Guía Pedagógica Nº10

Escuela Nocturna Pedro Echagüe

Ciclo Primero

Docente: Carlota Castro

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua / Ciencias Sociales / Matemática / Formación Ética / Ciencias Naturales.

Lengua.

. La lectura. Comprensión de texto. Sustantivos propios y comunes.

1-Investiga y escribe en forma breve sobre la Vida del General José de San Martín.

2-Lee el texto que escribiste.

a)Rodea con azul los nombres de personas y lugares que encuentres en el texto que escribiste.

b)Escribe un listado con las palabras que encerraste.

2-Aprende:

. Los SUSTANTIVOS PROPIOS nombran en particular a las personas, animales y lugares y se escriben con MAYÚSCULA. Por ejemplo: Daniel, Argentina, Bobi, etc…

. Los SUSTANTIVOS COMUNES nombran objetos o cosas y se escriben con MINÚSCULA. Por ejemplo: casa, parque, caballo, etc….

3-Lee la información sobre Sustantivos Propios y Sustantivos Comunes y extrae del texto que escribiste:

| SUSTANTIVOS PROPIOS | SUSTANTIVOS COMUNES |
|---|---|
| …….. | …… |
| …….. | ……. |
| …….. | ……. |
| …….. | ……. |

4-Escribe oraciones utilizando sustantivos del punto anterior.

……..

……

……

5-Recorta y pega cinco sustantivos propios y cinco sustantivos comunes.

Ciencias Sociales.

. Las conmemoraciones históricas. 17 de Agosto fallecimiento del General José de San Martín.

1-Observa con atención el siguiente video: Vida de José de San Martín (especial animado).

https://www.you tuve.com/watch?v=CE7yhHQCKR4&feature=youtu.be

2-Comenta en familia: ¿Quién fue José de San Martín? ¿Por qué fue importante su obra?

3-Dibuja lo que más te gusto del video.

Formación Ética.

. Los Valores.

-San Martín escribe a su hija Merceditas unos consejos muy importantes que le servirían para su vida. Estos consejos se las conoce como ``Máximas para mi hija``.

1-Lee y analiza.

1° Humanizar el carácter y hacerlo sensible aun con los insectos que nos perjudican. Stern ha dicho a una Mosca abriendo la ventana para que saliese: Anda, pobre Animal, el Mundo es demasiad grande para nosotros dos.

2° Inspirarla amor a la verdad y odio a 1a mentira.

3° Inspirarla gran Confianza y Amistad pero uniendo el respeto.

4° Estimular en Mercedes la Caridad con los Pobres.

5° Respeto sobre la propiedad ajena.

6° Acostumbrarla a guardar un Secreto.

7° Inspirarla sentimientos de indulgencia hacia todas las Religiones.

8° Dulzura con los Criados, Pobres y Viejos.

9° Que hable poco y lo preciso.

10° Acostumbrarla a estar formal en la Mesa.

11° Amor al Aseo y desprecio al Lujo.

12° Inspirarla amor por la Patria y por la Libertad.

2-Elige tres de ellas y escribe como la aplicarías vos en tu vida.

Matemática.

. Multiplicación de números naturales: asociación por sumas reiteradas.

. Resolución de situaciones problemáticas.

1-Resuelve:

2-Completa la tabla (Puedes hacer dibujos, cálculos mentales o cuentas, etc.).

-Sabes que:

-Una bicicleta tiene DOS ruedas.

-Un triciclo tiene TRES ruedas.

-Un auto CUATRO ruedas.

Con la información anterior realiza la actividad.

| Bicicletas | 1 | 2 | | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ruedas | 2 | 4 | 6 | | | |

| Triciclos | 1 | 2 | | 4 | 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ruedas | 3 | | | | | 18 |

| Autos | 1 | 2 | | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ruedas | 4 | | 12 | | | |

3-Analiza y resuelve:

-En una bicicleteria tienen que cambiar todas las ruedas de 10 bicicletas ¿Cuántas ruedas tienen que cambiar?

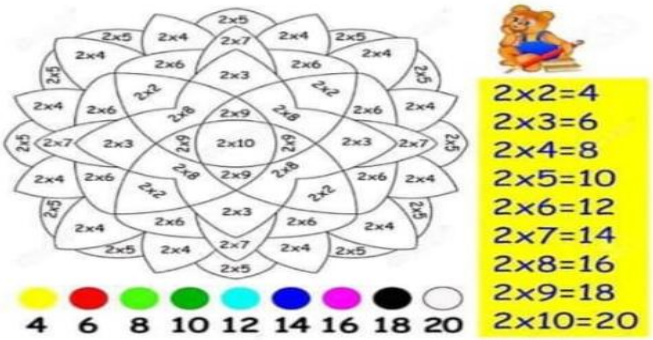
1)Lee el problema y responde en tu cuaderno: Cada lancha tiene capacidad para 2 personas. ¿Cuántas personas pueden viajar en 3 lanchas? ¿Y en 5 lanchas?

**LA MULTIPLICACIÓN ES UNA OPERACIÓN MÁS FÁCIL QUE SUMAR MUCHAS VECES EL MISMO NÚMERO.**

2)Completa la tabla del 2.

| | |
|---|---|
| 2x0= | |
| 2x1= | |
| 2x2= | |
| 2x3= | |
| 2x4= | |
| 2x5= | |
| 2x6= | |
| 2x7= | |
| 2x8= | |
| 2x9= | |
| 2x10= | |

3) A seguir practicando, pinta los pétalos según corresponda.






2x2=4
2x3=6
2x4=8
2x5=10
2x6=12
2x7=14
2x8=16
2x9=18
2x10=20

Ciencias Naturales

.Materiales traslúcidos, transparentes y opacos.

1-Jugamos en familia ``Lo veo, no lo veo``.

-Materiales: cartón, cartulina, hoja de cuaderno, folio A4, papel celofán, papel madera, tapas de encuadernar transparente y la de color (cortar láminas de tamaño A4).

-Instrucciones:

- Cada participante tendrá una lámina, cuenta a los demás integrantes del grupo ¿Cómo es? ¿Tienen todas las mismas formas? ¿Cuál? ¿Qué puedes decir respecto al tamaño?
- Colocar delante de los ojos una lámina y comprobar si se puede seguir viendo la cara del familiar que tienes a tu lado.

2)Repitan esta acción con cada lámina, anota los resultados en un cuadro. Responde si, no, borroso.

| Láminas | Veo a mi familiar |
|---|---|
| Cartón, cartulina | |
| Tapa de encuadernar | |
| Folio | |
| Papel celofán | |
| Tapa de encuadernar | |

3-Lee y aprende:

4) En casa, elige 5 objetos y clasifícalos en materiales transparentes, opacos, traslúcidos.

EJ: Botella de vidrio: TRANSPARENTE

Directora: Ana Inés Sánchez



Docente: Carlota Castro