

Guía N° 2

Fecha: 31 de mayo al 4 de junio

Título: La salud en mi querido San Juan.

**Actividades de profundización****Lengua**

1- Lee el siguiente cartel y escribe qué sabes de ese lugar.



a- Escribe cómo es nuestra provincia, qué características tiene, sus lugares, etc.

2- Lee la noticia y responde:

a- ¿De qué trata la noticia?

b- Subraya el título y escribe cuál es.

c- Marca con corchete los párrafos y diga cuántos son.

d- Explica con tus palabras qué dice en el párrafo 2.

**EL LITORAL | SUCESOS**

Viernes 28.05.2021 - Última actualización - 10:05

9:58 | Esta madrugada

## Conmoción en San Juan: murió un niño de 8 años con coronavirus

El pequeño sufría encefalopatía crónica y su estado de salud se complicó luego del contagio. Estaba internado en una institución privada.

**Durante la madrugada de este viernes, San Juan sufrió uno de los golpes más duros desde el inicio de la pandemia: murió el primero niño contagiado con coronavirus. El nene tenía 8 años y sufría una enfermedad de base, encefalopatía crónica, por lo que el COVID complicó rápidamente su salud.**

**Mateo se encontraba internado en una institución privada desde el pasado viernes 14 de mayo y el sábado siguiente recibió la confirmación del contagio, a través de un PCR positiva.**

3- Averigua más información sobre San Juan: clima, suelo.

4- Luego de trabajar en Ciencias Sociales realiza un texto descriptivo sobre cómo es San Juan y cómo está según las condiciones epidemiológicas en salud.

**Matemática**

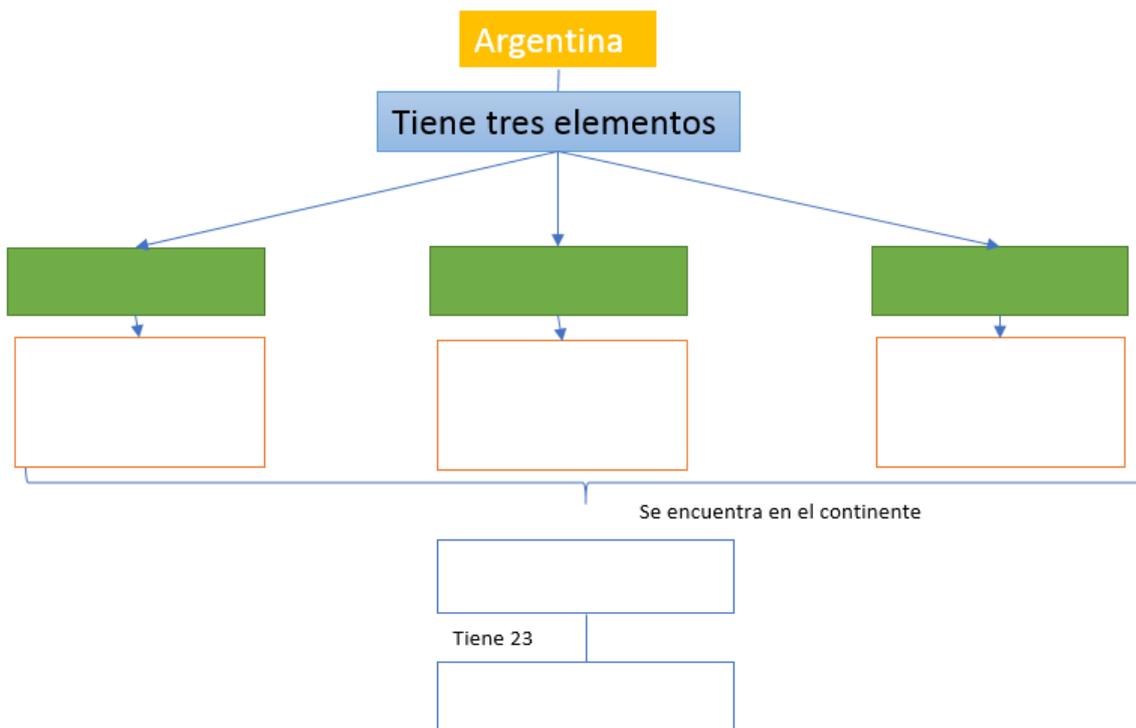
1- Lee la siguiente información sobre casos de COVID por departamentos.

<b>Datos de pacientes con COVID por departamento</b>	
<b>En todo San Juan</b>	<b>41.000</b>
<b>Angaco</b>	<b>140</b>
<b>San Martín</b>	<b>300</b>
<b>Albardón</b>	<b>236</b>
<b>Capital</b>	<b>1.248</b>

- a- Divide la cantidad que tiene Angaco en 2, la de San Martín en 4.
  - b- Escribe cómo se lee la cantidad que tiene Albardón y Capital.
- 2- Ordena de mayor a menor las cantidades del punto 1.

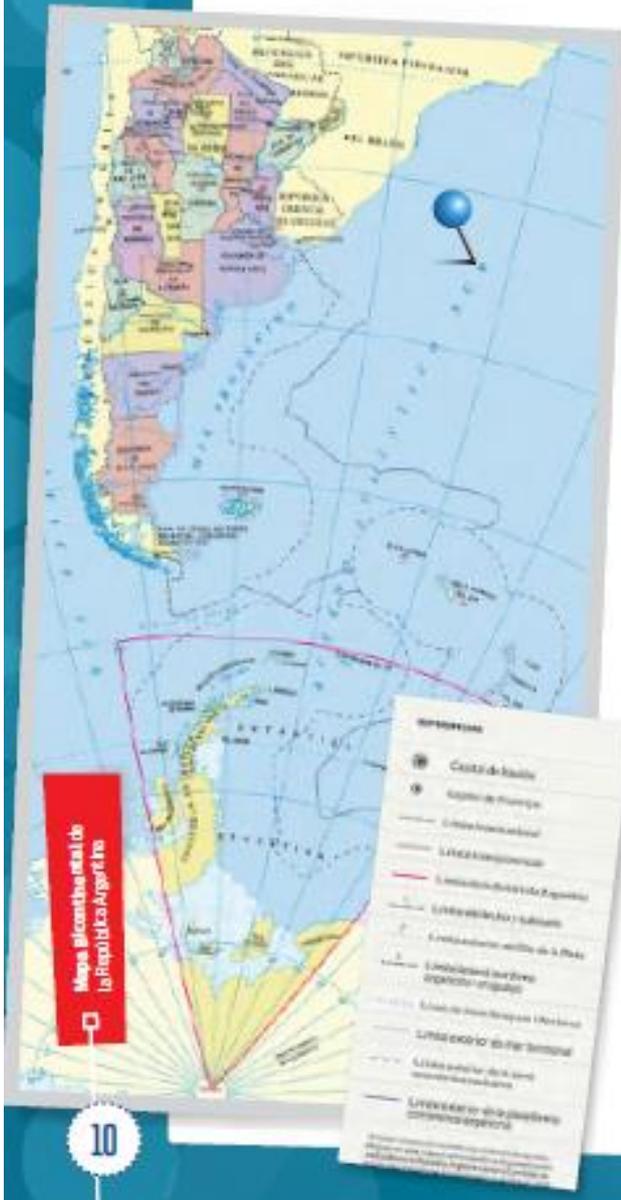
**Ciencias Sociales**

1- Según lo que has aprendido completa el esquema.



2- Lee el siguiente texto que te ayudará a conocer más sobre San Juan.

## Ubicación geográfica de la provincia



**San Juan** es una porción del extenso territorio de nuestra patria, la República Argentina, una de las 23 provincias que la componen. Su capital, y también su ciudad más poblada, es la homónima San Juan. En el mapa de esta página, podemos ver dónde está exactamente.

Nuestra provincia se ubica al Noroeste de la **región de Cuyo**, es decir, al Oeste del país: limita con las provincias de La Rioja, al Noreste; San Luis, al Sureste; Mendoza, al Sur y con la República Chile, al Oeste, cuyo límite está determinado por la divisoria de aguas de la cordillera de los Andes. Su territorio tiene una superficie de 89.651 km<sup>2</sup>, por lo que su extensión puede compararse con la de un país como Portugal (92.212 km<sup>2</sup>).

### ¿Cómo es San Juan?

Si pudiéramos sobrevolar el territorio de San Juan, veríamos que más de la mitad del suelo es montañoso: estos cordones dividen el territorio longitudinalmente, en dirección Norte-Sur.

Hacia el Oeste observamos la cordillera de Los Andes, donde se encuentran las cumbres más altas y los valles, que en invierno se cubren de nieve. En la parte central, se halla una depresión constituida por cordones montañosos discontinuos que siguen la dirección de la cordillera. En tanto, hacia el Este, las sierras de Valle Fértil, de Pie de Palo y de la Huerta, conforman el sistema de sierras pampeanas.

Bajo un clima árido, el paisaje de San Juan tiene como principal característica la sucesión de relieves positivos (montañas) y negativos (los llanos). En cuanto a su hidrografía, el suelo está atravesado por ríos del sistema del Desaguadero; entre los que se destacan el Jáchal y el San Juan, que forman oasis de gran importancia económica.

a- Escribe una descripción sobre nuestra provincia, teniendo en cuenta su ubicación geográfica y otras características.

### Ciencias Naturales

- 1- ¿Cómo te cuidas en casa para prevenir el COVID?
- 2- ¿De qué forma puedes contagiar a tu familia si no te cuidas fuera de ella?
- 3- ¿Qué hábitos saludables debes tener para cuidarte del COVID?
- 4- Escribe qué alimentos debes comer para tener una vida saludable.

5- ¿Qué elemento debes usar cada vez que sales de casa o en caso de estar enfermo?

6- ¿Cómo está la situación epidemiológica en San Juan? Averigua lo que necesites.

Para culminar con tu desafío escribe un texto donde cuentes cómo es nuestra provincia y como se encuentra epidemiológicamente la salud, en ella.

• **EDUCACIÓN FÍSICA**

Criterio: Desarrollar actividades que mejoren nuestra salud.

Indicador: Elabore respuestas motoras según sus posibilidades, sin elementos, en forma individual.

Actividades:

- Abdominales, espinales flexiones de brazos.

• **EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

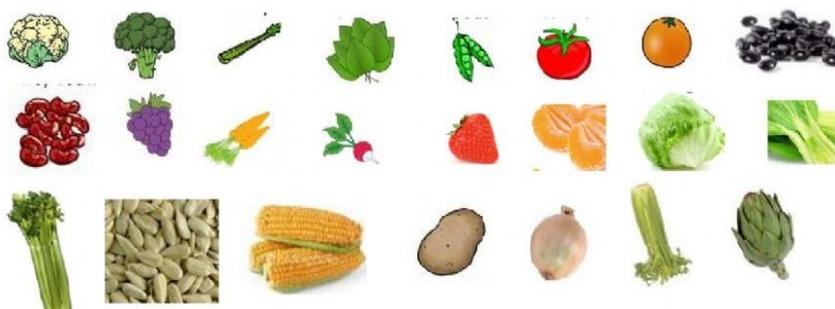
Criterio: Reconocer la importancia del consumo de verduras en nuestra alimentación diaria.

Indicador: Distingue las distintas verduras según su parte comestible.

Actividades:

1. Ubica en el cuadro las siguientes verduras según su parte comestible.
2. Dibuja cada grupo de ellas y escribe sus nombres.

SEMILLAS	RAÍCES	TALLOS	HOJAS	FLORES	FRUTOS



- **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

Criterio: Confeccionar un afiche, con productos que contaminan el aire y afectan la salud.

Indicador: Arma un afiche con recortes de productos que contaminan el aire.

Actividades de profundización:



\*Observa las imágenes y di ¿Cuál es la problemática que aparece?



\*¿Qué solución le darías en cada caso?

\*¿Dónde te parece que actúan correctamente?

\* Analiza la información obtenida a través de la lectura de imágenes.

\*Confecciona un afiche explicativo, con productos que contaminan y afectan la salud.

- **EDUCACIÓN MUSICAL**

Criterio de evaluación:

- Explorar y utilizar la voz con diferentes producciones musicales

Indicador de evaluación:

- Reconocer la voz como recurso en las producciones musicales

Actividades:

- 1- Recuerda lo trabajado anteriormente.

- 2- Contesta lo siguiente en el cuaderno
- a) ¿Cómo se llaman los personajes que cantan el rap?
  - b) ¿Qué es lo que se debe comer?
  - c) Nombra los vegetales que se deben comer
  - d) Nombra las frutas que se deben comer
- 3- Interpreta la canción acompañados del audio.