

Pro.P.A.A. – Zona Oeste – Unidad Educativa N° 084 – 038
Ciclo III – Áreas: Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana,
Formación para el Trabajo, Ciencias Naturales y Tecnología.

Escuela Pro.P.A.A. – Zona Oeste – Unidad Educativa N° 084 - 038

Ciclo III

Docentes: Mabel Veragua – Rosa Gómez.

Turno: Tarde.

Guía N° 15

Título de la propuesta: Trabajamos día a día para ser mejor persona.

Contenido seleccionado: Ciencias Sociales: La Constitución Nacional y Provincial. Los derechos, obligaciones y garantías, vigencia en el pasado y presente, los momentos de su violación.

Formación Ética y Ciudadana: Dignidad, derechos. La dignidad del ser humano, entendida como la defensa de los derechos, necesidad de vida, mentalmente digna y socialmente libre. La educación y la figura de Domingo Faustino Sarmiento.

Formación para el Trabajo: Los diferentes espacios rurales de Argentina y América Latina, comparando los sistemas agrarios y los tipos de producción.

Ciencias Naturales: Prevención y protección de la salud.

Sistema Nervioso Central y Sistema Nervioso Periférico.

Tecnología: Productos tecnológico: Como respuesta a las necesidades de las personas.

Pro.P.A.A. – Zona Oeste – Unidad Educativa N° 084 – 038
Ciclo III – Áreas: Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana,
Formación para el Trabajo, Ciencias Naturales y Tecnología.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

CIENCIAS SOCIALES:

LA CONSTITUCION NACIONAL.

Sin la presencia de Buenos Aires, el Congreso de Santa Fe sanciono en 1.853 la **Constitución Nacional**. La ley fundamental de la Argentina, a la que se ajustan todas las normas que forman el orden jurídico de la Nación.

En ella se establecen pautas para solucionar uno de los principales temas pendientes durante la primera mitad del siglo XIX: la forma de gobernar el territorio.

Entre sus disposiciones más importantes, la Constitución establece la adopción de la **forma representativa, republicana y federal** de gobierno.

1)- La Constitución de 1.853 se inicia con el Preámbulo, que establece los objetivos de esta Ley Fundamental. A partir de su lectura, responde: ¿por qué, para que, y para quienes se hizo la Constitución Nacional?

LA CONSTITUCION PROVINCIAL.

Tras la organización nacional, la **Provincia de San Juan** sanciono una **Constitución** el 7 de abril de 1.856. Esta Constitución también inicia con un Preámbulo y cuenta con la división de poderes del gobierno provincial y municipal.

a)- Completa con las siguientes palabras y ubícalas donde corresponda.

Representativa – Republicana – Federal – Ejecutivo – Legislativo – Judicial – Nacional – Provincial – Municipal –

CONSTITUCION NACIONAL

FORMA DE GOBIERNO	DIVISION DE PODERES	DIVISION DE GOBIERNO
.....
.....
.....

b)-¿Quienes ejercen el **Poder Ejecutivo** en el país y en la provincia? En familia elaboramos una ficha con los nombres y los partidos políticos a los que pertenecen los gobernantes actuales.

¡DERECHOS EN PELIGRO!

Todas las personas tenemos **derechos**. Las leyes los reconocen, pero...por diversos motivos, las leyes pueden ser insuficientes o rechazadas por los gobernantes de un país.

Pro.P.A.A. – Zona Oeste – Unidad Educativa N° 084 – 038
Ciclo III – Áreas: Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana,
Formación para el Trabajo, Ciencias Naturales y Tecnología.

2)- Marca con una (x) a la respuesta correcta.

Un **derecho** es una acción que realizamos libremente y que busca nuestro bienestar.....

Un **derecho** es una acción que realizamos sin libertad y que busca nuestro mal.....

Las **obligaciones** es un deber q nos imponemos como responsabilidad sobre nosotros mismos y la sociedad.....

Las **obligaciones** no son un deber, ni una responsabilidad sobre nosotros mismos y la sociedad.....

Las **garantías** no protegen, el respeto a los **derechos** establecidas en la Constitución.....

Las **garantías** son protecciones, establecidas en la Constitución para asegurar el respeto a los **derechos**.....

Cuando no hay democracia

a)- Completa el texto con las siguientes palabras, para que comprendas la información.

24 de marzo de 1.976, golpe de estado, autoritario, dictadura, derechos humanos, poner orden, sociedad, economía, cultura, personas, gobierno militar, violaron los derechos, terrible.

Nuestro país el.....las Fuerzas Armadas realizaron un.....donde predominaba un gobierno.....de tipo militar, que denominamos.....,nada amigas de los..... Afirmaban que hacía falta.....en el país en todos los aspectos: en la.....,en la.....,en la.....y hasta en las.....Para lograr este propósito, el.....llevo adelante acciones que..... de las personas de la forma más.....

3)- El presidente militar Leopoldo Fortunato Galtieri dijo en 1.981: “**Las urnas están bien guardadas**”.

a)- A que urnas se refería? ¿Qué quiso decir con que **estaban bien guardadas**?

b)- ¿Cuál sería el sentido de esta frase?

c)-¿Qué derecho de los argentinos se estaba violando en el país según la frase de ese presidente?

d)-¿Se trataba de un presidente... democrático?..... autoritario?.....

Pro.P.A.A. – Zona Oeste – Unidad Educativa N° 084 – 038
Ciclo III – Áreas: Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana,
Formación para el Trabajo, Ciencias Naturales y Tecnología.

FORMACION ETICA Y CIUDADANA:

TODOS TENEMOS DERECHOS.

Todos los seres humanos tenemos derechos, por el solo hecho de ser personas, debemos recordar que cada persona es un ser sumamente valioso. No interesa donde haya nacido, si es varón o mujer, grande o chico: **todos somos iguales en dignidad.** El ser humano desde que nace, posee **derechos que deben ser respetados;** por ejemplo: el derecho a la identidad, a la dignidad, a recibir educación, a la vida, etc. A estos y muchos más son los que llamamos derechos humanos y resultan muy importantes para satisfacer estas necesidades y porque nos permiten tener una **vida digna.**

- 1)- Busca el significado de dignidad.
- 2) Explica con tus palabras la siguiente frase de derechos del niño, luego lo dibujas.

El niño tiene derecho a recibir educacion, que sera gratuita y obligatoria por lo menos en las etapas elementales...

RECORDAMOS A DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO:

- 3)- Busca informacion sobre la vida del Maestro de America y contesta las preguntas.
 - a)- ¿Cuándo y donde nacio Sarmiento?
 - b)¿Cómo se llamaban sus padres?
 - c)-¿A que edad comenzo a leer?
 - d)-¿ Donde y a que edad comenzo a enseñar
 - e)-¿Nombra algunos oficios y cargos que realizo Sarmien
 - f)-¿ Cuando y donde fallecio?

Sarmiento y la educacion:

Sarmiento pensaba que era importante que los niños y jovenes estudien porque conocia la importancia que tenia la educacion para un pais.

- 4)- Escribe verdadero (V) o falso (F).

Para Sarmiento la **educacion** debia ser privada.....

Para Sarmiento la **educacion** debia ser publica, gratuita y comun.....

La **educacion** debia ser para niños y niñas.....

La **educacion** debia ser solo para niños.....

Sarmiento consideraba que la **educacion** no serviria para desarrollar en los jovenes habitos de orden y disciplina.....

Pro.P.A.A. – Zona Oeste – Unidad Educativa N° 084 – 038
Ciclo III – Áreas: Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana,
Formación para el Trabajo, Ciencias Naturales y Tecnología.

Sarmiento consideraba que la **educacion** serviría para desarrollar en los jovenes habitos de orden y disciplina.....

5)- Completa el acrostico, teniendo en cuenta las referencias.

				S	-	-	-	-	-	-	
	-	-	-	A	-	-	-	-	-	-	
	-	-	-	R	-	-	-	-			
		-	-	M	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	I	-	-	-	-	-		
-	-	-	-	E							
-	-	-	-	N	-	-					
-	-	-	-	T	-	-					
			-	O	-	-	-				

REFERENCIAS:

- | | |
|---|---|
| 1)- Provincia natal. | 6)- País limítrofe que lo recibió en el exilio |
| 2)-Apellido de su madre. | 7)-Caudillo riojano que dio nombre a su obra más famosa. |
| 3)-Ocupación por la cual publico libros. | 8)-Profesión por la que se lo recuerda cada 11 de septiembre. |
| 4)- Nombre de su hijo (diminutivo). | |
| 5)-Máximo cargo político que ocupó. | |
| 9)-Nombre de uno de sus periódicos, igual que el de un viento cuyano. | |

Pro.P.A.A. – Zona Oeste – Unidad Educativa N° 084 – 038
Ciclo III – Áreas: Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana,
Formación para el Trabajo, Ciencias Naturales y Tecnología.

FORMACION PARA EL TRABAJO:

LOS DIFERENTES ESPACIOS RURALES.

No en todas partes es igual.

La mayoría de las personas que viven en el campo desarrollan actividades vinculadas al uso y a la transformación de la naturaleza.

Las áreas rurales se caracterizan por el predominio de **actividades primarias** es decir aquellas que están destinadas a la obtención de materias primas.

Entre estas actividades las que más se destacan en nuestro país son las **agropecuarias**, o sea las relacionadas con la agricultura (el cultivo del suelo) y la ganadería (la cría de animales).

1)-Responde

a)-¿Nombra actividades agropecuarias que más se destacan en la provincia?

Los productores y los trabajadores agrarios.

2)- Relaciona cada tipo de producción con su concepto.

Pequeños productores familiares	Contratan trabajadores, tienen explotaciones más grandes y cuentan con más dinero.
---------------------------------	--

Productores familiares capitalizados	Trabajan con su familia en una pequeña explotación y tienen poco dinero.
--------------------------------------	--

Productores empresariales	Trabajan con mano de obra familiar y contratada, las explotaciones son de tamaño mediano y disponen de capital para aplicar tecnología.
---------------------------	---

3)- Busca información del sistema agrario en argentina y responde.

a)-¿Dónde se localizan los oasis de riego?

b)-¿Qué región se dedica espacialmente a la cría de ovinos?

c)-¿Qué tipo de cultivos se realizan en la región patagónica?

Pro.P.A.A. – Zona Oeste – Unidad Educativa N° 084 – 038
Ciclo III – Áreas: Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana,
Formación para el Trabajo, Ciencias Naturales y Tecnología.

CIENCIAS NATURALES:

PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN DE LA SALUD.

La **Organización Mundial de la Salud (OMS)** define a la salud como: Estado de completo **bienestar físico, mental y social**; y no solamente la ausencia de trastornos o enfermedades.

¿Qué es la prevención?

Conjunto de medidas que evitan que aparezcan las enfermedades. Para poder realizar una **prevención** eficaz se necesita buena información. Por ejemplo: campañas de concientización sobre el daño que produce fumar.

1)- Busca el significado de:

Protección:.....

RECORDAMOS LAS PARTES DEL SISTEMA NERVIOSO.



UNA ALIMENTACION CONSCIENTE PARA VIVIR MEJOR.

Hoy en día muchas personas sufren alteraciones del **sistema nervioso**, como pueden ser el estrés, el insomnio, la ansiedad o la depresión.

Por suerte existen algunos alimentos que, si los consumimos de manera habitual, pueden ayudarnos a equilibrar el **sistema nervioso**.

En este caso vamos a detallar los alimentos que reforzaran nuestro sistema nervioso y, por lo tanto, podrán **ayudarnos a mejorar nuestro estado de ánimo**.

ALIMENTOS SALUDABLES QUE EQUILIBRAN EL SISTEMA NERVIOSO.

Cacao – Frutos Secos y Semillas – Plátano – Avena – Hojas Verdes – Levadura Nutricional – Pescado Azul.

2)- Busca información de los minerales y vitaminas que proveen estos alimentos y cuáles son los beneficios que aportan al Sistema Nervioso Central y Periférico.

Pro.P.A.A. – Zona Oeste – Unidad Educativa N° 084 – 038
Ciclo III – Áreas: Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana,
Formación para el Trabajo, Ciencias Naturales y Tecnología.

TECNOLOGIA:

PRODUCTOS TECNOLOGICOS:

Aca te presento los distintos tipos de productos tecnologicaos.



3)- Indagar que significa **producto tecnológico**.

.....

4)- Averigua que uso se le da a los siguientes **aparatos tecnológicos**, como respuesta a las necesidades de las personas.

ANGIOGRAFIA, BIOPSIA, ECOGRAFIA CEREBRAL, TOMOGRAFIA COMPUTADA, ELECTROENCEFALOGRAFIA.

Directivo: Coordinadora Pedagógica: a/c Prof. Graciela Roldan