un Virus? como podemos contagiarnos? ¿qué tipo de Control está haciendo Salud Publica? etc.



4. Observa la imagen y responde:

a. ¿Que organelas tiene la célula Eucariota que no tenga la procariota?

b. ¿Cuál es el tamaño de una célula eucariota?

c. ¿Una célula Procariota se puede ver sin microscopio?

5)- Elabore un cuadro comparativo de lo que Ud. consumió en esta pandemia y compárelo con la alimentación saludable, para ello observe el círculo nutricional. ¿Qué nutrientes cree que estarían faltando?



❖ **Bibliografía:**

- <http://biology.about.com/od/cellanatomy/ss/organelles.htm>
- <https://en.wikipedia.org/wiki/Organelle>

Correos de Docentes para consulta y envío de Guías:

maracferni@yahoo.com.ar 1° 1ª

profyañez10984@gmail.com 1°2ª

maracferni@yahoo.com.ar 1°3ª

mariali0102@gmail.com 1°4ª

valeriabustosmeglioli@gmail.com 1° 5ª

luciasilvinmorales@gmail.com 1°6ª

Directora: Adriana Simone