

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: JINZ N°1 Sarmiento – Pocito. Escuelas Juan Eugenio Serú, Enrique Larreta, Dr. Anacleto Gil, 20 de Junio; Dra. Francisca Ríos de Páez, Mariano Moreno.

Docentes: Celina Lahoz, Adriana Madriaga, Jennie Guajardo, Yanina Sarmiento, Flavia Montoro, Ivana Muñoz.

Prof. de Educación Física: Flavio de la Vega

Nivel Inicial

Sala: 4 años

Turno: Mañana y tarde

Título: “EXPLORANDO Y JUGANDO DESCUBRO MI CUERPO”

➤ **PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA I**

Ámbito: Autonomía - Contenido: adquisición progresiva de hábitos.

La seño propone que al levantarse debemos lavarnos los dientes, las manos, la cara peinarnos.

Ámbito: Ambiente Natural- Contenido: el cuerpo: reconocimiento de partes de la cara.

Mamá me lee una poesía para recordar las partes de la carita aprendida en la guía anterior.

POESÍA

En mi cara redondita
tengo ojos y nariz
y también tengo una boca
para comer y reír.
Con los ojos veo todo,
con la nariz hago ¡achís!
y con la boca yo como
palomitas de maíz.

Junto a un familiar armo una carita con todas las partes de mi rostro.

Puedo usar todo lo que haya en casa, como tapitas, crayones, hojas, también lo pueden hacer con tizas o carbón en el piso.

Educación Física - Contenido: exploración de diferentes formas de desplazamientos.

Nos desplazamos; Cuando el familiar da una palmada, los niños tienen que caminar; cuando da dos palmadas seguidas, los estudiantes tienen que gatear; cuando da un silbido, los niños tienen que arrastrarse. Cuando dice alto, los niños se detienen.

➤ **PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA II**

Ámbito: Autonomía - Contenido: adquisición progresiva de hábitos.

Con la ayuda de mamá colaboramos en armar la cama.

Ámbito: Ambiente Natural- Contenido: el cuerpo: reconocimiento de partes del cuerpo.

Mamá me lee la poesía y luego con la ayuda de un mayor marco las manitas en una hoja de diario, revista o que no utilicemos. Las pintamos, recortamos y pegamos en una hoja.

Mis manos sirven para comer
y también para beber,
ellas me lavan, ellas me peinan,
sirven de apoyo en la escalera

Con ellas pinto, con ellas juego,
hago caricias, pero no pego,
las manos hablan al aplaudir
cuando llamamos y al despedir.

➤ **PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA III**

Educación Física - Contenido: exploración de diferentes formas de desplazamientos.

Jugamos a cámara lenta - cámara rápida: un familiar (mamá, papá, tío) explica cuál es el significado de la cámara lenta (nos movemos lentamente) y de la cámara rápida (realizamos las acciones muy rápidamente). A partir de ahí, el adulto propone acciones para que los niños y niñas las realicen a cámara lenta o a cámara rápida, según las indicaciones del profesor. Posibles acciones: correr de un lado al otro (sacar los obstáculos posibles o según las posibilidades del espacio), gatear por el espacio; arrastrarse por el suelo; caminar hacia atrás; nadamos hacia adelante, hacia atrás, etc.

➤ **PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA IV**

Ámbito: Convivencia – Contenido: Iniciación en el conocimiento de comportamientos y responsabilidades.

Nos reunimos todos los integrantes de la casa y analizamos entre todas tareas a realizar diarias, una vez escritas serán decoradas con elementos y materiales que tengamos en la casa.

Ámbito: Expresión Corporal- Contenido: exploración de las distintas partes del cuerpo.

Baila con tu familia una canción que escuches en la radio, con la que puedas mover tu cuerpo y nombra las distintas partes.

Educación Física - Contenido: exploración de diferentes formas de desplazamientos.

Jugamos “autitos locos”: simulamos ser autos que transitan por el lugar (casa), a la voz de “acelero” de un familiar, los niños andan rápido, y a la voz de “despacio” los autos andan lento.

Variante: se colocan en hilera (uno atrás de otro) el que va adelante marca el ritmo (lento, rápido).

➤ **PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA V**

Ámbito: Ambiente Natural- Contenido: El cuerpo.

Con la ayuda de algún familiar realizamos la siguiente actividad.

En una hoja de cualquier tamaño que tengan en su casa, un familiar realiza un molde similar al que mandamos en la guía y luego los pequeños rellena el molde del cuerpo.

También pueden hacerlo con masas o plastilinas que tengan en sus casas. Pueden hacer uno o más moldes.



Ámbito: Autonomía - Contenido: desarrollo de hábitos

Ayudamos a mamá ordenar y organizar todos los elementos utilizados.

➤ **PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA VI**

Ámbito: Autonomía - Contenido: desarrollo de hábitos

Ponemos la mesa, identificando y organizando los distintos elementos

Ámbito: Ambiente Natural- Contenido: El cuerpo.

Nos dibujamos como podamos en hoja, servilleta, papel de diario etc.

➤ **PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA VII**

Ámbito: Autonomía - Contenido: desarrollo de hábitos

Nos vestimos solitos y tratamos de atarnos los cordones.

Ámbito: Ambiente Social – Contenido: Las instituciones: familia

Nos reunimos en familia y conversamos con los chicos sobre los abuelitos, sobre los integrantes de la familia, recordamos sus nombres, nos cuentan de nosotros cuando eramos bebes. Luego buscamos y miramos fotos.

Una vez terminada esta charla dibujamos en una hoja o pegamos una foto familiar y la decoramos con materiales de casa como por ejemplo: fideos, palitos de árbol formando un marco, viruta de lápiz, polenta, lana, telas, etc.

Educación Física - Contenido: exploración de diferentes formas de desplazamientos.

Con telas, nylon, hoja: las telas en el suelo, todos caminando a la orden de un adulto ubicarse

como lo indica en la tela, arrodillado, acostado, parado, con un apoyo, con tres etc.

➤ **PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA VIII**

Dimensión Transversal JUEGO

Juego Dramático

Con mamá, papá o algún hermanito nos divertimos jugando un ratito. Con la aprobación de un adulto buscamos aquellos vestidos, zapatos, chal de un adulto que tengamos guardado, nos disfrazamos y recreamos canciones, novelas, escenas de dibujitos.

Ámbito: Autonomia – Contenido: Independencia.

Despues de divertirnos doblamos la ropa y mientras la ordénanos vemos si es grande o chiquita, a quien pertenece, cuantas prendas de un mismo color encontramos, que tipo de prenda es, etc.

➤ **PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA IX**

Ámbito: Matemática – Contenido: Reconocimiento de objetos.

Con la supervisión de un adulto recorreremos diferentes ambientes de la casa y recolecten diferentes objetos y cosas; como por ejemplo piedras, hojas, tierra, juguetes, vasos, flores, cartones, etc.

Con la ayuda del adulto conversamos para que los utilizamos, si se parecen entre ellos, su color forma y tamaño.

Luego elegimos un objeto y lo guardamos en una bolsa especial para mostrárselo a la seño cuando se reanuden las clases.

Equipo Directivo:

- Directora: Prof. Rosana Atampiz
- Vice Directora: Prof. Patricia Cornejo