

## Jinz n° 13- Escuela: Juan Pascual Pringles-Sala de 4 y 5- “Ambiente natural y socio cultural”

Escuela: Jinz N° 13- Juan Pascual Pringles

Docente Responsable: Profesora. María Isabel Quiroga

Sala: Nivel Inicial: 4 y 5 años integradas - Turno: mañana

Ámbito: “Ambiente Social”

Título: “Felices celebramos el trabajo”

Propósito: Promover el interés por conocer y comprender el ambiente social.

### Guía Pedagógica N°5

#### Actividad N° 1:

- Leer en familia, la poesía “Yo quiero ser...”

#### Yo quiero ser...

Yo quiero ser bombero  
de esta gran ciudad  
y apagar incendios  
con mucha amabilidad

Yo quiero ser carpintero  
de mi pequeña comunidad  
y construir muchos muebles para su comodidad

Yo quiero ser profesora  
y con amor a los niños enseñar  
Pero hoy hago esfuerzos  
y soy un niño ejemplar

Yo quiero ser policía  
de esta comunidad  
y cuidarla noche y día  
para conservar su seguridad

Yo quiero ser una doctora especial  
y a los niños enfermos poder curar  
Pero hoy me conformo con cuidar  
a mi hermana pequeña Pilar

Quiero ser electricista  
de esta comunidad  
y encender las luces  
para que no haya oscuridad

Yo quiero ser enfermera  
de mi comunidad  
y a todos inyectar  
Para evitar una enfermedad

Yo quiero ser todo esto y más,  
pero para conseguirlo debo estudiar  
y respetar a todos los demás

Manu Sánchez



- Comentar en familia los leído.
- Nombrar los oficios que aparecen en la poesía.

#### Actividad N° 2:

Docente: Prof. María Isabel Quiroga

Artes visuales: Prof. Natalia López Educación física: Prof. Mariana Giavarini

Música: Prof. Gabriela Sarmiento Directora del JINZ N° 13: Profesora: Patricia Martínez

## **Jinz n° 13- Escuela: Juan Pascual Pringles-Sala de 4 y 5- “Ambiente natural y socio cultural”**

- Los invito a conversar en familia sobre los trabajos que realizan los miembros de la familia. ¿Qué oficios conocen? ¿Qué trabajos realiza mamá, papá o hermanos?
- ¿Qué trabajo te gustaría hacer cuando crezcas? El niño realiza un dibujo de un trabajo que elija de los que hablaron y lo pinta.

### **Actividad N° 3:**

- Con ayuda de la familia buscan en diarios o revistas personas realizando algún trabajo, lo recorta y lo pega en una hoja.

### **Actividad N° 4:**

- En familia jugamos a las adivinanzas sobre los trabajos.
  - ✚ *Cura la tos y resfriados, y me da jarabe de frutilla ¡yo no hago líos! ¿Quién es?*
  - ✚ *Con cal y arena pega ladrillos, sube al andamio y usa el martillo. ¿Quién es?*
  - ✚ *Brocha y pincel van siempre con él. ¿Quién es?*
  - ✚ *Con madera de pino, de haya o de nogal construyo los muebles para tu hogar. ¿Quién es?*
- Junto a tu familia inventas una adivinanza de un trabajo u oficio, y se la envías a la seño para que ella la adivine.

### **Actividad N° 5:**

- Conversamos en familia sobre los trabajos en casa, es decir, los quehaceres domésticos.
- Enumeramos los trabajos de limpieza del hogar. ¿Todos colaboran en los quehaceres de la casa? En estos tiempos difíciles de pandemia ¿realizamos la desinfección necesaria para cuidar nuestra salud? ¿Nos lavamos las manos constantemente?
- En una hoja realizamos junto a mamá una lista de los quehaceres de la casa comenzando desde la mañana, medio día, tarde y noche.

### **Actividad N° 6:**

Docente: Prof. María Isabel Quiroga

Artes visuales: Prof. Natalia López Educación física: Prof. Mariana Giavarini

Música: Prof. Gabriela Sarmiento Directora del JINZ N° 13: Profesora: Patricia Martínez

## **Jinz n° 13- Escuela: Juan Pascual Pringles-Sala de 4 y 5- “Ambiente natural y socio cultural”**

- Le pedimos a mamá que nos lea la lista de los quehaceres de la casa.
- El niño en una hoja dibuja y pinta elementos que usa mamá para limpiar la casa. (ejemplo, escoba, balde, repasador y otros).

### **Actividad N° 7:**

- Conversar en familia sobre el trabajo que realizar el papá, el abuelo o hermanos mayores.
- El niño en una hoja dibuja y pinta herramientas que usa en su trabajo.

### **Actividad N° 8: Área curricular: **Educación Musical****

- Observamos el video enviado por la docente donde cantamos nuestra canción “Yo soy un pulpito”, pero esta vez al hacerlo vamos a quitar algunas palabras por lo que hay que prestar atención ya que hay que hacer silencio cuando nos toque cantar esa parte.
- Observamos el video que enviará la docente donde aprenderemos las canciones “La lechuza hace shhh”, “Había una vez un avión”, posteriormente a esa canción se le quitara una palabra para que hagamos silencio justo cuando toque cantarla.
- Observamos el video donde la docente enseña a través de un gráfico la figura del silencio de blanca con la ayuda de un sombrero aprovechando su analogía.



### **Actividad N° 9: Área curricular: **Artes Visuales****

Título de la propuesta: Quedarte en casa es cuid**ARTE**.

Contenido: “Figura y Forma”

Materiales: Hoja blanca de dibujo, bombilla y tempera si no tengo con ayuda de algún mayor preparo anilina, café, veteraba, destiño en agua papel crepe, o el cartucho de una fibra que no sirve la coloco dentro de un tarrito con alcohol ¡algo que me permita simular ser tempera!

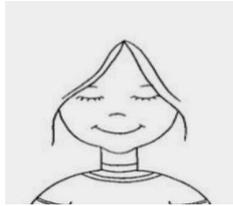
Docente: Prof. María Isabel Quiroga

Artes visuales: Prof. Natalia López Educación física: Prof. Mariana Giavarini

Música: Prof. Gabriela Sarmiento Directora del JINZ N° 13: Profesora: Patricia Martínez

## Jinz n° 13- Escuela: Juan Pascual Pringles-Sala de 4 y 5- “Ambiente natural y socio cultural”

Actividad: Dibujaremos un rostro, teniendo en cuenta; ojos, nariz, labios, orejas, cejas, pestañas. Luego Colocar una gotita de color sobre la cabeza, desde la raíz y con un sorbete debes soplar.



Contenido: Collage y forma.

Materiales: Revistas, diarios, tijeras, pegamento, hoja blanca y marcador.

Actividad: Busca en revistas partes del rostro (boca, ojos, nariz, orejas, cabello) no importa el tamaño, luego en una hoja blanca dibuja un ovalo simulando un rostro y con plasticolas pega las partes que recortaste de las revistas.



### Actividad N° 10: Área curricular: **Educación Física**

Título de la propuesta: ¡Aprendemos desde casa!!!!

Contenido: El cuerpo y el transporte de objetos

Actividades propuestas para realizar en casa y en familia

1. Materiales: pelotitas de papel (diario o revista)

- Para entrar en calor jugamos al Pato Ñato. Invitamos a los integrantes de la familia y nos sentamos en ronda. El niño será el pato ñato y deberá correr alrededor de la ronda tocando con su mano la cabeza de los participantes y dirá ñato a algunos de ellos. El elegido se levanta y empieza a perseguirlo corriendo alrededor de la ronda y quien era ñato se sentará en el lugar del elegido. Si es atrapado se sienta en el centro de la ronda hasta que alguien ocupe su lugar y así sea liberado.
- Actividades a realizar:

\* caminamos por el lugar de trabajo lanzando la pelotita con las dos manos hacia arriba; la dejo caer al suelo y la salto 5 veces con los 2 pies.

Docente: Prof. María Isabel Quiroga

Artes visuales: Prof. Natalia López Educación física: Prof. Mariana Giavarini

Música: Prof. Gabriela Sarmiento Directora del JINZ N° 13: Profesora: Patricia Martínez

## Jinz n° 13- Escuela: Juan Pascual Pringles-Sala de 4 y 5- “Ambiente natural y socio cultural”

- \* camino llevando la pelotita sobre una cuchara sostenida con la boca
- \* el adulto dibuja un círculo en el suelo y a una distancia de 2 metros trato de que caiga dentro del mismo.
- \* de panza en el suelo trato de soplar la pelotita



Para relajarnos y volver a la calma le pedimos a algún integrante de la familia que nos cuente un lindo cuento.

### 2. Materiales: caja de cartón lo más grande que puedan conseguir

- Para entrar en calor le pedimos al adulto que nos acompaña que ponga la canción que más le gusta al niño para movernos y bailar al ritmo de la música.
- Actividades a realizar con el elemento:
  - \* caminamos llevando la caja sobre la cabeza
  - \* corremos por el lugar de trabajo y a la orden del adulto nos escondemos dentro de la caja
  - \* nos metemos dentro de la caja y le pedimos al adulto que nos lleve a pasear como si fuese un autito de carrera
  - \* arrodillados en el suelo como un perrito empujamos la caja con la cabeza
  - \* trotamos y a la orden del adulto giramos alrededor de la caja. Una vez para cada lado.



Docente: Prof. María Isabel Quiroga

Artes visuales: Prof. Natalia López Educación física: Prof. Mariana Giavarini

Música: Prof. Gabriela Sarmiento Directora del JINZ N° 13: Profesora: Patricia Martínez

**Jinz n° 13- Escuela: Juan Pascual Pringles-Sala de 4 y 5- “Ambiente natural y socio cultural”**

Para relajarnos tomamos aire por la nariz llevando los brazos arriba de la cabeza y soltamos el aire por la boca como si se estaría desinflando un globo. Lo repito 5 veces.

**Recuerden lavarse siempre las manos y cuidense mucho. Pronto nos volveremos a ver;!!!**

Docente: Prof. María Isabel Quiroga

Artes visuales: Prof. Natalia López    Educación física: Prof. Mariana Giavarini

Música: Prof. Gabriela Sarmiento    Directora del JINZ N° 13: Profesora: Patricia Martínez