

E.N.I N°59 “Prof. Edgardo Mendoza”

DOCENTES: CELIA BURGOA, CECILIA GÓMEZ, LORENA GAMERMAN, VERÓNICA BARQUIEL.

SALA: 5 AÑOS.

TURNO: MAÑANA, TARDE

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA / AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL / ARTES VISUALES / LENGUAJES ARTÍSTICOS.

CAPACIDAD GENERAL:

- Pensamiento crítico

CAPACIDAD ESPECÍFICA:

- Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

CONTENIDOS: LOS PROBLEMAS Y LA ENSEÑANZA DEL NÚMERO / INICIACIÓN EN EL CONOCIMIENTO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS / NOCIONES DE CANTIDAD Y ESPACIO / LAS PLANTAS Y SUS PARTES / LOS ANIMALES.

TÍTULO: “Recordamos lo aprendido”

GUÍA DE ACTIVIDADES N°17

ACTIVIDAD N°1:

Junto a la familia buscarán la cantidad de objetos (lápiz, palitos, piedras, tapitas, etc.) con el número que corresponde. Armarán 10 cartones con los números del 1 al 10.

Luego con esos objetos que tengan en la casa realizarán la correspondencia de cada número.

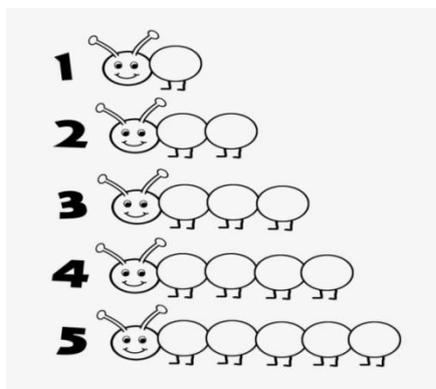
DOCENTES: CELIA BURGOA, CECILIA GOMEZ, LORENA GAMERMAN, VERÓNICA BARQUIEL.



ACTIVIDAD N°1: CUADERNO

En el cuaderno los alumnos deberán escribir en forma ordenada los números del 1 al 5, uno debajo del otro. Luego tendrán que dibujar 5 gusanos.

Identificarán el número, deberán pintar con el color que más les guste el número que corresponda.



ACTIVIDAD N°2:

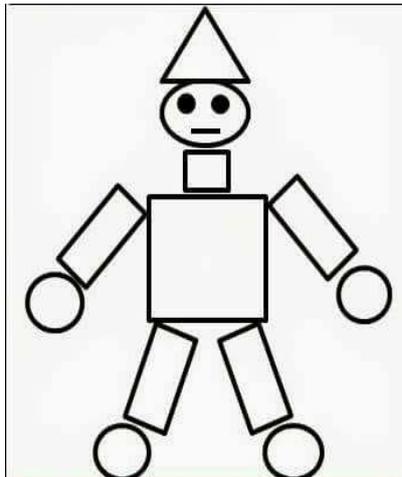
Un adulto colocará en el piso (círculos, triángulos, cuadrados) alineados así como lo indica la imagen se formará el juego “Tejo Geométrico”.

Lo que se deberá hacer para jugar es, en los triángulos saltar con un solo pie, en los cuadrados saltar con los dos pies, y a los círculos no debemos tocarlos sino saltar fuera de estos.

Se deberá confeccionar una caja que tenga en sus lados el círculo, triángulo y cuadrado con retazos de goma eva, papeles de colores, cartón, etc.

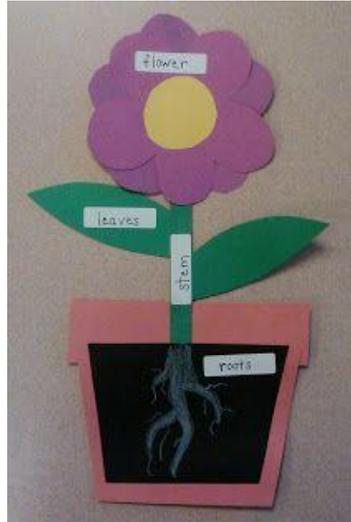
**ACTIVIDAD N°2: CUADERNO**

De manera libre y creativa dibujarán y pintarán en la hoja un payaso, un nene o cualquier otra figura que deseen. Deberán tener en cuenta las figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo) para realizar el dibujo.

**ACTIVIDAD N°3:**

Observarán atentamente el siguiente video <https://youtu.be/wBjaQuyMr18> “Las plantas y sus partes para niños”. Conversarán en familia sobre el mismo.

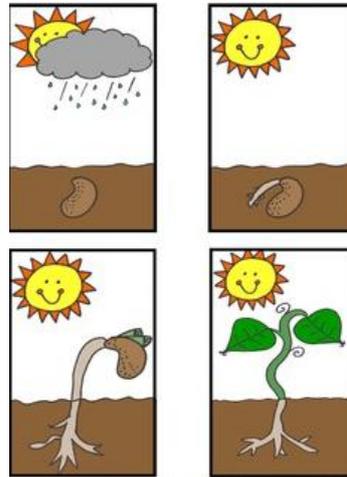
Deberán confeccionar en casa una planta con los materiales a elección, luego deberán colocar las partes de la planta con cartelitos con el nombre.



ACTIVIDAD N°3: CUADERNO

Observarán las imágenes donde muestra el crecimiento de las plantas. Recordarán que elementos necesita una planta para crecer (sol, agua, aire, y tierra).

Para finalizar dibujarán lo observado en las imágenes.



ACTIVIDAD N°4:

Se verá el siguiente video <https://youtu.be/Cl4zBspj6f8> “Juego Ruleta de Animales”. Junto a la familia construirán una divertida ruleta de animales. Empezarán a jugar.

Colocarán las tarjetas con las imágenes de distintos animales (a elección) cada vez que la botella caiga en un animal se deberá realizar la mímica.

Si la botella cae en el medio de dos animales el niño elegirá el que más le guste para realizar el animal.

DOCENTES: CELIA BURGOA, CECILIA GOMEZ, LORENA GAMERMAN, VERÓNICA BARQUIEL.

ACTIVIDAD N°4: CUADERNO

Los alumnos dibujarán en la hoja del cuaderno el animal que más le gustó del juego de la ruleta.

Podrán pintarlo del modo que más les guste.

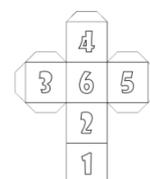
ACTIVIDAD N°5:

Observarán el siguiente video https://youtu.be/xtGwbk_7DjU “Como jugar a mi primer ajedrez”. Luego fabricarán en familia el juego del ajedrez, utilizarán los elementos que tengan en casa para fabricarlo (cartón, pinturas, botellitas, etc)

ACTIVIDAD N°6: EDUCACIÓN FÍSICA PROFESOR: FEDERICO PELAYES**EDUCACIÓN MUSICAL PROFESOR: DIEGO COLOMBO**

1. Con cartón de una caja en desuso, realizar con la ayuda de un adulto un dado lo más grande que se pueda, siguiendo el esquema.
2. Te dejamos un video para guiarte
https://www.youtube.com/watch?v=wfNZ9At_ddI&pbjreload=101
3. Dibujarán un número en cada cara, del 1 al 6, pintarán y decorarán cada número como más te guste y con lo que tengas en casa.

Reglamento: El juego consiste en cumplir cada consigna según el número que toque al arrojar el dado.



Entrada en calor: Trotarán libremente por el espacio disponible, a la orden de un adulto saltarán 5 veces en el lugar con el pie derecho y luego 5 veces con el izquierdo.

Prendas a cumplir:

1. Cantar la canción “La cara del sol”, acompañar con palmas y pies el pulso
https://www.youtube.com/watch?v=RcVDe_LP0ZQ
2. Golpear el globo y contar cuantas veces lo logré sin que se caiga.
3. En el lugar saltar abriendo y cerrando las piernas y los brazos 10 veces como angelitos.
4. Jugarán a imitar, cantando el ARROZ CON LECHE, la voz de papá o abuelo (masculino), luego la de mamá o abuela (femenino) y luego la voz propia (infantil).

DOCENTES: CELIA BURGOA, CECILIA GOMEZ, LORENA GAMERMAN, VERÓNICA BARQUIEL.

5. Reproducir un sonido fuerte y un sonido suave con tu voz (ejemplo: imitar un rugido de monstruo o el maullido de un gatito)
6. Trazar una línea de 5 metros y saltar avanzando, primero con el pie derecho (ida) y volvemos saltando con el pie izquierdo.

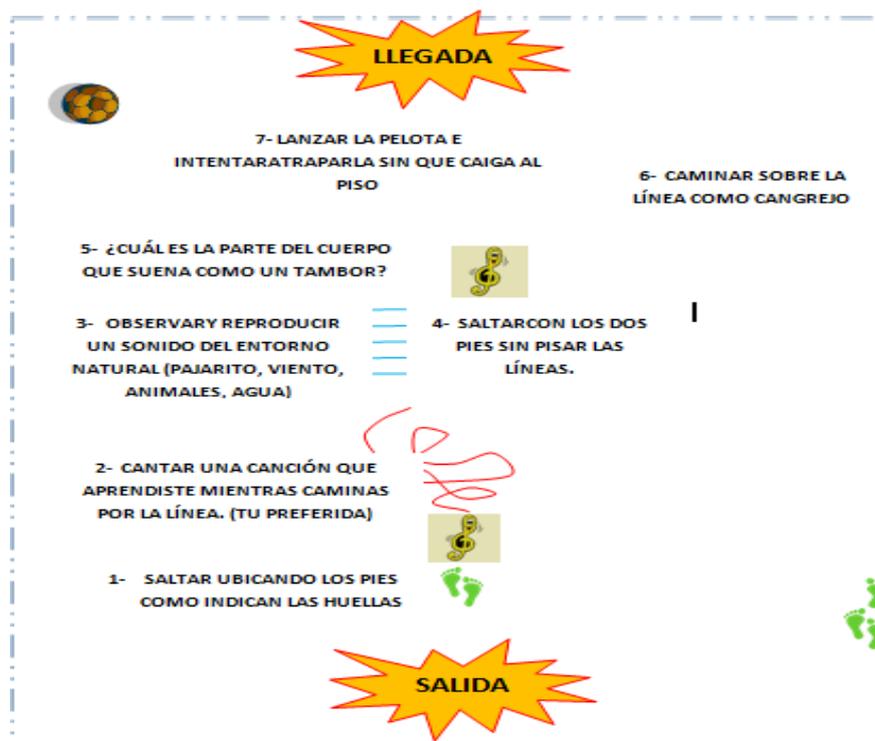
Vuelta a la calma: sentarse, con las piernas estiradas, tomamos aire elevando los brazos y liberar lentamente en cinco tiempos, por la boca hasta tocar la punta de los pies.

ACTIVIDAD N°7: EDUCACIÓN FÍSICA PROFESOR: FEDERICO PELAYES

EDUCACIÓN MUSICAL PROFESOR: DIEGO COLOMBO

Reglamento: El juego consiste en cumplir cada consigna para poder avanzar al siguiente casillero hasta el final. ¡A DIVERTIRSE!

Entrar en calor: trotarán en el espacio disponible con las rodillas elevadas, a la orden de un adulto cambiarán y trotarán tocando talones con cola.



Vuelta a la calma: sentarse como indiecitos y comentar con papá y mamá, la actividad realizada y cantar una canción a elección.

DOCENTES: CELIA BURGOA, CECILIA GOMEZ, LORENA GAMERMAN, VERÓNICA BARQUIEL.

ACTIVIDAD N° 8: ARTES VISUALES**PROFESORA: BELÉN AGÜERO.**

Con ayuda de un adulto realizarán masa de sal. Con ella modelarán un círculo del tamaño de un plato de torta, de unos 3 cm de espesor, más o menos. Una vez realizado el círculo, el alumno apoyara su mano en el medio del mismo, dejándola marcada. Luego con ayuda del adulto escribirá su nombre. Dejarán secar la masa y luego podrán pintarlo. También podrán pegarlo en algún rectángulo de cartón o madera y lo podrán colgar en algún lugar de la casa.

**ACTIVIDAD N° 9: ARTES VISUALES****PROFESORA: BELÉN AGÜERO.**

Por último realizarán " macetas locas" para decorar la casa, con la ayuda de un adulto. Recortarán un rectángulo, un hexágono u otra forma. Cortarán la boca, ojos, y figuras geométricas. Las pintarán con témperas o fibras, las irán pegando desproporcionadamente. De esa manera quedará una cara deformada y divertida. Luego con cartón podrán hacer una maceta, la pintarán, la llenarán de pedacitos de papel. (Si en la casa tiene alguna maceta desocupada pueden utilizarla). Una vez seca la cara, por el lado de atrás le pegarán un palito, lo meterán adentro de la maceta. De esta maceta quedarán listas las "macetas locas".



A DIVERTIRSE Y DISFRUTAR!! LES MANDO UN BESO ENORME!!

DIRECTORA: VIOLETA CASTRO.**DOCENTES: CELIA BURGOA, CECILIA GOMEZ, LORENA GAMERMAN, VERÓNICA BARQUIEL.**