

Guía Pedagógica - Nivel Secundario

Escuela: CENS Zona Oeste

Docente: Mauricio Nuñez

Curso: 2° año

Turno: Noche

Área curricular: Historia y Geografía

Título: Diagnóstico. Repaso contenidos 1° año.

Objetivos: Proporcionar oportunidades para la identificación de actores individuales y colectivos intervinientes en la vida de las sociedades del pasado y del presente, con sus diversos intereses, puntos de vista, acuerdos y conflictos.

Propender a la comprensión de que el espacio es socialmente construido a partir de conflictos, consensos y decisiones de los actores sociales en determinados contextos naturales, sociales y tecnológicos.

Tema: Diagnóstico. Transición Edad Antigua – Edad Media.

Contenidos

- . Repaso contenidos 1° año. Principales civilizaciones de la Antigüedad: Egipto, Grecia y Roma.
- . Técnicas de estudio: mapa conceptual, esquema, cuadro comparativo, línea de tiempo.

Capacidades a desarrollar:

- Comprensión lectora.
- Producción de textos.

Presentación:

La materia Historia y Geografía, en 2° año de Educación para Adultos, parte de su diagnóstico con un doble interés: por un lado, revisar contenidos vistos en Historia el año anterior, para alumnos que provienen de distintos cursos; por otro, fortalecer las técnicas de estudio que traen los estudiantes, de manera tal que sirvan como base para el trabajo de todo el año, para este espacio curricular y para otros.

Consignas:

- Lee los documentos entregados en clase, referidos a algunas de las civilizaciones de la Antigüedad. Puedes apoyarte también en material utilizado en 1° año de la materia Historia y Geografía. Luego, analiza y resuelve:

1. ¿Cuáles son los aspectos más importantes del documento leído? Destaca las ideas principales.
2. A partir de lo trabajado en clase, elegí dos técnicas de estudio y busca información sobre las mismas.
3. Toma las ideas principales destacadas en los textos y vuélcalo en dos técnicas de estudio que hayas analizado.

La elaboración de esta guía puede ser de manera individual. Aunque se habilita la posibilidad de realizarse en pareja, siempre priorizaremos para esto el intercambio virtual de información.

Evaluación: socialización de la tarea cuando se retomen las actividades.