

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N° 21 GRUPO 2

**ESCUELA: EDUCACIÓN POPULAR**

**DOCENTE: ROSA CHADI**

**ROSA AMATTA:ESTUDIANTE RESIDENTE**

**GRADO : PRIMERO**

**TURNO: JORNADA COMPLETA**

**ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y ÉTICA**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:MI RECETA FAVORITA**

**CONTENIDOS: MATEMÁTICA:** RELACIONES NUMÉRICAS: DOBLE-MITAD, INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN. LENGUA: TIPO DE TEXTOS: EL INSTRUCTIVO(LECTURA COMPRESIVA).LECTURA DE PALABRAS, PRODUCCIÓN DE TEXTOS. CIENCIAS SOCIALES:EL CAMPO Y LA CIUDAD, DIFERENTES FORMAS EN QUE LAS PERSONAS TRABAJAN EN CONTEXTOS DIVERSOS, BIENES PRIMARIOS, CIENCIAS NATURALES: LOS SERES VIVOS: LAS PLANTAS, DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS ENTRE LAS MISMAS PARTES DE DIFERENTES PLANTAS (HOJAS, TALLOS, RAICES, FLORES , SEMILLAS Y FRUTOS) EL CUERPO HUMANO (PARTES)HIGIENE Y CUIDADOS. ÉTICA: VALORES.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN**

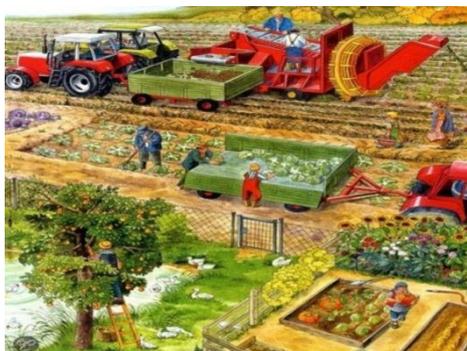
- LEE, ESCRIBE E IDENTIFICA RELACIONES ENTRE LOS NÚMEROS NATURALES.
- USA DIFERNTES ENVASES PARA MEDIR Y COMPARAR CANTIDADES.
- IDENTIFICA LA INTENCIONALIDAD DE LOS DIFERENTES TEXTOS.
- LEE, ESCRIBE Y COMPLETA PALABRAS Y ORACIONES EN UN TEXTO.
- PRODUCE EN FORMA ORAL TEXTOS INSTRUCTIVOS Y LOS ESCRIBE.
- OBSERVA Y DESCRIBE LAS PARTES DE LA PLANTA , LAS COMPARA CON LAS DE LOS OTROS SERES VIVOS..
- IDENTIFICA ACCIONES PARA EL CUIDADO E HIGIENE DEL CUERPO.
- IDENTIFICA LAS DIFERENCIAS DE LOS TRABAJOS Y RECONOCE LA RELACION ENTRE ELLOS.

¡HERMOSA FAMILIA! CUENTA REGRESIVA PARA TERMINAR ESTA ETAPA, A DAR LO MEJOR Y A NO BAJAR LOS BRAZOS. ¡SE QUÉ JUNTOS LO LOGRAREMOS!

**DESAFÍO: “PRODUCIR UN INSTRUCTIVO (DIBURECETA)DE POSTRES SALUDABLES”**

**ACTIVIDADES:** 16/11 AL 18/11

1. OBSERVA LAS IMÁGENES Y RESPONDE



¿SON MUY PARECIDOS LOS TRABAJOS QUE SE REALIZAN EN EL CAMPO Y LA CIUDAD? ¿QUÉ SEMEJANZAS ENCUENTRAS? ENVIA **AUDIO** A TU SEÑO

2. ESCUCHA LO QUE TE LEEN EN CASA

ENTRE EL CAMPO Y LA CIUDAD  
 EL CAMPO Y LA CIUDAD SON SIEMPRE COMUNICADOS POR LAS RUTAS Y LOS CAMINOS. ASI LAS PERSONAS PUEDEN TRASLADARSE DE UN LADO A OTRO E INTERCAMBIAR LOS PRODUCTOS Y SERVICIOS QUE NECESITAN. POR EJEMPLO PARA ELABORAR EL DULCE DE LECHE DESDE QUE SE ORDEÑA LA VACA HASTA QUE PODES UNTARLO EN TUS TOSTADAS, SE REALIZA UN PROCESO DE ELABORACIÓN EN EL QUE INTERVIENEN MUCHAS PERSONAS QUE TRABAJAN EN EL CAMPO Y LA CIUDAD.

3. MIRA EL EJEMPLO



4. DIBUJA OTRO EJEMPLO Y DESCRIBE COMO LLEGA EL PRODUCTO A LA CIUDAD(FOTO DEL DIBUJO CON TU EJEMPLO )

5. COMPARA LAS PARTES DE LAS PLANTAS CON TU CUERPO

6. PINTA LA RESPUESTA CORRECTA

**MI COPA ESTÁ FORMADA POR: ME SOSTENGO CON:**

**EN LA TIERRA VIVEN MIS:**

HOJAS    RAMAS    RAICES

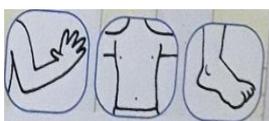
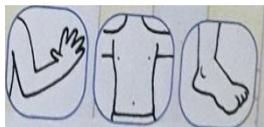
TRONCO    RAIZ    HOJAS

HOJAS    RAMAS    RAICES

SE PARECE A

SE PARECE A

SE PARECE A



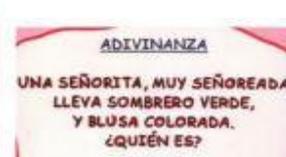
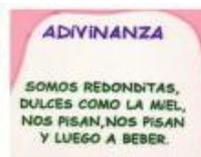
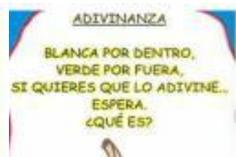
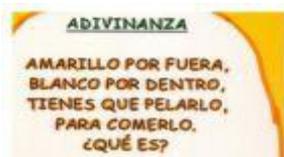
8. ESCUCHA LO QUE TE RECUERDA TU SEÑO(AUDIO) LAS PLANTAS ADEMÁS DE PURIFICAR EL AIRE QUE RESPIRAMOS, TAMBIÉN CADA UNA DE SUS PARTES NOS PROPORCIONAN ALIMENTO.
9. RECUERDA Y UNE CON SUS PARTES



10. LA PARTE QUE NOS ALIMENTA ¿CUÁL ES? ENVIA TU RESPUESTA A LA SEÑO EN UN AUDIO



11. ¿QUÉ PARTE FALTA NOMBRAR? DESCUBRE LA RESPUESTA EN LAS ADIVINANZAS . ENVÍA FOTO DE ESTA ACTIVIDAD A TU SEÑO



B...N....N....

P...R....

....V....

FR...T...LL...

12. OBSERVA LA RECETA QUE PREPARO EL COCINERO



13. RESPONDE LUEGO DE ESCUCHAR EL AUDIO DE TU SEÑO  
 ¿ QUÉ TIPO DE TEXTO ES EL QUE OBSERVAS? ¿CUÁLES SON SUS PARTES?  
 ¿PARA QUÉ SIRVE ? GRABA UN AUDIO CON LAS RESPUESTAS.

**¿SOMOS RESPONSABLES?**

AL MOMENTO DE REALIZAR CUALQUIER RECETA ES MUY IMPORTANTE QUE RECUERDES LOS HÁBITOS DE HIGIENE COMO POR EJEMPLO .



14. DIBUJA LOS HÁBITOS NECESARIOS PARA REALIZAR UNA COMIDA , LUEGO CON UNA FOTO Y UN AUDIO CUENTALE A LA SEÑO LO QUE DIBUJASTE Y POR QUÉ.

15. PINTA DE AZUL EL INSTRUMENTO QUE USO PARA MEDIR EL  Y DE AMARILLO EL QUE USO PARA MEDIR EL 



16. PARA ACOMPAÑAR LA LIMONADA EL COCINERO PREPARA DOS TORTAS. LE AYUDAS A CALCULAR LOS INGREDIENTES. RECUERDA QUE HACER PARA CALCULAR EL **DOBLE**

Cantidad de	 Azúcar	 Harina	 Leche	 Huevos
1				
2				



**DESAFÍO:** TE PROPONGO QUE REALICES LA DIBURECETA DE UN POSTRE SALUDABLE

- PARA COMENZAR BUSCA IMÁGENES QUE TE SIRVAN PARA TU RECETA O DIBUJA SI PREFIERES Y EN UNA HOJA DE BLOC O EN EL CUADERNO REALIZA LA MÁS SABROSA RECETA DE UN POSTRE SALUDABLE. **RECUERDA** COLOCAR LAS PARTES NECESARIAS PARA QUE ESTE COMPLETA.
- ENVÍA AL GRUPO UNA FOTO DE COMO QUEDÓ , COMPARTELA CON TUS COMPAÑEROS Y TU SEÑO

**¡ÉXITOS PEQUEÑOS!**

DIRECTORA: CLAUDIA ALVAREZ