

## E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Giselle Aballay

Nivel: Primario Especial

Sección: Segundo A

Turno: Mañana

Título: Efemérides: 20 de Junio “Día de la Bandera”

Recuerda: En cada actividad que realices en tu cuaderno debes escribir: Fecha, nombre y apellido, DNI, fecha de nacimiento y área.

### Día 1: ÁREA LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

Alumnos este próximo 20 de Junio se honra al creador de la bandera nacional Manuel Belgrano, quien el 20 de junio de 1820 en Buenos Aires pasó a la inmortalidad. La bandera fue creada el 27 de febrero de 1812, durante la gesta por la Independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata.

Los invito a recordar esta fecha con respeto y orgullo de ser argentinos.

1) Completamos los espacios con las palabras correspondientes.

PALABRAS: Rosario – bandera – historia – Belgrano – creador.

#### Manuel Belgrano, creador de nuestra bandera.

Manuel ..... es uno de los protagonistas de la ..... de nuestro país. Fue miembro de la Primera Junta, luchó por la patria mediante sus escritos y con las armas, pero sobre todo se lo recuerda como ..... de la ..... La enarboló por primera vez en ..... el 27 de febrero de 1812.

2) Respondemos:

- A. ¿De quién habla el texto?
- B. ¿Cómo lucho por la patria?
- C. ¿Por qué se lo recuerda?
- D. ¿Dónde y cuándo se enarboló por primera vez?

### Día 2: ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Trabajamos habilidades motrices básicas no locomotivas: equilibrio y reequilibración del propio cuerpo y de los objetos.

- ❖ Entrar en calor realizando movimiento articular
- ❖ Trotar por al menos 10 min

## E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas

- ❖ Trotar y la voz de alto se paran en el lugar que estén como estatuas
- ❖ Colocamos una soga en el piso o dibujamos una línea y caminamos por ésta sin salirse de esa línea haciendo equilibrio
- ❖ Como juego podemos colocar varias sogas o líneas en el piso y debemos caminar o correr sin salirse de la línea, o también lo podemos hacer más difícil poniendo las sogas o líneas distanciadas unas de otras y para poder seguir entre líneas debo saltar sin pisar el espacio vacío.

### ÁREA LENGUA

1) Escribimos dos oraciones de juegos donde trabajamos el equilibrio de nuestro propio cuerpo o de objetos. Por ejemplo, en el Tejo.

### ÁREA AGROPECUARIA

Conociendo el tomate y sus usos: El tomate es fruta hortaliza, tiene muchas propiedades y vitaminas. muy necesaria para el consumo diario. se utiliza en variedades de platos.

- 1) Realizar en papel blanco y pintar o en cartulina roja el dibujo de un tomate. Pintarlo y decorarlo como más te guste. también colocarle una tirita para colgarlo.



- 2) Dibujar y pintar los distintos usos del tomate. Ejemplo: ensalada, puré de tomate, etc.



### Día 3: ÁREA MATEMÁTICA

- 1) Resolvemos la siguiente situación problemática



SI HOY FUESE 12 DE JUNIO Y EL DÍA DE LA BANDERA ES EL PROXIMO 20 DE JUNIO. ¿CUÁNTOS DÍAS FALTARÁN PARA QUE LLEGUE?

Realiza la operación que resuelve este problema.

Respuesta: .....

2) ¡A resolver!

$35 + 42 =$

$58 + 12 =$

$73 + 15 =$

$86 - 13 =$

$100 - 50 =$

$34 - 8 =$

#### Día 4: ÁREA MATEMÁTICA

1) Recordamos el problema del día anterior y resolvemos.

SI HOY FUESE 12 DE JUNIO Y EL DÍA DE LA BANDERA ES EL PROXIMO 20 DE JUNIO. ¿CUÁNTOS DÍAS FALTARÁN PARA QUE LLEGUE? .....

2) Contamos en el calendario para verificar la respuesta del punto anterior.

Junio 2020						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

- ¿Cómo lo hiciste?
- Marca con color en el calendario que día es hoy.
- ¿Cuántos días faltan para que llegue el día de la bandera?

#### Día 5: ÁREA CIENCIAS NATURALES

Recordamos: Las plantas son seres vivos y, por lo tanto, nacen, crecen, se reproducen y mueren. Ellas necesitan agua, nutrientes, luz y aire para crecer. A diferencia de los animales las plantas fabrican su propio alimento y no se desplazan.

Las plantas son muy importantes para las personas y los animales, ya que nos proporcionan alimentos como las frutas, los vegetales y las semillas. A partir de las plantas se obtienen maderas, medicinas y materiales textiles como el algodón.

Además, las plantas producen el oxígeno.

1) Respondemos

A. ¿Por qué las plantas son seres vivos?

B. ¿Qué necesitan para vivir?

## E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas

- C. ¿Por qué son importantes para las personas y los animales?
- D. ¿Qué se obtiene de las plantas?
- E. ¿Qué nos brindan las plantas que es indispensable para la vida?

### Día 6: ÁREA LENGUA

1) Reelemos el texto “Manuel Belgrano, creador de nuestra bandera”.

- Observamos las siguientes palabras y las coloreamos en el texto.

Rosario – país – Manuel – arma – bandera – Belgrano.

- ¿Por qué algunas de las palabras comienzan con mayúscula y otras con minúscula?

2) Clases de palabras: Sustantivos propios y comunes.

Observamos el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=g6Vzr0d7i84>

### Día 7: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

Continuamos trabajando equilibrio y reequilibración del propio cuerpo y de los objetos.

- ❖ Entrar en calor realizando movimiento articular.
- ❖ Trotar al menos 10 minutos.

Actividades para hacer con palos de escoba.

- ❖ Debemos colocarlo en la palma de la mano e intentar que no se caiga.
- ❖ Lo podemos hacer más difícil utilizando un palo en cada mano e intentar que no se

caiga.

❖ Como juego podemos hacer carreras con el palo sobre la palma de la mano. El juego consiste en hacer equilibrio con el palo sin que se caiga e ir hasta un extremo de la casa y volver al lugar de partida, pero si se cae el palo tengo que volver a empezar del principio.

❖ Lo podemos hacer al juego más difícil, realizando lo mismo pero colocando obstáculos que pueden ser sillas o algún objeto que se encuentre en la casa.

### ÁREA: LENGUA

1) Buscar con ayuda de un adulto juegos de equilibrio que se pueden realizar con elementos que tenemos en casa y escribe el proceso de como jugarlos.

### ÁREA: AGROPECUARIA

1) Hacer un registro de los procesos de autoproducción de semillas.

Ejemplo:

A. Autoproducción semillas de zapallo (desarrollada en la guía anterior)

- Sacar todas las semillas del zapallo
- Colocarlas en un colador ( Y continuar describiendo el proceso).

### Día 8: ÁREA MATEMÁTICA.

¡Conocemos la familia del **300**!

Se escribe: TRESCIENTOS

## E.E.E. José de Cupertino- 2° "A"- Áreas Integradas

1) Observo el cuadro numérico, lo dibujo en mi cuaderno y realizo las siguientes actividades.

- Pinta en el cuadro con amarillo la familia del 320.
- Con celeste todos los números que terminan en 8.
- En la familia del 370 pinta con rojo los números que ocupan el lugar de los dieces.

Ej: 370

300	301	302	303	304	305	306	307	308	309
310	311	312	313	314	315	316	317	318	319
320	321	322	323	324	325	326	327	328	329
330	331	332	333	334	335	336	337	338	339
340	341	342	343	344	345	346	347	348	349
350	351	352	353	354	355	356	357	358	359
360	361	362	363	364	365	366	367	368	369
370	371	372	373	374	375	376	377	378	379
380	381	382	383	384	385	386	387	388	389
390	391	392	393	394	395	396	397	398	399

2) Formo el número:

- ❖  $1 C + 5 D + 2 U = 152$
- ❖  $3 C + 4 D + 9 U =$
- ❖  $2 C + 7 D + 2 U =$
- ❖  $1 C + 3 D + 8 U =$
- ❖  $3 C + 8 D + 0 U =$
- ❖  $2 C + 1 D + 6 U =$

### Día 9: ÁREA LENGUA.

Recordamos el video de sustantivos propios y comunes de la clase anterior.

1) Realizamos una lista como en el video.

#### SUSTANTIVOS COMUNES

UN COLOR.....  
UN OBJETO .....  
UN JUGUETE.....  
UN ANIMAL.....  
UN LUGAR DE TU CASA.....  
UNA COMIDA.....  
UNA FRUTA.....

#### SUSTANTIVOS PROPIOS

EL NOMBRE DE TU PROVINCIA.....  
TU NOMBRE.....  
TU LOCALIDAD .....  
NOMBRE DE MAMÁ.....  
NOMBRE DE PAPÁ.....  
NOMBRE DE TUS HERMANOS .....  
NOMBRE DE TU COLEGIO.....

## E.E.E. José de Cupertino- 2º "A"- Áreas Integradas

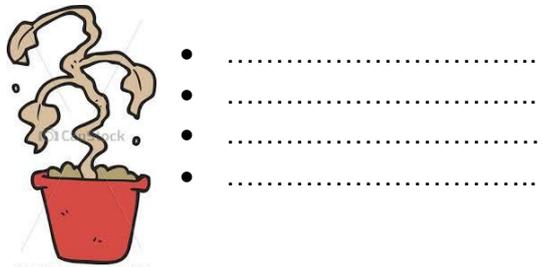
2) ¡Nos informamos!

¿Cuáles son los sustantivos Propios y los sustantivos comunes?

- ⊗ Las palabras que se usan para nombrar personas, animales, cosas y lugares se llaman **SUSTANTIVOS COMUNES**. Ejemplo: niño, perro, ciudad.
- ⊗ Los nombres que se le dan a las personas, animales, calles y lugares para diferenciarlos de los demás se llaman **SUSTANTIVOS PROPIOS** y siempre se escriben con mayúscula.  
Ejemplo: Lucas, San Juan, Mendoza.

### ÁREA CIENCIAS NATURALES

1) Observa la imagen y escribe qué le faltó a la planta para continuar creciendo.



2) Dibujo productos de la vida diaria que nos brindan las plantas.

### Día 10: ÁREA CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA.

Leemos y aprendemos cuál es la forma correcta de tratar a nuestra Bandera Nacional.



Directora: Hilda Betina Giménez

Docente: Aballay, Giselle- Carbajal, Antonella- Castro, Mafalda - Crubiller, Martín.