

**ESCUELA: NOCTURNA JUAN DE DIOS JOFRÉ****DOCENTE:** ALVAREZ LORENA BEATRIZ**CICLO:** 3 °**NIVEL:** Primario      **MODALIDAD:** Educación Permanente para Jóvenes y Adultos**TURNO:** VESPERTINO**ÁREAS CURRICULARES:** Lengua, Ciencias. Sociales, Ciencias. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Matemática, Formación para el trabajo y Tecnológica**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “¡LIBERTAD, LIBERTAD, LIBERTAD!”**DESAFÍO:** CONFECCIÓN DE AFICHES SOBRE LA INDEPENDENCIA ARGENTINA**PROPÓSITOS:**

- Propiciar el interés por producir textos orales y escritos en los que se ponga en juego su creatividad
- Generar la confianza en sus posibilidades

**CAPACIDADES:**

- **Resolución de problemas:** Argumentar de manera oral y escrita, opiniones o plantearse interrogantes sobre lo manifestado en diversas situaciones o texto.
- **Comunicación:** Exponer un tema de estudio con coherencia y claridad

**CONTENIDOS:** Lengua: Elementos paratextuales, texto informativo, estrategias de lectura, párrafos, signos de puntuación, verbos (infinitivo y tiempos verbales) Matemática: numeración, situaciones problemáticas y operaciones Ciencias Sociales: Día de la Independencia Ciencias Naturales: Reconocimiento del hombre como agente modificador del ambiente Formación Ética y Ciudadana: Valores y cuidado del medio ambiente Tecnología: Impacto social de la tecnología Formación para el Trabajo: La Constitución Nacional

**Criterios de Evaluación:**

- ☉ Producir textos en variadas situaciones de lectura y escritura y respeta las normas propias de la lengua oral y escrita.
- ☉ Reconocer las características propias del sistema de numeración y operaciones.
- ☉ Reconocer los hechos históricos trascendentales.
- ☉ Reflexionar sobre el daño ambiental y sus consecuencias.
- ☉ Reconocer las autoridades de la Nación

**LISTA DE COTEJO.**

INDICADORES	SÍ	NO	A VECES
Produzco textos. Reconozco verbos. Reconozco números hasta 99.999 Resuelvo operaciones Identifico la importancia de los hechos históricos de nuestro país. Reflexiono sobre el daño ambiental. Reconozco las autoridades de la Nación.			

## ACTIVIDADES

### LENGUA –MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES

1. Presentación del desafío.
2. Presentación de la lista de cotejo.
3. Este documento histórico es muy antiguo y por eso está roto. Recorta, arma y pégalo en tu cuaderno.
  - Lee que fue lo que escribió este testigo directo del Congreso de Tucumán de 1816.

Pasó toda la tarde y no hay novedades... estamos todos muy cansados.

Aquí en Tucumán, todo es festejo y entusiasmo. ¡Por fin somos libres e independientes! Hoy nació nuestra Patria.

Hoy es 9 de Julio, y estoy acá un poco apretado en los patios de la casa de la señora Bazán. ¡Hay mucha gente!

¡Llegó el atardecer y cuando todos habíamos perdido las esperanzas, de pronto escuchamos una voz que decía: "¿Queréis que las provincias de la Unión sean una Nación libre e independiente de los reyes de España...?" Todos gritaron que sí, y luego uno a uno, los diputados firmaron el acta.

Tuve suerte y encontré un buen lugar. Estoy cerca de la ventana y desde acá puedo escuchar los discursos de los congresales que reclaman una rápida declaración de la independencia. Van a hacer un intervalo para almorzar y aquí algunas damas reparten empanadas.

#### 4. Responde:

- a) ¿Dónde se encontraba el testigo, autor del texto?
- b) ¿Qué ocurría adentro del lugar?
- c) ¿Cuánto tiempo transcurrió aproximadamente desde que comenzó hasta que terminó de escribirlo?
- d) ¿Qué quiere decir el autor cuando escribe "¡Hoy nació nuestra patria!"?

### MATEMÁTICA -LENGUA

- 1) Lee la siguiente información y señala :Puntos seguidos con rojo, puntos y aparte con verde y punto final con azul

• A comienzos de 1816, se convocó a un congreso en la ciudad de San Miguel de Tucumán. En la reunión participaron representantes de casi todas las provincias, excepto Corrientes, Entre Ríos, Santa Fe y la Banda Oriental (actual Uruguay).

• El 9 de julio de 1816, el Congreso de Tucumán decidió declarar la independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata.

2) Responde

- a) ¿En qué año se declara la Independencia?
- b) ¿Cuántos años pasaron desde ese momento?

3)Para recordar.

Los números formados en los acertijos se leen así: **10.000** diez mil, **20.000** veinte mil. Y si seguís avanzando se nombran así; **30.000** treinta mil, **40.000** cuarenta mil, **50.000** cincuenta mil, **60.000** sesenta mil, **70.000** setenta mil, **80.000** ochenta mil.

3) Ordena los números en orden creciente y completa la serie

Números desordenados	Serie ordenada
95.000	
99.000	
87.000	
94.000	
98.000	
88.000	

5) Luego escribe como se leen

### LENGUA -FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

1) Piensa y reflexiona

a) ¿Los diputados en 1816 que tareas tuvieron que cumplir y que funciones cumplen en la actualidad?

b) ¿Quién elegía a los congresales?

2) Investiga:

¿Tu provincia envió diputados a Tucumán? ¿Quiénes nos representaron?

### 3 Recuerda:

La Constitución Nacional establece en la segunda parte, las **Autoridades de la Nación**.

- ✓ PODER EJECUTIVO: ejercido por el presidente de la Nación Argentina
- ✓ PODER LEGISLATIVO: ejercido por el Congreso Nacional formado por Cámara de Diputados y Senadores
- ✓ PODER JUDICIAL: formado por la Corte Suprema de Justicia y por los tribunales inferiores establecidos por el Congreso en el territorio de la Nación

- ¿Cuáles son las principales autoridades de la nación? Realiza un esquema

### MATEMÁTICA – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1) Observa el siguiente poster y luego responde



a) ¿Cuántos años pasaron desde que se declaró la Independencia?

b) ¿Qué están haciendo los congresales en esa imagen?

c) ¿Cómo nos “reunimos” y nos comunicamos en la actualidad?

d) ¿Qué instrumentos utilizamos?

e) ¿Cómo podemos estar “más cerca” de las personas que queremos en tiempo de confinamiento?

2) Explica con tus palabras que valores se destacan en el poster

3) Realiza afiches con frases referidos a la LIBERTAD y saca fotos para enviarlas a la docente

### LENGUA- CIENCIAS NATURALES -TECNOLOGÍA

1) Busca en el diccionario

Independiente

2) ¡Atención!

Este 9 de Julio es diferente a cualquier otro. Estamos viviendo una pandemia mundial que nos exige responsabilidad ciudadana. Ser independiente hoy es pensar que nos tenemos que cuidar el uno al otro

3) MENSAJE PARA TODOS

a) ¿Te parece que las personas aprendieron algo en relación a lo que pasó con el ambiente en el último tiempo?

b) ¿La pandemia ayudó al ambiente? ¿Por qué?

c) ¿Qué debemos hacer las personas para no volver a perjudicar al ambiente?

MATEMÁTICA –LENGUA

1) Lee la siguiente información y con ella realiza un texto, informando a tu familia sobre la Casa de Tucumán

- ✓ La casa histórica de Tucumán se construyó en 1.760
- ✓ Pertenecía a una importante familia local ,la de Francisca Bazán ,esposa de Miguel Laguna
- ✓ Para que las sesiones del congreso fueran allí se hicieron algunas reformas a la casa original
- ✓ En 1.941 fue declarada monumento histórico
- ✓ Actualmente funciona como museo

2) Agrega nueve decena de mil a los siguientes números:

1.760 .....

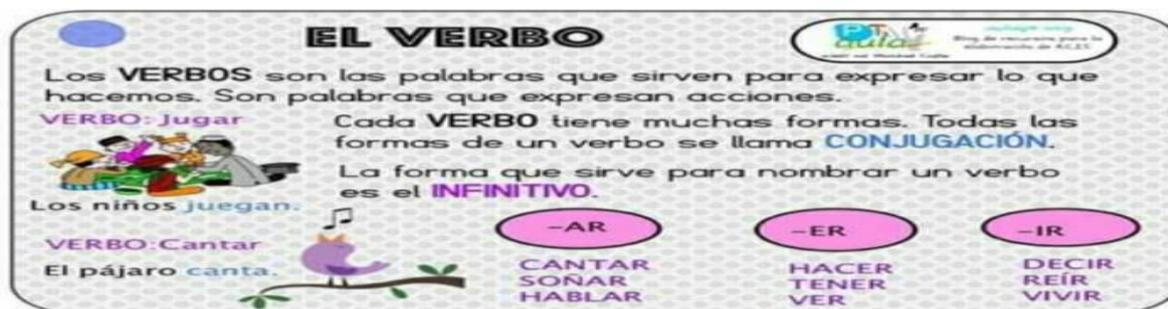
1.941 .....

4) Escribe como se leen los números que se formaron en el punto anterior

LENGUA-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1) Lee nuevamente el texto del comienzo de la guía y extrae la acción del primer párrafo

2)PARA TENER PRESENTE:



3) Extrae del texto los verbos conjugados

a) Escribe su infinitivo

b) Escribe su tiempo verbal (pasado, presente o futuro)

4) ¿Qué significa vivir en un país **libre** y **soberano**? Puedes buscar en internet para ayudarte a responder

### MATEMÁTICA-LENGUA

1) Situaciones para resolver

La población de Chimbas junto al departamento de Rivadavia y Albardón, están preparando un festejo virtual para este día de la Declaración de la Independencia. Los habitantes de Chimbas son 24.589, Rivadavia tiene un total de 76.150 y Albardón 23.888.

a) ¿Cuántos habitantes hay en total para el festejo?

b) ¿Qué departamento tiene más y menos habitantes?

c) ¿Cuál es la diferencia de habitantes entre el departamento Rivadavia y Chimbas?

2) Ordena alfabéticamente los nombres de los departamentos que realizarán el festejo virtual

### CIENCIAS SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1) Responde

¿Por qué es feriado el 9 de Julio?

2) ¡Nos preparamos para un festejo virtual!

🇦🇷 Comparte las fotos de los afiches en el grupo de WhatsApp

3) Realización de un video para mostrar lo trabajado sobre el 9 de Julio

🇦🇷 Festejemos de una manera diferente este 9 de Julio, pero hagámoslo con orgullo de ser argentinos

# FELIZ DÍA DE LA INDEPENDENCIA!

Escribe qué significa para vos ser independiente



¿Qué te pareció las actividades de esta guía? ¿Te gustaron? ¿Qué aprendiste?

¿Crees que te puede servir lo que aprendiste para otra materia o en tu vida personal?

Completa la lista de cotejo

**Directora: Reinoso Amalia del Valle**