

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y

Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

**Consultas: [educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com)/ 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando***



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F AÑO: 2020 ÁREA CURRICULAR: "Vida en el Hogar".

### GUIA PEDAGOGICA Nº 5

Docente: Quiroga, Norma.

Sección: Nivel Inicial "F"

Ciclo Lectivo: 2020.

Turno: Tarde.

Área Curricular: "Vida en el Hogar"

Título de la propuesta: **"LOS ALIMENTOS Y NUESTRA SALUD"**

#### Contenidos.

- **"ALIMENTACIÓN SALUDABLE"**

##### DÍA 1:

1) Entre todos buscamos alimentos saludables y no saludables que hay en casa que se encuentren en la alacena, heladera, etc. Conversamos sobre el tema. Luego hacemos una lista de los alimentos que más nos gustan. Los dibujamos.

#### ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria

- Mama está preparando una sabrosa comida utilizando verduras, buscar imágenes en diarios y revistas las verduras que utilizo.

##### DÍA 2:

1) Con la ayuda de la familia, recortamos de revistas, diarios, etc. para armar nuestro "plato del buen comer"



#### ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.

- Elegimos una fruta o verdura que nos guste y tratamos de vestirnos del color de la misma. Movemos nuestro cuerpo al ritmo de alguna música que nos divierta y realizamos un pequeño circuito: pasamos por debajo de la mesa, subimos un banquito, hacemos zigzag, colocamos obstáculos y los vamos superando.

DOCENTE: Quiroga, Norma.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F AÑO: 2020 ÁREA CURRICULAR: "Vida en el Hogar".

---

### DÍA 3:

1. Dibujamos en una hoja diferentes frutas y las pintamos con los materiales que tengamos en casa.

### ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

- Semáforo saludable: Primero se dibujan tres círculos con los colores de un semáforo y se colocan donde se vaya a trabajar (sobre el piso o la mesa) luego se entregan diferentes alimentos, tratando de que sean saludables y no saludables: (pueden ser alimentos reales como frutas, chocolates, gaseosas, y también se pueden incorporar juguetes de comida, recortes de revistas y diarios o dibujos, donde la imagen sea clara). Por un lado van a estar los alimentos juntos (saludables y no saludables), y por otro lado los círculos de colores, lo que debemos hacer es explicarle al niño que en cada color debemos colocar un alimento: en el color verde deberán estar los alimentos súper saludables, color amarillo los poco saludables, pero podemos ingerirlos, color rojo colocar los que en exceso son perjudiciales y nos hacen daño.

### DÍA 4:

1) Armar juntos en familia, una canastita de frutas o verduras con material reciclable.



### ÁREA CURRICULAR: Tecnología.

- Dejar 300 gr de manteca 15 min. A temperatura ambiente. Añadir 2 huevos y 1 cucharadita de esencia de vainilla. Después añadir 150 gramos de harina y batimos. Amasar durante 10 min. La masa esta lista cuando no se pega en el recipiente ni en los dedos. Dejar reposar 1 hora en la heladera. Pre calentar el horno a 180 grados. Colocar la masa entre dos trozos de papel film y con el bolillo amasar hasta que quede bien finita. Luego las cortar con las formas que más nos guste. Finalmente las colocar en el horno entre 10 - 15 min.

### DÍA 5:

**DOCENTE:** Quiroga, Norma.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F AÑO: 2020 ÁREA CURRICULAR: “Vida en el Hogar”.

---

1) Hacemos en familia una rica ensalada de frutas y nos sacamos fotos mientras la realizamos.

### **ÁREA CURRICULAR: Cerámica.**

- La siguiente actividad la haremos en algún lugar del hogar donde encontremos la luz de sol. Realizaremos con el alumno un juego de luces y sombras, cuando se acerquen al sol, sus sombras se proyectaran: Realizarán movimientos varios, crearan formas y dibujos con movimientos de brazos y piernas. Debemos dejarlos dibujados en hojas de diarios, hojas en blanco o en cartón (recuerda unirlos con algún pegamento así logras el tamaño del cuerpo del alumno).

### **DÍA 6:**

1) Jugamos al “Tesoro Escondido”. Buscamos en revistas o diarios imágenes de alimentos saludables (en tamaño grande). Luego los escondemos en diferentes partes de la casa y el alumno deberá encontrarlos. ¡A divertirse!

### **ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria.**

- Dibujamos 5 frutas o verduras de color rojo, 5 de color amarillo y 5 de color verde. Luego buscamos imágenes y pegalas al lado de cada una de ellas.

### **DÍA 7:**

1) En familia nombramos diferentes alimentos saludables que comemos diariamente. Luego entre todos confeccionamos un menú saludable. Si podemos, sacamos fotos de como quedo para enviar a la señorita.

### **ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.**

- Elegimos un tema musical que nos guste y realizamos una coreografía (baile) en familia. Lo realizamos moviéndonos como podamos, poniendo pasos, si podemos saltamos, subimos y bajamos los brazos, doblamos y extendemos rodillas. Lo repetimos varias veces. por el espacio más grande que tengamos en casa.

---

**DOCENTE:** Quiroga, Norma.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F AÑO: 2020 ÁREA CURRICULAR: "Vida en el Hogar".

---

### DÍA 8:

1) Ayudamos a un adulto de la familia a realizar una sopa de verdura o alguna receta saludable salada. Dibujamos los ingredientes que necesitamos.

### ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

- Adivina-Adivinador: si el alumno desea se debe tapar con un pañuelo los ojos, y se le comenta que van a pasar por su nariz diferentes alimentos y deben adivinar cuál es (los mismos deben ser de aroma fuerte, y conocidos para que sean fáciles de adivinar como cebolla, naranja, etc.) Otra opción, luego de que hayan adivinado por el olfato y si los niños lo admiten, pueden hacer lo mismo con el gusto, deben probar con los ojos vendado los alimentos, brindándoles azúcar, chocolate, naranja, etc.

### DÍA 9:

1) Jugamos al bingo saludable: primero debemos buscar imágenes de frutas y verdura (preferentemente pequeñas), segundo algún familiar debe confeccionar el cartón del bingo, al menos 5. Luego pegamos las imágenes en cada cuadrado del cartón. Finalmente escribimos los nombres de las frutas y verduras encontradas en papelitos. Y ahora si ¡a jugar!

### ÁREA CURRICULAR: Tecnología.

- En familia buscamos y recortamos de revista o diarios distintas clases de comida. Luego clasificamos según su característica si son saludable o no.

### DÍA 10:

1) Somos artesanos: para que realicemos esta actividad debemos elaborar masas de sal. Una vez que la tengamos la masa lista, debemos modelar diferentes frutas, verduras o platos saludables. Los dejamos secar y finalmente los pintamos.

### ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

- Elegirán el mejor punto de proyección de la sombra sea en el piso o la pared, luego dibujarán su contorno en algún elemento como cartón, hojas unidas, hojas de diarios, etc.

---

**DOCENTE:** Quiroga, Norma.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



**E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI**

**SECCIÓN: Nivel Inicial F AÑO: 2020 ÁREA CURRICULAR: “Vida en el Hogar”.**

---

Para dibujar necesitaran tiza, marcadores, lápices, etc. Podrán incluir objetos grandes y pequeños. Mientras más integrantes de la familia participen, más interesante se verá, ya que las estaturas y contexturas varían. **¡A jugar!**

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos

**VICEDIRECTORAS:** Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana

**DOCENTE:** Quiroga, Norma.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda