Escuela José Aristóbulo García. Sexto grado Ay B. 2021. Áreas integradas.

Guía pedagógica N° 2

Nivel: Primario. Segundo Ciclo Turno: Tarde

Titulo: **"NOS CONOCEMOS DESDE ADENTRO"**

Desafío:" **Elabora un afiche o maqueta sobre la célula."**

Trabajamos recordando lo aprendido en la guía anterior.

Día 1 Lengua.

1-Comenta: ¿Te gusta escuchar cuentos? ¿Qué tipos de cuentos? –Ahora prepárate a escuchar……

El camino de los tilos

Cada vez que recuerdo ese día, un frio misterioso recorre mi cuerpo.
Cuando sonó el teléfono yo estaba a punto de meterme a la cama. Cuando mi padre respondió supe por la voz grave y taciturna que algo grave ocurría. Mi mamá hacía una semana que no estaba en casa. Había tenido que viajar para atender a mi abuelo que estaba enfermo y como ya estaba mejor, la esperábamos en casa al día siguiente.

La llamada era de mi abuelo, mi mamá se había caído y tenía fracturada la pierna. Mi papá decidió que iríamos inmediatamente para allá. Mi abuelo se negaba a que hiciéramos el camino de noche.

No sé qué superstición lo acobardaba, la gente de campo tiene esas cosas. Como mi papá insistió, el abuelo le advirtió que no parara en ningún momento cerca de los tilos.

Metimos algunas cosas en el bolso y partimos .Tomamos la autopista, luego salimos y entramos a una ruta rodeada de campos. La luna iluminaba todo con un reflejo brillante.

Luego de un largo trecho tomamos un camino de tierra. Debíamos pasar rápidamente el camino bordeado de tilos. La niebla comenzó a descender envolviendo al auto. Mientras avanzábamos, vimos claramente como una mujer con dos niños estaban parados en medio del camino. Mi padre continuó sin bajar la velocidad. –Papá los vas a atropellar –grité.

Mi padre aminoró la marcha y vimos con estupor que la mujer con los niños estaban sentados en el asiento trasero sin decir palabra.

Ambos niños nos miraron fijamente. Mi papá estaba blanco como un papel. Tomo con fuerza el volante pero temblaba. Cuando avanzamos dos kilómetros, la mujer dijo – aquí nos bajamos. Mi padre detuvo el auto, ellos abrieron la puerta, dieron las gracias y desaparecieron.

Cuando llegamos a la casa, mi abuelo adivinó lo que nos había pasado por nuestras caras de espanto.

A pesar de ver a mi mamá con su yeso a cuesta, pero bien, ni mi papá ni yo, pudimos dormir esa noche.

Luciano Gorosito

2-) Relee el texto y responde las siguientes preguntas:
a) ¿Cuál es el título del cuento?
b) ¿Quién se había fracturado la pierna?
c) ¿Qué les advirtió el abuelo?
d) ¿Qué vieron el padre y su hijo en el camino bordeado de tilos?
e) ¿Qué sucedió luego?
f) ¿Quiénes no pudieron dormir a la noche?

3- Ordena las siguientes acciones narrativas de acuerdo al orden en que sucedieron.
___Mi abuelo adivinó lo que nos había pasado.
___La mujer dijo aquí nos bajamos
___Mi mamá se había caído y se había fracturado la pierna.
___Vimos con estupor a la mujer y los niños sentados en el asiento trasero.
___Debíamos pasar rápidamente el camino bordeado de tilos.

Escuela José Aristóbulo García. Sexto grado Ay B. 2021. Áreas integradas.

Matemática.

- Ayudamos a nuestra amiga misteriosa a resolver los siguientes cálculos.

2-Calcula potencias y raíces:

2^3 = 17^2=
$\sqrt{121}$ = $\sqrt{400}$=
$\sqrt{324}$= 18^2=

3-Realiza las siguientes operaciones.

$\sqrt{16+9} + (2+3)^3 =$

$3^6 : 3^4 - \sqrt{49} - 7^0 =$

$8^2 \cdot 8^0 - \sqrt{100} - \sqrt{64} =$

$\sqrt{81} + 2^6 - (2^2)^3 =$

$12^8 : 12^7 + 16^3 : 8^3 + \sqrt{121} =$

¿Te gusto el cuento que leíste?
¿Te resultaron difíciles los ejercicios?

Día 2 Lengua.

1. -¡Te conviertes en escritor de cuentos de terror! Ten en cuenta:

¿Qué te da miedo a ti? Si le tienes miedo a algo, te será más fácil imaginarte a tus personajes en esa situación y saber cómo reaccionarán ante ello. Elige un malo. Puede ser un monstruo, un fantasma, una bruja, un ser mutante…Piensa, imagina y crea a tus personajes principales. ¿Serán hombres o mujeres? ¿Valientes o tendrán miedo? ¿Qué les motiva a enfrentarse al peligro? ¿Cuáles son sus "poderes" y cómo los utilizarás en tu historia?

Ahora elige un escenario: un bosque, un castillo, una casa abandonada, un hotel encantado…

Ahora crea suspenso. Un "Y de repente". Tienes que mantener a tus lectores deseando leer más

Llega a una final que llame la atención. ¡Suerte!

Matemática.

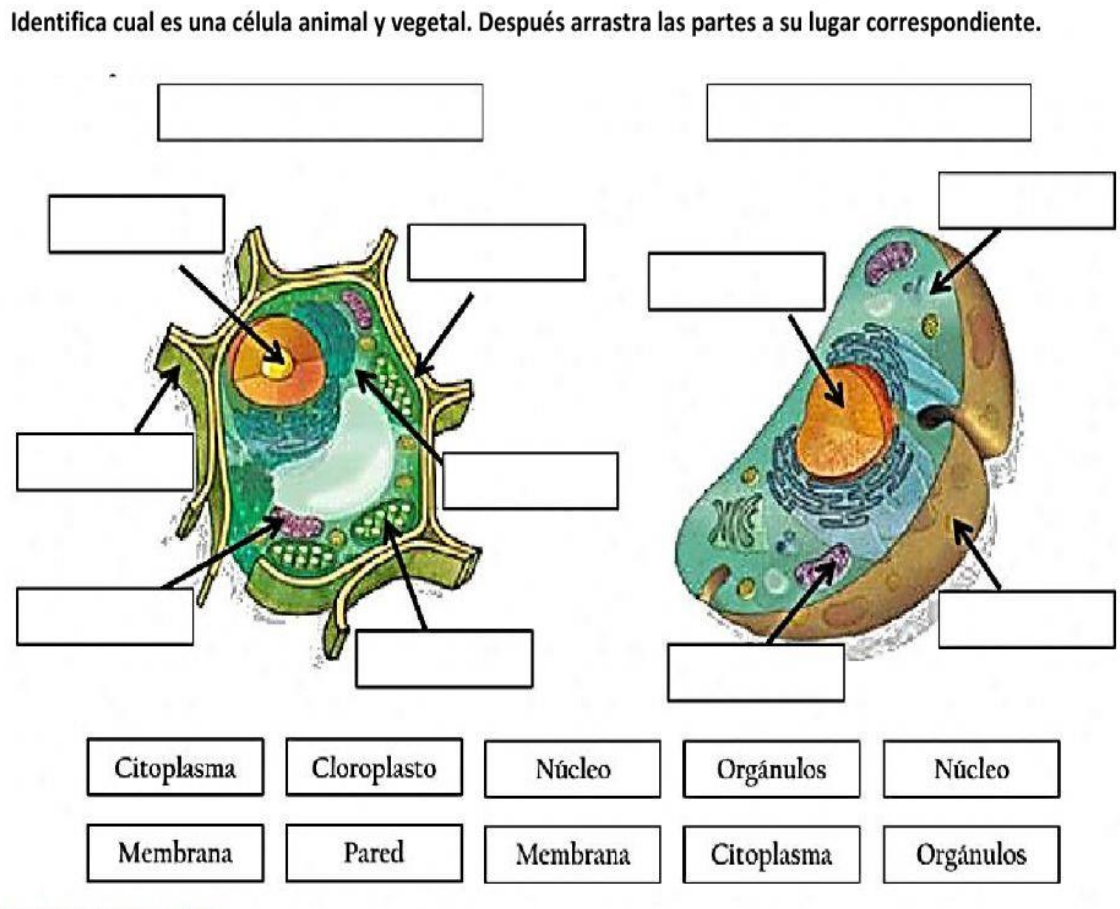
1. Resuelve los siguientes ejercicios combinados.

1. $4 \times 3^2 - 150 + 5 + 56$	.....
2. $8^3 + 4 + 26 - 19 \times 15$	.....
3. $28 \times 36 - 9^3 + 15 \times 10^2 + 25$	.....
4. $1008 + 6^2 + 13 \times 24 - 5^4$	.....
5. $8^2 \times 9 - 988 + 26 + 148$	.....
6. $4 \times 10^3 + 25 - 3^4 + 269$	.....

¿Cuál de estos ejercicios te resulto más difícil? ¿Por qué?
¿Crees que necesitas practicar más?

Día 3 Ciencias Naturales.

1. Según lo estudiado en la guía anterior completa la siguiente fotocopia.



2. Escribe 4 diferencias que hay entre la célula animal y la vegetal.

Lengua.

1. Analiza las siguientes oraciones en sujeto y predicado, en O.B y O.U.

Tomamos la autopista, luego salimos y entramos a una ruta rodeada de campos.
La luna iluminaba todo con un reflejo brillante.
Mi papá estaba blanco como un papel.
Debíamos pasar rápidamente el camino bordeado de tilos.
Larga y oscura ruta.

¿Tuviste que revisar varias veces si habías hecho bien las actividades? ¿Por qué?
¿Te resulto difícil analizar las oraciones? ¿Por qué?

Día 4 Ciencias Naturales.

1. Busca en la siguiente sopa de letras los organelos de la célula vegetal y la célula animal.

Escuela José Aristóbulo García. Sexto grado Ay B. 2021. Áreas integradas.

1. **Busca los organelos de la célula animal y vegetal en el siguiente pupiletra.**

M	I	T	O	C	O	N	D	R	I	A	R	O	J	T	L	U	O	R
R	O	R	C	A	C	R	O	S	U	P	V	R	S	T	I	A	C	U
E	T	O	C	I	T	O	P	L	A	A	S	M	A	O	S	L	V	A
T	T	M	I	T	O	L	I	S	O	R	I	B	O	S	O	M	A	S
I	S	O	M	A	R	R	L	A	S	A	T	O	L	I	S	S	C	O
C	L	O	R	O	P	L	A	S	T	T	C	L	O	R	O	I	U	P
U	L	A	S	T	O	A	G	I	S	O	D	E	G	O	M	L	O	I
L	P	C	L	H	N	G	S	O	T	D	T	O	H	S	A	Y	L	J
O	A	O	R	J	A	E	K	P	U	E	X	G	I	R	T	Z	A	K
E	R	A	A	O	B	F	L	Q	V	G	Y	F	J	Q	U	A	H	L
N	O	P	L	L	C	H	M	C	L	O	R	O	P	L	A	S	T	O
D	J	T	O	M	D	I	N	R	W	L	Z	E	K	P	V	B	G	M
O	P	L	A	S	M	A	T	I	C	G	A	D	L	O	W	C	F	N
P	L	A	S	M	A	T	I	C	O	L	B	C	M	N	X	D	E	O

2. **Completar: ¿Qué función tiene cada uno?**

Membrana celular	Citoplasma	Núcleo

Matemática.

1. Resuelve los siguientes ejercicios combinados.

1) $28 + 6^2 - 4 \times 6 + 48 + 3$

2) $5^3 - 180 + 2 + 7 \times 12 - 65$

3) $172 + 4(18 - 9)^2 - 2(135 + 4)$

4) $3(6^3 + 2) - 5(120 + 8) + (2^3)^2$

5) $(2 \times 7^2) - (135 + 3)$

Lengua.

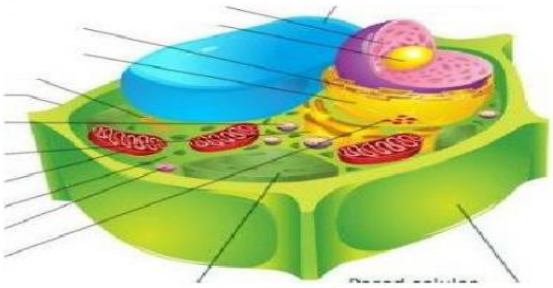
1-Revisa la escritura del cuento de terror que empezaste a redactar la clase anterior.
Para ello ten en cuenta los siguientes pasos:

- Leerlo.
- Tener en cuenta que se entienda.
- Revisar la ortografía y caligrafía.
- Debe tener las características del cuento de terror.

- Escribirlo con lapicera.
- Comparte tu producción con tu familia.

Ciencias Naturales

I. Identifica las siguientes células.



II. Lee las siguientes características. Luego escoge a que parte de la célula corresponde.

1. Contiene el ADN. _____
2. Se encuentra dentro del núcleo. _____
3. Contiene todos los organelos. _____
4. Controla la entrada y salida de sustancias. _____
5. Mantiene la forma de la célula. _____
6. Almacenan aguas, sales y otras sustancias. _____
7. Encargado del proceso de fotosíntesis. _____
8. Realiza la digestión celular. _____
9. Recibe y empaqueta los productos. _____
10. Realiza el proceso de respiración celular. _____
11. Producen proteínas. _____
12. Sistema de canales que mueve y almacena sustancia. _____

- ✓ Organiza lo estudiado en un afiche o dibujo.
- ✓ Busca el material que vas a usar.
- ✓ Realiza el trabajo
- ✓ Pide ayuda a tu familia, si es necesario, para terminar el trabajo.

¿Te costó realizar las actividades de este día?
¿Qué actividad te costó más? ¿Por qué?
¿Ya identificas cual es la célula animal y la vegetal? ¿Cómo lo aprendiste?

Escuela José Aristóbulo García. Sexto grado Ay B. 2021. Áreas integradas.

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN Nº 1

Área: Artes visuales

Desafío: Afianzar el dibujo de la forma del rostro.

Título de la propuesta: Diferentes emociones.

Actividades: ¡Seguimos trabajando rostros con emociones! Busca en el celular los emojis, al igual que las caritas, mira y observa. Luego, dibuja en tu hoja todas las caritas con emociones, con lápiz negro y luego pinta. Llena tu hoja de emojis, si quieres agrega o cambia alguna carita.

Chicos estaré esperando sus trabajos con nombre y apellido, el día y hora de artes visuales, yo estaré respondiendo con una devolución y colocando nota. ¡A trabajar con estilo propio!

Área: Inglés

Desafío: Armar una lámina con los medios de transporte.

Título: Means of transport (Medios de transporte)

Nos preparamos para nuestro desafío.

Actividad: Teniendo en cuenta lo trabajado en la clase anterior y la clase virtual: Imprimimos o

dibujamos las siguientes imágenes. Luego las recortamos en tarjetas individuales

Área: Educación física

Título: cuerpos fuertes y saludables

Desafío: Realizar ejercicios de fuerza estática y dinámica, de forma individual utilizando el peso corporal

Actividad de profundización:

Desde una línea marcada en el suelo, desplazarme de forma lateral hacia el otro extremo, al llegar realizar abdominales en el piso, elevando piernas de forma alternada, volver caminando, repetir 5 veces

Devolución: mediante foto o video vía WhatsApp.

Área: Educación Tecnológica

Título: "Viajando a través de las experiencias"

Desafío: analizar las transformaciones que se producen en el proceso de fabricación.

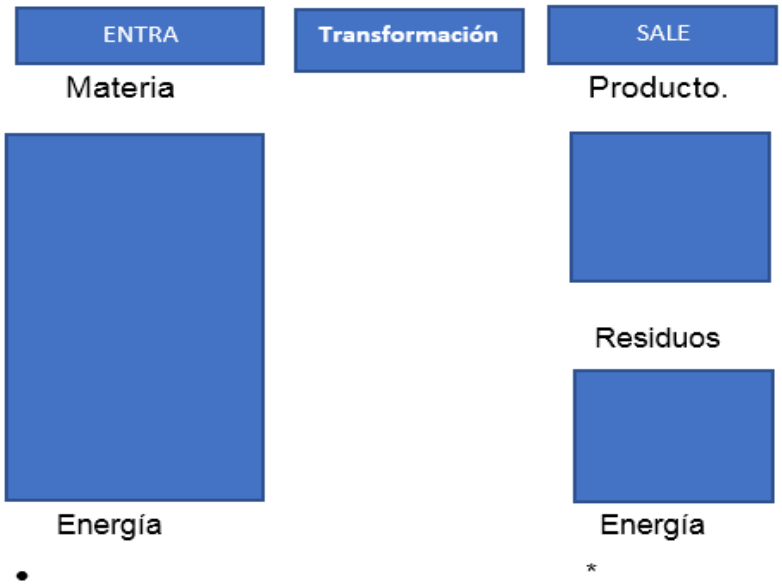
Actividad de Profundización

Recuerdas la actividad de la guía anterior, ahora veremos ¿Cuánto aprendiste?

¡Qué lindas velas!!

Escribir el nombre de tema en el cuaderno. **Análisis sistémico**.

1-Completar el esquema.



Recuerda: **Materia**, es todo lo que se transforma.

En este caso son todos los materiales que usaste para realizar las velas.

El producto: es el resultado y los **Residuos** lo que genero el proceso y tiraste al basurero.

2-En **Transformación** debes enumerar los pasos para obtener el producto. ¡Suerte!

Devolución: mediante foto o video vía WhatsApp

DIRECTORA: MABEL MUÑOZ VICEDIRECTORA: BELÉN GIMÉNEZ