

ESCUELA: CESAR H. GUERRERO

AREA CURRICULAR: Filosofia y Psicologia

CURSO: 2º

DOCENTE: Prof. Luisa Molina

TURNO: Noche

OBJETIVO: -Reconocer la definición etimológica de Filosofia.

-Identificar la importancia de la Filosofia para el hombre.

-Distinguir el origen del filosofar.

TEMA: "Filosofía, una manera distinta de VER la realidad"

CONTENIDOS: ¿Qué es la Filosofia? Definición etimologica. Para que filosofar? Preguntas filosóficas. Sentidos de la palabra filosofía. Filosofia y Ciencia. Función actual de la filosofía. Origen de la Filosofia: asombro, duda y situación limite.

CAPACIDAD A DESARROLLAR:

-COGNITIVO: Aprender a aprender.

-PROCEDIMENTAL: Reflexionar críticamente sobre la realidad.

-ACTITUDINAL: Comprometer y responsabilizar su acción.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

A-Ingresa al siguiente sitio- <https://www.educ.ar/recursos/50594/la-identidad?from=150928>

B-Explore la pantalla, y luego haga click en la ventana "La Filosofia", podrá ver el video producido por Canal Encuentro. En él, el filósofo Darío Satajnszrajber nos acerca al concepto y la tarea de la Filosofia actualmente. Este video transcurre en aproximadamente 28 minutos.

C-Luego de verlo como mínimo, dos veces.

-Transcriba por lo menos seis preguntas que se hace el filósofo.

INFORMACION: El protagonista se hace preguntas que lo conmueven particularmente tienen un alto grado de generalidad sobre cuestiones que afectan a nuestras vidas y que no pueden ser respondidas satisfactoriamente por las ciencias. Son inquietudes legítimas que no podemos dejar de formularnos. Todos somos seres pensantes y, tal vez, el pensamiento es aquello que nos distingue claramente de los demás animales. Como seres pensantes, no

sòlo vivimos para hacer cosas, también vivimos para pensar sobre nuestro hacer y el de nuestros semejantes.

-Volvamos al video, al final de las preguntas, ¿Qué título aparece en la pantalla?

.....

-¿Qué es hacer Filosofía para este filósofo?.....

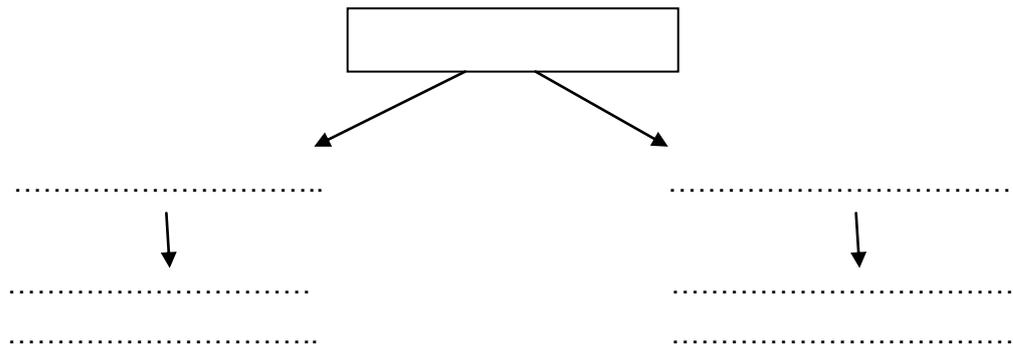
-¿Qué es fundamentar?.....

-¿Hay una respuesta final para todas las preguntas?.....

-¿Qué es lo más interesante, para el protagonista del video, en relación al sentido de la filosofía?.....

-Para comprender mejor, ¿Qué es la Filosofía?, el video menciona diferentes formas de pensar la realidad:

*Complete con los tipos de Pensamiento:



-Escriba en el cuadro, según el video, las relaciones entre Ciencia y Filosofía.

	Se pregunta por....	Ej. La vida	Tiene respuesta..
FILOSOFIA	EI QUÈ
CIENCIA	¿Còmo se produce?	Si

-¿A què llama certezas funcionales?.....

-Recordemos un pasaje del video:

“...lo Cotidiano funciona por el criterio de la utilidad, la filosofía lo cuestiona, porque interpela lo cotidiano y le pregunta ¿por què todo tiene que ser útil, servir para algo? ¿A quièn sirve que todo sirva? Hoy la Filosofía se vuelve un medio de cuestionamiento de los valores dominantes...”

-En el video el filósofo menciona dos definiciones de Filosofía:

a-La Filosofía es un saber.....

b-La Filosofía como “análisis de lo.....”

c-Lo obvio es.....

-Extraemos del video:

“...la Filosofía muestra la contaminación de todas las verdades. En todo siempre hay supuestos. Desconfiar de lo obvio. La FILOSOFIA tiene que ver con el AMOR...

..Así (desde una definición etimológica se concluye) :



-Es decir que: “La Filosofía es amor a la sabiduría”

....“Hay en el filósofo de querer saber más de lo que se nos presenta...Pone el acento no en alcanzar la sabiduría, SÍ en el ejercicio incesante de su búsqueda..”

.. “Amor a la sabiduría es amor a la pregunta. Apostar por la búsqueda como un fin en sí mismo y no como un medio para otra cosa..”

-Responda según el video:

1-¿Qué dice el filósofo de la Edad Antigua, Platón, en su libro Teeteto, sobre los filósofos?

.....

2-Según Platón, para qué es ejercicio la Filosofía? ¿De qué tomamos conciencia haciendo Filosofía?.....

.....

3-Complete:

...”Si no sirve para encontrar la verdad, ¿para qué sirve la Filosofía?

La Filosofía
Como forma de

4-Según el filósofo ¿qué desenmascara la Filosofía?

.....

5-¿Cuál es la posición de Marx sobre el tema?

.....

6-¿Y la de Nietzsche?

.....

7-Complete los espacios en blanco, según el video:

..”La Filosofíaprovee de.....ni.....definitivas sobre los grandes..... existenciales. Nos ejercita en lade las preguntas y nos insta a ser más, más, a ser más con el que nos rodea.”

-Busque datos sobre: Platon, Teeteto, Marx, Nietzsche. Para ello busque se le sugiere www.paginasobrefilosofia.com o cualquier otra pagina confiable. (Evitar Wikipedia)

-INFORMACION

Lea el siguiente texto:

“¿Qué nos mueve a filosofar?

Esta pregunta es también en sí misma una pregunta filosófica. En cuanto tal, no tiene una única respuesta. El filósofo alemán Karl Jaspers, en un pequeño libro titulado La Filosofía, trata de responder a esta cuestión y señala tres motivos por los cuales los seres humanos sienten la necesidad de filosofar.

a-El asombro. Nuestros ojos nos hacen ver el maravilloso espectáculo del universo del cual somos parte. Nuestra admiración por lo que nos rodea y por lo que nos resulta extraño nos lleva a querer conocer. En la admiración advertimos todo lo que no sabemos, descubrimos nuestra ignorancia: ¿Qué es todo esto que nos rodea? ¿De dónde viene? Nos preguntamos por aquello que ocasiona nuestro asombro, nuestra sorpresa.

b-La duda. Tratamos de dar respuesta a las preguntas suscitadas por nuestro asombro. Pero ni bien creemos satisfacernos con estas respuestas, surge en nosotros la duda. Advertimos que todo conocimiento humano es falible y desconfiamos de nuestro imperfecto saber. Lo que nos parecía obvio resulta luego ser falso. La duda aparece, entonces, cuando tomamos conciencia de la inseguridad e incerteza del conocimiento humano. Por eso, ante cada aparente solución surge un nuevo problema y la posibilidad siempre latente del error.

c-Las situaciones límites. Siempre estamos inmersos en alguna situación: tenemos que estudiar para un examen o estamos por salir con nuestros amigos o se nos presenta la oportunidad de realizar un viaje. Las situaciones son cambiantes y nos exigen respuestas variadas. Pero hay situaciones permanentes, que no cambian. Son situaciones fundamentales, definitivas, que revelan nuestros límites: no

podemos no morir, no podemos no sufrir, no podemos no sentir angustia. Por lo general, somos conscientes de estar en una situación límite cuando vivimos momentos difíciles: la muerte de un ser querido, la enfermedad de alguien cercano, el amor no correspondido, el fracaso de un proyecto. La conciencia de nuestros límites nos lleva a filosofar porque surge necesariamente en nosotros la pregunta por el sentido y el valor de la existencia humana.”

Gustavo Schujman, *Filosofía*, Aique, Bs.As. 2005.

-Producir un texto en el que cuenten algún momento de sus vidas en el que fueron conscientes de estar ante una situación límite.

-Luego conteste: ¿es estar frente a esa situación límite originó en usted preguntas filosóficas? En caso afirmativo, ¿cuáles fueron esas preguntas?

-**Evaluación**: Socialización de la tarea cuando se retomen las actividades.

Directora: Prof. Verónica Arredondo