

Escuela: EPET N°3 – Director Arq. Eduardo Yañez

Docentes: Rodríguez, Edith. Zeballos, María.

Curso: 1° Año. Divisiones: 1°,2°,3°,4°,5°,6°,7° Y 8° (Todas las divisiones)

Ciclo Básico- Nivel Secundario.

Área Curricular: Historia.

Turnos: Mañana, Tarde, Vespertino.

Guía Pedagógica N° 2.

Tema: “*Los orígenes de la humanidad.*” Contenidos:

- Los primeros homínidos.
- El origen de la humanidad.
- Evolución del género homo.

Evaluación:

-Socialización de la tarea cuando se retomen las actividades escolares.

Actividades:

- 1) Lea y comprenda el texto “Los primeros homínidos”, luego responda.
- 2) ¿Quiénes fueron los primeros homínidos?
- 3) ¿Que son los homínidos y que son los primates?
- 4) ¿Cuáles fueron los cambios en los primeros homínidos que impulsaron la evolución de la especie humana?
- 5) Ilustra la evolución de la especie humana.
- 6) Expliquen por qué los especialistas siempre se han preguntado cual fue el principal factor que posibilitó el desarrollo de los homínidos.
- 7) Den algún ejemplo de su vida cotidiana en el que la ayuda mutua le permitieron realizar cosas que no hubiesen podido hacer por sí mismos.
- 8) Investigue en diferentes tipos de información y averigüe las distintas teorías sobre la creación y origen del hombre.

9) Realice un cuadro comparativo entre las diferentes teorías

RELIGIOSAS	CIENTÍFICAS LAMARCK	CIENTÍFICAS DARWIN

10) Elabore sus propias conclusiones, exprese las en un texto de no menos de 5 renglones y no más de 10.

Bibliografía:

- Musa, Marcelo Néstor y otros, Historia Desde los Orígenes de la Humanidad hasta el siglo XVI. Serie conectados 2.0. 2°ed. SM, Argentina, 2011
- Darraidos, Sebastián, Historia 1: de la prehistoria a la Edad Media, 1° ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Estación Mandioca.

Recomendaciones:

_ Evitar salir de tu casa.

_ Respetar las medidas del gobierno.

_ Cuídate y cuida a los demás.

_ Solo así podemos vivir dignamente.

EXPLICACIONES	EXPLICACIONES	EXPLICACIONES
---------------	---------------	---------------

Espero nos podamos encontrar pronto en nuestras aulas.

Bendiciones para todos. Tus profes.

P/d. Los alumnos de 1° 3ª que tengan alguna duda pueden consultarme por Messenger. Edith Rodríguez.

CONECTA VALORES

La ayuda mutua les permitió sobrevivir

Los especialistas siempre se han preguntado cuál fue el principal factor que posibilitó el desarrollo de los homínidos. En el pasado, el dedo pulgar en oposición a los otros dedos de la mano, la marcha bípeda y el aumento del tamaño del cerebro fueron las explicaciones más aceptadas. En la actualidad, una explicación plausible se basa en la capacidad de los homínidos para establecer relaciones sociales y para ayudarse mutuamente. El desarrollo de esa habilidad es lo que les permitió sobrevivir, diferenciarse de otras especies y llegar a ser lo que somos hoy.

- Den algún ejemplo de su vida cotidiana en el que la cooperación y la ayuda mutua hayan permitido hacer cosas que cada uno por separado no hubiera podido realizar.



22

Los primeros homínidos

La especie humana se fue conformando a lo largo de millones de años, a través de un complejo proceso de cambios. Según los científicos, nuestros primeros antepasados fueron los *Australopithecus*, grupos de **homínidos** que comenzaron a poblar el planeta hace unos 4 millones de años. ¿Y qué son los homínidos? Se llama así a los individuos de las distintas especies que precedieron al *Homo sapiens sapiens*, que es la especie a la cual pertenecemos.

Los primeros homínidos eran **primates**, una clase de mamíferos que se caracterizan por tener los miembros superiores terminados en cinco dedos (uno de los cuales, el pulgar, puede oponerse a los otros cuatro) y con posibilidades de agarrar objetos. Los primates poseen, además, un cerebro complejo y visión frontal, y sus hembras tienen un ciclo mensual de fertilidad sexual. Los monos superiores (los gorilas, los orangutanes y los chimpancés) también pertenecen a la clase de los primates, pero en ellos no tuvo lugar el mismo proceso de transformación que en los homínidos.

La marcha bípeda abre nuevas posibilidades

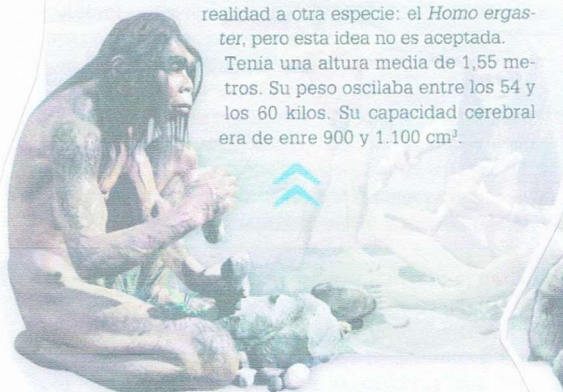
Hace unos 4 millones de años, varios grupos de primates que vivían en el este de África comenzaron a caminar sobre sus extremidades traseras. Para muchos científicos, la **marcha bípeda** (sobre dos patas) fue un paso fundamental en el desarrollo de los primeros homínidos. Caminar sobre las dos piernas permitió a los primeros homínidos usar sus manos para realizar nuevas tareas y enfrentar los desafíos generados por el descenso de la temperatura y la desaparición de los bosques en las zonas donde habitaban. Por ejemplo, podían recolectar frutos sin necesidad de subirse a los árboles, juntar raíces y tubérculos comestibles, y capturar insectos y pequeños animales.

Mucho tiempo después, hace alrededor de 2,5 millones de años, los primeros homínidos aprendieron a utilizar las piedras. Así, descubrieron que las piedras rotas tenían un filo con el que podían cortar troncos y ramas de árboles, plantas y carne, pieles y hasta huesos de animales. Poco a poco, aprendieron también que ellos mismos podían romper las piedras y trabajarlas hasta obtener el filo deseado. Las **piedras** y los **guijarrs** preparados para cortar fueron los primeros instrumentos fabricados por los antepasados más antiguos de los actuales seres humanos.

Muchos científicos relacionan el desarrollo de los homínidos con cambios climáticos que provocaron la reducción de las zonas boscosas y su paulatino reemplazo por ambientes similares a los de la sabana africana.

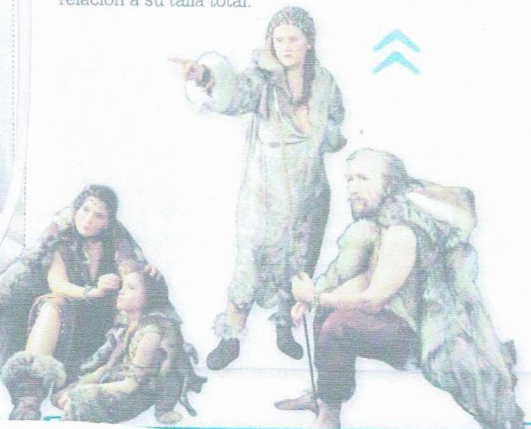
Homo erectus

El *Homo erectus* vivió entre 1,9 millones y 70.000 años atrás. Habitó Asia oriental, África y Europa. Su nombre significa 'hombre erguido', porque cuando fue descubierto era la especie que caminara de ese modo más antigua. Actualmente, muchos científicos creen que los restos encontrados en África y Europa pertenecen en realidad a otra especie: el *Homo ergaster*, pero esta idea no es aceptada. Tenía una altura media de 1,55 metros. Su peso oscilaba entre los 54 y los 60 kilos. Su capacidad cerebral era de entre 900 y 1.100 cm³.

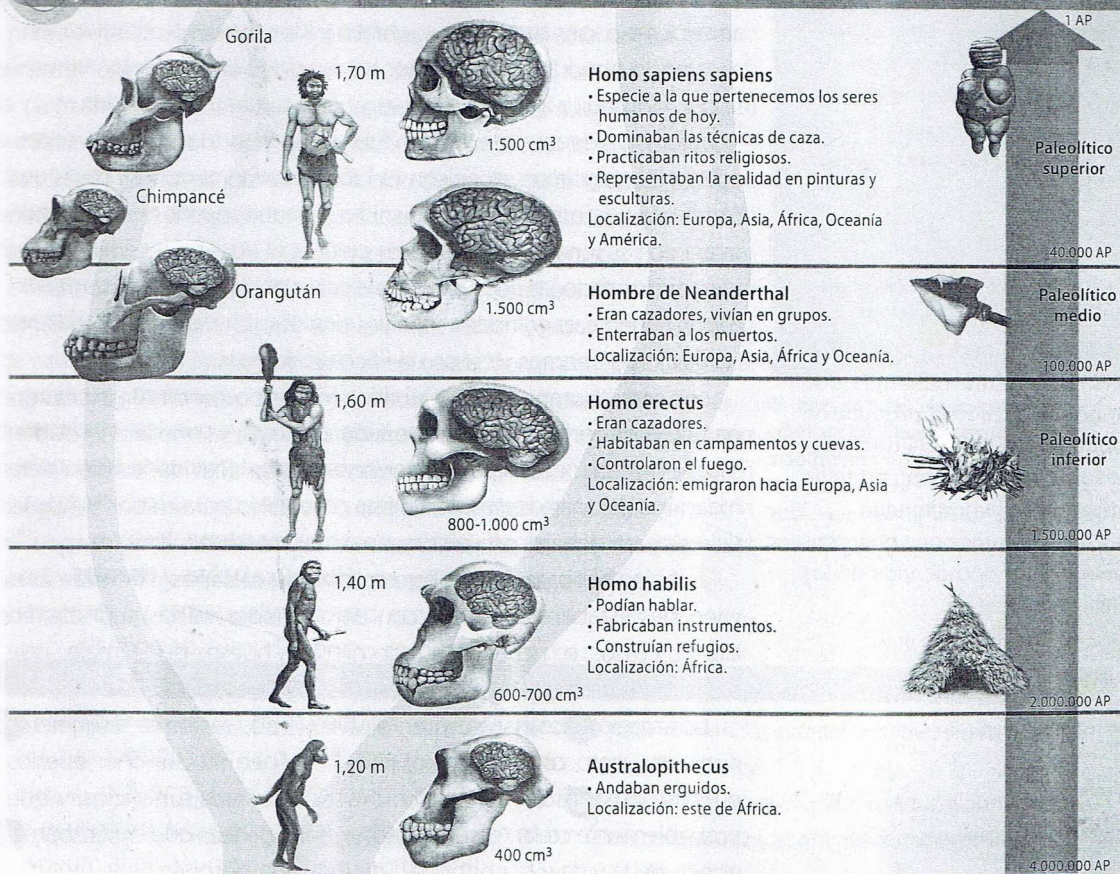


Homo sapiens

El ser humano actual surgió hace 200.000 años. Los restos arqueológicos más antiguos fueron encontrados en Etiopía, África. Desde allí, los humanos modernos lograron poblar todo el mundo. Su capacidad craneal oscilaba entre los 1.200 y los 1.600 cm³, muy grande en relación a su talla total.



Esquema de la evolución de la especie humana



Los orígenes de la humanidad

Todas las culturas, en diferentes épocas, buscaron explicaciones sobre el origen de la especie humana. Las primeras interpretaciones fueron religiosas: el ser humano habría sido creado por los dioses. Con el desarrollo de la ciencia, se buscaron explicaciones racionales. Veamos...

Explicaciones religiosas

Las primeras teorías sobre el origen de la humanidad fueron las **religiosas**. Según las diferentes religiones, la humanidad fue creada a partir de elementos naturales por uno o varios seres superiores. Por ejemplo, según el libro del Génesis, en la Biblia, Dios creó a su imagen y semejanza a Adán (FIG. 1), el primer hombre, a partir de barro. A este tipo de interpretaciones se las denomina **teorías creacionistas**.

Según estas teorías, la humanidad se mantuvo idéntica e inalterada desde su creación hasta la actualidad.

Explicaciones científicas

A partir del siglo XIX, los **científicos** comenzaron a buscar explicaciones racionales al origen de la humanidad. Elaboraron, entonces, la **teoría evolucionista**: los seres vivos que habitaban la Tierra habrían surgido luego de un proceso de cambios que duró millones de años.

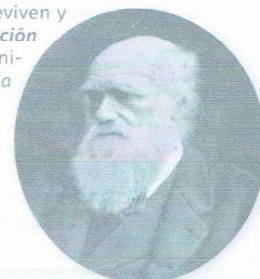
Para el naturalista francés **Jean-Baptiste Lamarck**, la necesidad de adaptarse a un medio impulsaba a las especies a usar de manera excesiva ciertas estructuras, hasta modificarlas. Mientras que aquellas que no se usaban se atrofiaban. Estos cambios se pasaban a la descendencia. Así, por ejemplo, un grupo de animales habría estirado el cuello para alcanzar las hojas de los árboles durante generaciones, hasta que surgieron las jirafas.

Darwin y el origen de las especies

Con el tiempo, surgieron otras teorías que intentaban explicar el desarrollo de las especies. A mediados del siglo XIX, el naturalista inglés **Charles Darwin** (FIG. 2) formuló otra teoría. A partir de sus observaciones de la fauna de América del Sur y de las islas Galápagos, Darwin advirtió que a lo largo del tiempo los organismos sufren cambios en sus características innatas que son transmitidos a su descendencia. Según las condiciones ambientales en las que viven los organismos, estos cambios pueden favorecer o perjudicar la adaptación al entorno y, por lo tanto, la supervivencia. Este proceso en el cual el ambiente selecciona los organismos que sobreviven y se reproducen se llama **selección natural**. Si los cambios son significativos, pueden dar lugar a la aparición de una nueva especie.

(FIG. 2)

Charles Darwin (1809-1882) publicó su teoría en *El origen de las especies*, en 1859.



A partir de esta teoría, la ciencia explica el origen de los seres humanos como resultado de la evolución de otras especies durante millones de años.

Con el tiempo, otros descubrimientos científicos enriquecieron la teoría de Darwin. Un aporte fundamental fue el desarrollo de la **genética**: permitió explicar el mecanismo por el cual un ser vivo transfiere su información genética a su descendencia, la **herencia**. Además, pudo explicar la manera en que surgían los cambios: las **mutaciones** producidas al azar. A partir de estos y otros aportes, la comunidad científica aceptó la teoría de Darwin como la más adecuada para explicar el origen de las especies.

DIRECTOR: ARQ. EDUARDO YAÑEZ