

Escuela: Nocturna Ernesto A. Bavio

Docente. Néstor Luna

Turno: Vespertino

Área Curricular: Ciencias Naturales

Curso: CAP (Centro Apoyo Pedagógico)

Título de la Propuesta: Mis Conocimientos del Mundo Natural

Contenidos: Los seres vivos – Lugares donde habitan seres vivos – Biodiversidad – Seres vivos y No vivos

Desarrollo de Actividades

1)- La realidad natural. Observa, analiza y luego completa:



MATERIAL DE COSQUILLITAS EN LA PANZA-
EMILY PALAU

23

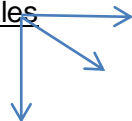
- ¿Qué nos muestra la imagen? ¿Puedes realizar un listado con todo lo que se muestra?
- ¿Cuál es el lugar que se muestra?
- ¿Cuáles son los seres vivos que se ven?

2)- Lee, analiza e interpreta la información del texto y luego produce una respuesta

Los seres vivos - Biodiversidad - En la naturaleza hay toda clase de seres vivos que habitan todos los rincones del planeta. La biodiversidad se refiere a las variadas formas de seres. No solo diferencia el aspecto exterior sino también el modo en que llevan a cabo funciones vitales como alimentación, circulación y respiración.- Por ejemplo un perro es un ser vivo, y es muy diferente a una vaca y a una hormiga; a su vez el perro puede ser de variadas razas por ej. Caniche, galgo, San Bernardo.....

a)- Biodiversidad es.....

b)- En cada flecha completa con las Funciones Vitales



3)- Realiza la siguiente experiencia y registra

Durante 30 minutos (media Hora) elige un lugar determinado, por ejemplo jardín, fondo, otro lugar y observa todo lo que sucede en relación a los seres vivos que allí habitan. Anota, registra todos los seres vivos observados y lo que hacen.....

4)- Mirando la realidad cercana

a)- Observa, registra en forma escrita y a través de fotos (se puede usar el celular)

En un lugar determinado por ejemplo plaza, fondo de la casa; camina, recorre, mira la diversidad de seres vivos que habitan ese lugar, ejemplifica, escribe lo que ves, saca fotos para luego observar y analizar. Anota nombres de plantas, animales, también registra elementos sin vida (por ejemplo tierra....)-

5)- Trabajamos nuevamente con la imagen



MATERIAL DE COSQUILLITAS EN LA PANZA-
EMILY PALAU

23

a)- Observa atentamente el dibujo y completa el cuadro

<i>Seres vivos</i>	<i>Seres No vivos</i>	<i>Seres vivos animales</i>	<i>Seres vivos vegetal</i>

b) Observa la realidad cercana y completa el mismo cuadro

<i>Seres vivos</i>	<i>Seres No vivos</i>	<i>Seres vivos animales</i>	<i>Seres vivos vegetal</i>

