

**Profesores:** Eliana Salinas- Juan Pablo Ríos

**Atención a la Primera Infancia. Turno Tarde**

**Dimensión de la Formación Personal y Social**

**Guía 10: Título: “¡Mi cuerpo!”**

**Contenidos**

-Familiarización con la imagen de su propio cuerpo en vinculación consigo mismo y con el espacio.

-Habilidades motoras básicas.

-Adquisición de prácticas de higiene.

-Habilidades de tipo manipulativo.

-Coordinación óculo-manual.

-Imitación de acciones.

**Desarrollo de actividades:** Queridas Familias recordar que todas las actividades que se sugieren en la guía serán iniciadas por el adulto, siendo de guía y acompañando siempre el juego del niño.



**Día 1: Expresión corporal bailar y mover el cuerpo**

Buscar música de agrado e interés del niño, bailar libremente, mover el cuerpo, los brazos, las manos, el tronco, las piernas, saltar, dar pasos cortos, pasos largos, y todo lo que se les ocurra. Nombrar y señalar las partes del cuerpo.

Podemos utilizar telas, globos, o disfraces, o lo que tengan en casa, para acompañar los movimientos. Al finalizar se sugiere marcar el cuerpo del niño en el piso con tizas, o en un afiche, o unir varias hojas, la idea es que juntos puedan completar la figura humana, a la cara le ponemos ojos, boca, nariz, orejas, podemos dibujarle ropa.

**Día 2:**

En el juego de las “Posturas” a través de la imitación de distintas posturas, los niños pueden ir conociendo su propio cuerpo, y desarrollar el equilibrio o la lateralidad.

Buscar en diarios, revistas o el teléfono una imagen de una persona con determinada postura e imitarla. Lo hacemos varias veces y con diferentes posturas, podemos acompañar con música.

También con una linterna y oscureciendo la habitación podemos jugar a las sombras, hacer diferentes movimientos y posturas a imitar.

Otro juego es “El congelado”, poner música, los niños pueden bailar y moverse a su gusto. En un momento preciso el adulto grita “congelados” y ellos deben quedarse quietos en la postura que se encuentren.

**Día 3: Nos Cepillamos los dientes juntos**

La higiene dental es muy importante para mantener saludable la boca de los niños. Al comienzo, los padres serán los que darán el ejemplo con el cepillado diario. Una vez que el niño crezca, será primordial enseñarles a cepillarse los dientes solos. Los dentistas recomiendan comenzar con la higiene dental antes de que al niño le salga el primer diente de leche.

Frente a un espejo, para que el niño pueda ver los movimientos que realiza, con cepillo de dientes en mano, juntos, realizamos los pasos para cepillarse los dientes. Podemos reproducir una canción de 2 a 3 minutos al cepillarse los dientes. Repetimos los pasos las veces que quieran.



**Día 4: Camino de nubes:**

En un espacio pondremos páginas de diarios o revistas formando un camino, vamos a jugar con el niño a que es un camino hacia las nubes y solo debe caminar por el papel para no caerse.

También podemos atravesar un palo o una soga cada tanto para que el niño deba realizar algún movimiento para sortear el obstáculo sin salirse del papel.

**Día 5: Caminar por la línea**

Buscar un espacio en la casa, trazar una línea en el piso que sea visible para el niño puede ser con tiza, o también podemos pegar una cinta, piola o lanita en el piso.

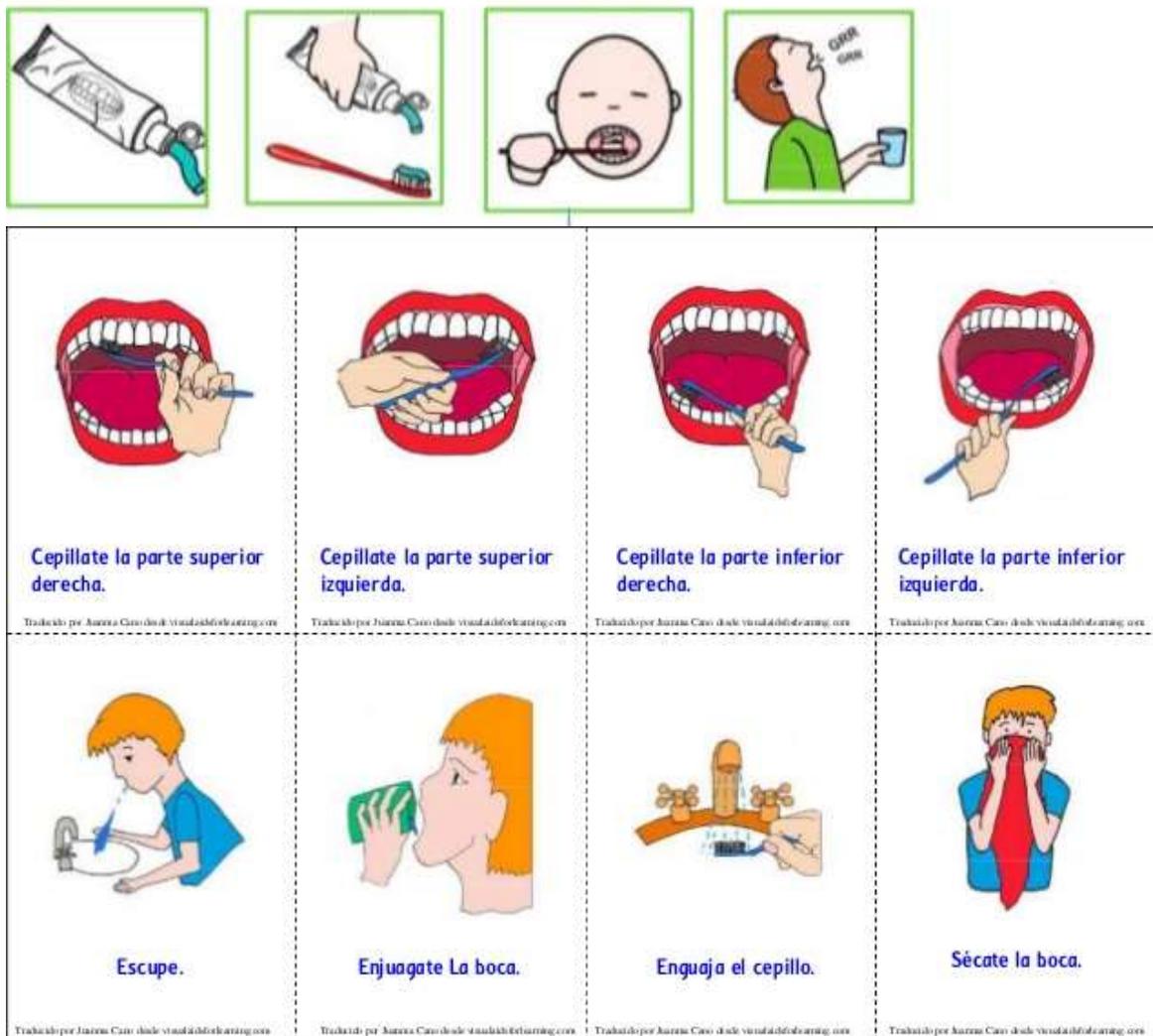
Poner música y caminar por la línea, pedir al niño que imite la acción y camine por la línea hasta que dure la música, podemos darle la mano. Cuando la música termina el niño se debe detener. Repetirlo varias veces.

Para hacerlo más complejo al juego podemos agregarle objetos, ya sea juguetes o pelotas y trasladarlos cada vez que caminamos por la línea.



**Día 6: Cepillamos los dientes**

Realizamos el juego de cepillarse los dientes pero ahora lo hacemos con la pasta de dientes y en el baño repasando los siguientes pasos:



**Día 7: Dibujamos.**

-Buscamos una hoja, marcadores o lápices, lo que tengan en casa. El adulto tendrá que dibujar la imagen de un niño o niña. Juntos con el niño pueden colorear la imagen. Luego realizar un corte, cortar por la mitad el dibujo, pedirle al pequeño que lo arme. Lo pueden pegar en una hoja.

-El adulto dibujará una carita en una hoja, solo el círculo y luego con alimentos (fideos, lentejas, lanitas) agregar las partes de la cara: ojos, boca, nariz, orejas, cejas, pelo.

-Con masa modelar: amasar, estirar, formar bollitos, tiritas, viboritas, pelotitas, usar moldes que tengan en casa, para luego armar un nene o muñeco.



**Día 8: Cuento motor:**

**Nos vamos de aventura.**

**Había una vez un niño y su mamá que decidieron vivir una gran aventura. Para ello, armaron sus mochilas y comenzaron a caminar por las marcas del arcoíris.**

(En este comienzo del cuento pueden jugar a que preparan una mochila y emprenden el viaje, por un camino armado con papel, lana o cualquier otra cosa.)

**El arcoíris los llevo a una tierra mágica. Lo primero que encontraron fue un gran río, donde vieron que en este bebían agua muchos animales. La magia del rio hacia que todos los que se bañaban pudieran volar.**

(El río puede ser representado por una sabana, en el momento de los animales pueden jugar a realizar el sonido de los animales que conozcan, también pueden jugar a que se bañan en el río y salen volando de él, representando el vuelo con caminar por todo el lugar con los brazos abiertos.)

**Tras un largo vuelo, el niño y su mamá decidieron cruzar el río hacia el otro lado del camino.**

(Para cruzar el río podemos armar diferentes caminos, con almohadones, telas, maderas, sillas, o cualquier material que sirva para representar un camino.)

**Cuando lograron cruzar el río encontrar un lugar lleno de animales y plantas, las plantas eran tan bonitas que no querían pisarlas.**

(Para representar las flores, podemos usar pedacitos de papel en el piso y que el niño intente no pisarlos al caminar)

**Después de cruzar con mucho cuidado para no pisar las plantas, empezó a llover con mucha fuerza y tuvieron que salir corriendo a encontrar refugio.**

(Corren y pueden meterse debajo de la mesa u otro lugar que representa un refugio.)

**Al finalizar la lluvia se pusieron en marcha para continuar la aventura. El bosque estaba lleno de charcos de agua y tuvieron que esquivarlos para no mojarse.**

(Se puede representar los charcos de agua con diferentes recipientes, ubicándolos en el camino para que el niño al pasar por él deba esquivarlos.)

**Al llegar al final del camino pudieron observar una enorme casa de los duendes, cuando entraron, la casa esta oscura y calentita, lo que les recordó que estaban muy cansados de tanto caminar y decidieron acostarse a dormir. Y colorín colorado esta aventura había finalizado.**

(En una habitación llegar a la cama, realizar un estiramiento y acostarse hasta relajarse.)



**Director Profesor Raúl Riveros**