

Escuela: E.E.E. Dra. Carolina Tobar García

Docente: Valeria Fernández.

Grado: 1° A

Turno: Tarde

Área curricular: Áreas integradas.

Título de la propuesta: ¡aprendemos jugando!

Área: Matemática.

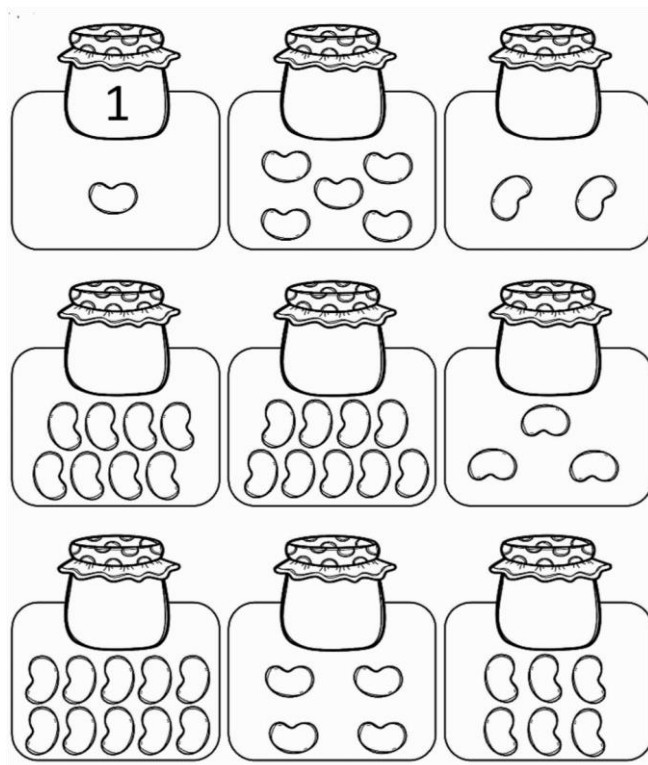
Contenido seleccionado:

EN RELACIÓN CON EL NÚMERO Y LAS OPERACIONES

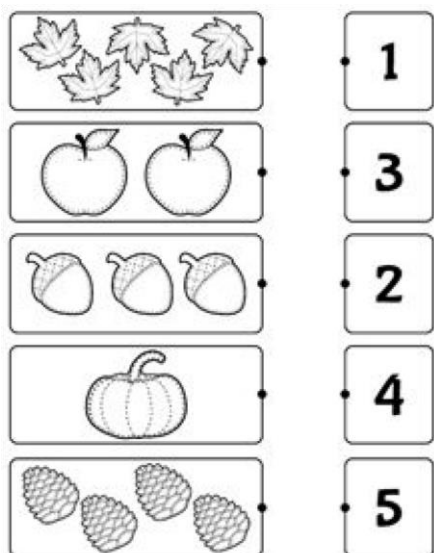
- Usar números naturales hasta el 10, a través de designación oral y representación escrita.

Desarrollo de la actividad.

- Observar cuantos porotitos hay delante de cada uno de frasco, cuéntalos y coloca el número que corresponda dentro de cada frasco según corresponda



- Cuentan cantidades en cada cuadrito y lo unen con el número que corresponde.



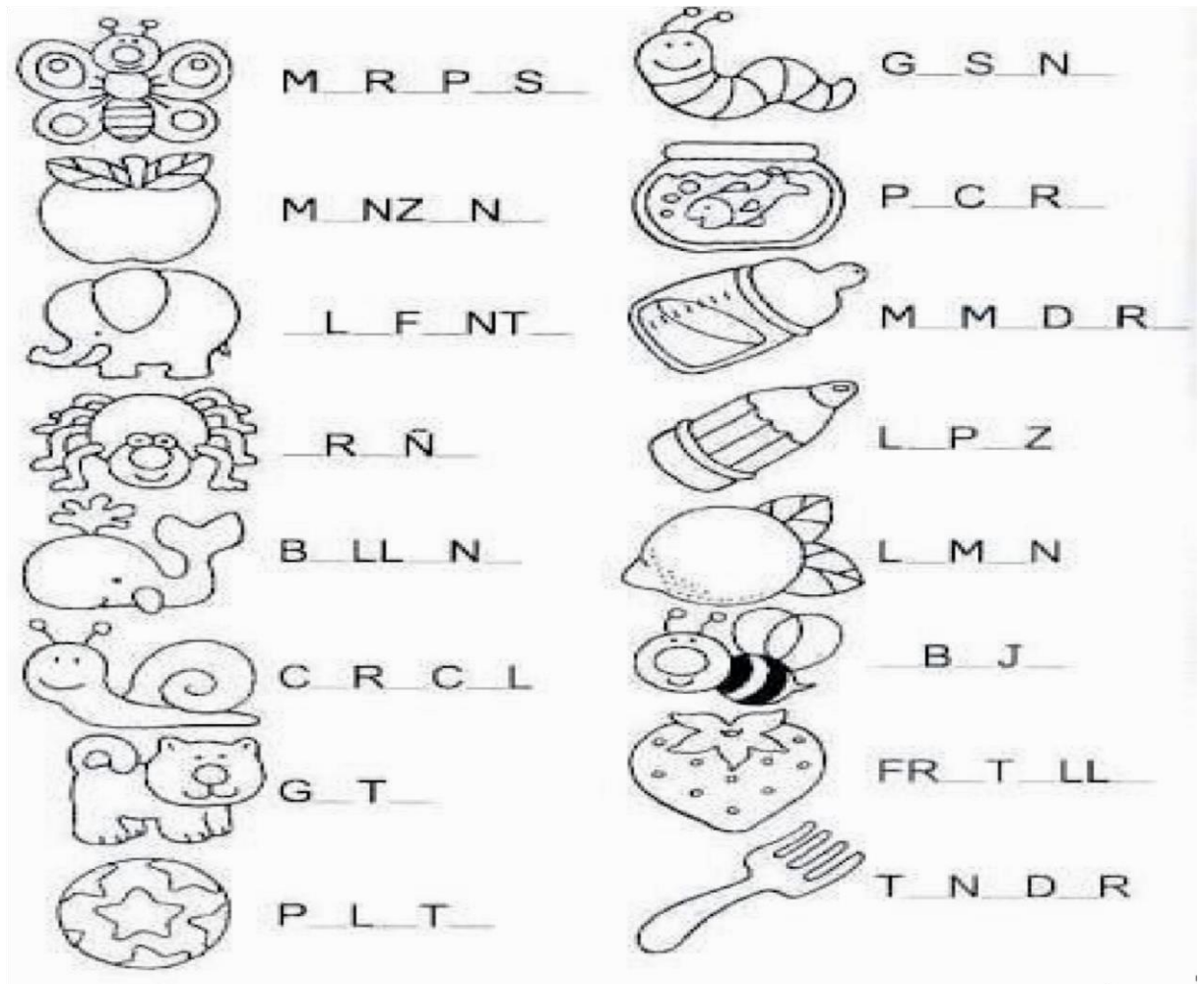
Área: Lengua.

Contenido seleccionado: ***EN RELACIÓN CON LA ESCRITURA.***

-Las vocales.

Desarrollo de actividades:

- Repasamos las vocales de manera oral y con ayuda de un mayor colocamos las vocales donde corresponden.



- Escribimos dentro de cada círculo la vocal con la que empieza cada imagen.

LAS VOCALES

➡ Escribe la vocal por la que empiezan los nombres de los dibujos.

	1	

DOCENTE: SILVIA ANDINO

VALERIA FERNANDEZ-ANDREA MAIMONE-

YAMILA GELVEZ-SILVIA ANDINO

AREA CURRICULAR: EDUCACION TECNOLOGICA TITULO

DE LA PROPUESTA: OFICIOS Y PROFESIONES

CONTENIDOS:

- Reconocimiento de los materiales que luego sufren sus transformaciones.
- Reconocimiento de materiales duros y blandos.

ACTIVIDADES:

LOS MATERIALES

Los materiales son la materia prima transformada mediante procesos, que son utilizados para fabricar productos.

1- Miren estos objetos todos son de distintos materiales.

MATERIALES

LAS COSAS QUE NOS RODEAN ESTAN HECHAS DE MATERIALES



MADERA

PLASTICO

VIDRIO

PAPEL

METAL

CARTON

2- Observo los materiales que tengo en casa.

¿Cómo son? ¿Duros, blandos, se pueden cortar, doblar, aplastar?

3- Recorto y pego de revistas o diarios materiales duros y blandos.

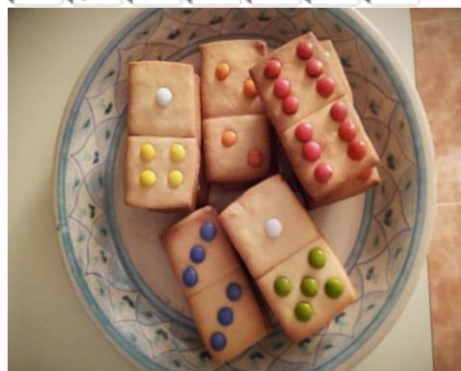
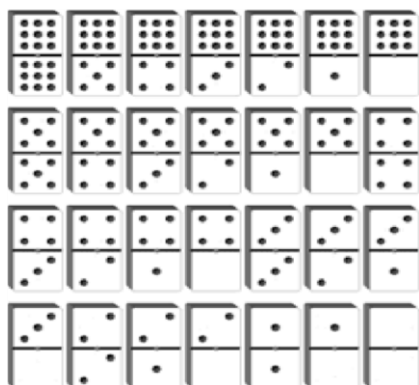
MATERIALES DUROS	MATERIALES BLANDOS

DOCENTE: Yamila Gelvez

AREA CURRICULAR: CERAMICA

Realizar con masa de sal un juego de dominó teniendo en cuenta el conteo de números.

Modelo del trabajo a realizar.



MASA DE SAL

Ingredientes:

- 2 tazas de harina
- 1 taza de sal.
- Agua necesaria

Paso a paso:

En un tupper añadir la harina y la sal, revolver. De a poco agregamos el agua y revolvemos con una cuchara luego empezar a utilizar las manos hasta que la masa quede homogénea y lista para trabajar. Para que dure y no se seque guardar en un recipiente con tapa y mantener en la heladera. En el espacio donde se va a trabajar tiene que estar previamente harinado para que la masa no se pegue. Estirar con un bolillo y recortar las partes en rectángulo, 2cm de ancho y 5cm de largo. Cuando el trabajo esté terminado dejar secar 1 o 2 días después pintar.

¡MUCHA SUERTE!

Docente: Prof. Andrea Maimone

Área: Educación Musical

Tema: Sonido Natural y Social

- 1) ¡Hoy nos vamos a convertir en cazadores de sonidos! Recorremos nuestra casa prestando muchísima atención. ¿Qué sonidos escuchamos?
- 2) De los sonidos escuchados elijo dos y los dibujo
- 3) Ahora recorro el fondo de casa cazando sus sonidos
- 4) Dibujo dos sonidos de nuestro fondo