

Eni N 31 "Patricias Sanjuaninas"

Docentes

Valeria Millán.

Josefina Romero

Noelia Montoro.

Andrea Blanc

Dalila Olivares.

Jorge Echegaray

Claudia Paz

Paola Correa

Sección 4 Años

Turno: Mañana y Tarde

Guía N 17

Título de la Propuesta: Llegó el calorcito ... ¡¡¡¡¡Jugamos con agua!!!!



Contenido: Dimensión Transversal: El juego: Juegos con agua.

Capacidades Generales

- Responsabilidad y compromiso

Capacidades Específicas

- Actuar con iniciativa propia reconociendo y valorando sus propias posibilidades

Actividad 1:

Inicio: En familia buscaremos los elementos que necesitaremos para llevar a cabo la actividad los mismos serán: esponja, detergente, témperas (o lo que tengamos en casa) agua y recipientes



Desarrollo: con ayuda de algún familiar colocaremos los recipientes y en cada uno de ellos ponemos detergente, un colorante y agua, luego con una esponja activaremos la espuma. A continuación, colocaremos un poco de espuma sobre una hoja blanca y la distribuiremos como deseemos, con la mano entera, con un Valeria Millan, Noelia Montoro, Dalila Olivares, Claudia Paz, Paola Correa, Josefina Romero, Andrea Blanc, Jorge Echegaray

dedo (generando líneas) con algún utensilio (tenedor), este procedimiento lo haremos con todos los colores (trataremos de que la hoja no se rompa)

Comunicación: Una vez concluida la actividad los chicos podrán contar ¿Cómo lo hicieron? ¿cómo generaron la espuma? ¿Lo disfrutaron? ¿Se formaron nuevos colores durante la mezcla de espuma? ¿Cuáles?

Actividad 2:

Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: Juegos individuales y grupales que promuevan la exploración de habilidades motoras, espacios y objetos.

¡A jugar!

1. En el siguiente video encontramos un juego que vamos a compartir en casa. Necesitaremos algunos elementos, un adulto a cargo y una venda para tapar los ojos.

<https://www.youtube.com/watch?v=mF37->

[TkDNIA&ab_channel=Mar%C3%ADaPazBalmacedaMontt](https://www.youtube.com/watch?v=mF37-TkDNIA&ab_channel=Mar%C3%ADaPazBalmacedaMontt)

Una vez visto el video lo jugaremos con nuestra familia, se pueden utilizar cualquier objeto que esté en casa y sean fácil de reconocer por los niños. Si no identifica uno de los elementos podrán brindarle pistas para que lo adivine.

2. ¡Circuito de la araña!

Utilizaremos cinta, titora, lana y vamos a pasarla como una telaraña entre dos sillas, una vez terminada nuestra telaraña, colocamos siguiente a ella una silla o mesa que cumpla la función de túnel, seguido a esto los objetos utilizados en el juego anterior en una caja u olla.



Le contamos a los niños que tienen la misión de atravesar el circuito de la araña para recuperar todos los elementos que se llevó la araña y devolverlos. Para esto deberán atravesar el circuito de ida tomar sólo uno de los objetos y volver atravesando el circuito nuevamente. El desafío finaliza cuando hayan recuperado todos los objetos.

Para terminar esta primera jornada de juegos, buscaremos en casa un espacio cómodo en el que podamos recostarnos y descansar un rato, estirando bien las piernas, los brazos y cerrando los ojitos por unos minutos mientras respiramos profundamente.

Actividad 3

Inicio: En familia conversaremos sobre el juego que realizaremos con agua, se comentará los elementos que necesitaremos, dos baldes y media botella plástico con pequeñas perforaciones en la base.

Desarrollo: En este momento comenzaremos a jugar, el juego consiste en que los integrantes de la familia transporten en la cabeza la botella con agua hasta el segundo balde que estará vacío y vayan echando el agua, cada integrante realizará este paso hasta llenar el segundo balde. El primer balde estará lleno de agua (de este recargarán la botella) y distante del segundo. ¡Qué lindo como se mojarán!

Comunicación: se conversará con el niño ¿Sí le gustó? ¿Qué le gustó?, ¿En qué otra ocasión le gustaría repetir la experiencia?, ¿A quién le gustaría invitar para realizar el juego nuevamente?

Actividad 4

Dimensión comunicativa y artística Ámbito Música Contenido: Sonido expresión corporal, cancionero infantil.

ACTIVIDADES: Juntos realizaremos un experimento para saber si es posible ver las ondas sonoras del sonido, miramos atentamente el link y luego hacemos el experimento en casa con la ayuda de un familiar. <https://youtu.be/RxWjSrS4UsU> ¿Qué descubriste?, ¿Se puede ver el sonido?

Actividad 5



inicio: Buscamos entre todos las bombitas o globos que necesitaremos para este juego, el globo volador.

Desarrollo: Seleccionaremos la cantidad de bombitas que nos hagan falta, podemos empezar por una cantidad pequeña 5 los chicos las cuentan, también pueden elegir las cinco del mismo color (clasificándolas) a continuación las llenamos de agua y comenzaremos el juego, formamos una ronda entre todos los integrantes de la familia, luego iremos pasando los globos de mano en mano, si da la vuelta entera sin romperse, deberán ampliar la ronda y pasarla por arriba intentando que no se caiga. En el momento en que se rompa, nos mojaremos y estaremos super fresquitos ¡Qué divertido!

Comunicación: Podemos repetir el juego varias veces introduciendo variantes por ejemplo aumentando la cantidad de bombitas o modificando la velocidad del juego.

Valeria Millan, Noelia Montoro, Dalila Olivares, Claudia Paz, Paola Correa, Josefina Romero, Andrea Blanc, Jorge Echeagaray

Reflexionamos ¿Cómo les gusto jugar más? ¿De qué manera? ¿De qué otra manera lo harían?

Actividad 6

Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: Juegos individuales y grupales que promuevan la exploración de habilidades motoras, espacios y objetos.

Comenzaremos esta segunda jornada con mucha música y el famoso juego de las estatuas.

Juego de las estatuas: Todos los que estén en casa empiezan a bailar cuando se toca la música. Cuando se apaga la música, todos tienen que quedarse quietos, como si fuesen estatuas. Los que se mueven realizarán alguna prenda, tal como: desplazarse como animales, cantar, realizar algún ejercicio, etc. ¡A divertirnos!

Cunado ya hayamos gastado el suelo de tanto baile nos dispondremos a armar un circuito para jugar al siguiente juego, atentos a las indicaciones siguientes:

¡Broches ligeros! Elaboramos un circuito con los siguientes obstáculos:

- Pasar por debajo de la mesa.
- Realizar zig zag entre las sillas.
- Saltar pasando zapatillas que se ubiquen una seguida a la otra a un metro de distancia. (4 zapatillas o zapatos)

Buscamos en casa unos broches para la ropa y una olla en la que colocaremos: tapitas, pelotitas de papel y/o juguetes pequeños. Los dejamos al final del circuito dentro de la olla y pasamos por el circuito con un broche en la mano para llegar hasta ellos y tomar de a uno o los que más pueda para colocarlos en otra olla que estará al inicio del circuito. Pasamos por el circuito la cantidad de veces posibles hasta conseguir todos los elementos que van en la olla.

Al finalizar seguimos el siguiente videito para descansar y relajarnos con algunos movimientos de Yoga:

https://www.youtube.com/watch?v=7fHpf4A9P1I&t=10s&ab_channel=MiniPadminiYOGAPARANI%C3%91OSYNI%C3%91AS

Actividad 7

Inicio: se le contará al niño que realizarán un juego pintando con hielo, se le preguntará ¿Qué es el hielo? ¿Cómo se hace? ¿Qué piensan que sentirán al tocarlo?

Desarrollo: Se preparará agua con ténpera o cualquier otro colorante, luego se colocará el agua en una cubetera la cual se llevará al freezer hasta convertirse en hielo.

Valeria Millan, Noelia Montoro, Dalila Olivares, Claudia Paz, Paola Correa, Josefina Romero, Andrea Blanc, Jorge Echeagaray

Luego se sacarán los cubitos de hielo de color se los colocará en un recipiente y se los dará al niño junto con un papel, sobre el cuál pintará libremente a medida que se vayan descongelando los cubitos.

Comunicación: se le preguntará al niño sí ¿Te gustó pintar con hielo?, ¿Cómo sentiste tus manitos? ¿Pasó lo que pensaste al principio? ¿Te gustaría repetir la experiencia?

Actividad 8

Ámbito Música Contenido: Sonido expresión corporal, cancionero infantil.

Para jugar cantando vamos a reforzar la lateralidad y conocer las partes del cuerpo derechas y las izquierdas. ¿Con qué manos dibujas? Y ¿Con qué manos tocas los instrumentos? Miramos el link y movemos el cuerpo con la canción. link <https://youtu.be/Bsuzl0IW2Dc> ¡Espero disfrutes lo aprendido!

Actividad 9

Inicio: Para esta actividad necesitaremos guantes de látex (los más finos) , marcador, piola ,y una palangana.



Desarrollo: En familia comenzaremos a explorar y jugar con el guante, lo inflamos , lo desinflamos, lo tiramos hacia arriba, lo volvemos inflar, luego algún familiar lo llena con agua y le hace un nudo en el extremo, y le atamos una piola , también podemos hacerle una carita , lo llevamos a pasear, lo lanzamos entre la familia , también lo hacemos flotar en la palangana, jugamos lo hundimos con una mano, luego con las dos ¿ qué pasa cuando lo soltamos? ¿Qué otras cosas podemos hacer con el guante? ¿ y si lo pinchamos un poquito?¿ Qué pasaría?

Comunicación: Mamá, papá o algún familiar me graba y comparto el desarrollo de la actividad con algún familiar, mi señorita o con quien desee.

Actividad 10

Inicio: Jugaremos a Zapatos al agua, para ello todos los integrantes de la familia deberán usar zapatillas que se puedan mojar.

Desarrollo En familia deberemos poner un balde o fuentón lleno de agua, luego nos colocaremos a una cierta distancia del balde y de espaldas a él deberán lanzar la

zapatilla, tratando de encestarlas, cuando todos lo hayan hecho el juego habrá terminado.

Comunicación: Se podrá ofrecer distintas variantes, lo hacemos de espalda, de frente, con una mano, con las dos, con los ojos tapados, ¿Cuál de las maneras les gustó más? ¿Cuál les resultó más fácil? ¿Cuál más difícil?

Actividad 11

17 Contenido: Técnica "Tapas"
 Caja de cartón, tijeras, cuchillo, plasticola o engrudo, papel de diario o revista o papel higiénico o temperas, fibras o lápices, pincel o esponja o algodón, agua

1 Marcamos y cortamos una caja de cartón del tamaño de una hoja N°5, pegamos papeles de diario o revistas con plasticola o engrudo (harina, agua caliente)

Ed. Plásticas
 Elegimos un lugar para realizar la vivencia

PARA HACER CON LA FAMILIA

2 Hacemos un dibujo, acá hicimos un búho, paso a paso y pusimos el nombre de quién será la dueña/o de la carpeta.
 Luego pintamos con fibras/témpera








Podemos hacer diferentes modelos y usar distintas técnicas, lo importantes es darle nuestro toque artístico personal a nuestras tapas de carpetas!!!

Otro ejemplo para hacer es pintar con témpera blanca la tapa, y antes de que se seque hacemos dibujos con otros colores, puede ser con el dedo o con pincel, también escribimos nuestro nombre.
 Al final solo le hacemos los agujeros para poder atarla o colocar ojallitos







Si no nos reímos mientras lo hacemos, es mejor hacerlo en otro momento

Directora: Claudia Albar Díaz

Valeria Millan, Noelia Montoro, Dalila Olivares, Claudia Paz, Paola Correa, Josefina Romero, Andrea Blanc, Jorge Echeagaray