

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

- ✓ ESCUELA: E.E.E Cura Brochero
- ✓ DOCENTES: Sabrina Garay; Marina Gutiérrez; Celina Flores; Adriana Castro; Verónica Navas; María del Carmen Sosa y Giselle Carrión.
- ✓ SECCIÓN: Habilidades B-Nivel Primario
- ✓ TURNO: Mañana
- ✓ ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas
- ✓ TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Una fecha muy especial!
- ✓ CONTENIDOS:

-Matemática: Funciones y usos de los números naturales en la vida cotidiana. Situación problemática.

-Lengua: Escritura. Textos instructivos.

-Ciencias Naturales: Los seres vivos. Las Plantas y sus partes. Proceso de germinación.

-Tecnología: Elaboración de un producto a través de distintas operaciones.

-Ciencias Sociales: Conmemoraciones históricas”25 de Mayo de 1810”

-Educación Agropecuaria: Siembra.

-Teatro: Movimiento y acción.

-Artes visuales: Color-Colores cálidos y fríos.

-Educación Física: Juegos Pre-deportivos de atletismo.

- Música: Percusión corporal-Juego de manos.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Actividades de rutina: Debes colaborar en los momentos de desayuno, merienda, almuerzo y cena, colocando los utensilios (contar la cantidad), higienizando los propios, además no deben olvidarse del lavado de manos, al comenzar y finalizar cada actividad.

DÍA 1 -ÁREA LENGUA - TECNOLOGÍA

1- Copio el siguiente texto en tu cuaderno y le invento un nombre a la historia.

HACE MUCHO TIEMPO, ESTE LUGAR EN EL QUE VIVIMOS, ESTABA GOBERNADO POR EL REY FERNANDO DE ESPAÑA, QUIEN HABÍA NOMBRADO COMO VIRREY A CISNEROS.
EN NUESTRO PAÍS HABÍA PERSONAS QUE NO LES AGRADABA QUE ESTE REY FERNANDO LOS MANDASE, ENTONCES SE REUNIERON EN

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

UN LUGAR LLAMADO CABILDO PARA RECLAMAR UN GOBIERNO PATRIO.

ESE DÍA ALGUNAS PERSONAS SE REUNIERON EN LA PLAZA QUE ESTÁ FRENTE AL CABILDO PARA VER QUÉ IBA A SUCEDER. ES ASÍ QUE ESTAS PERSONAS A LAS QUE LLAMAMOS “PATRIOTAS” DECIDIERON QUE GOBERNARÍAN ELLOS MISMOS. A ESTA DECISIÓN SE LA RECUERDA COMO LIBERTAD.

2- Tecnología. Me convierto en cocinero/a preparando” SOPAIPILLAS” con ayuda de mamá.

Ingredientes: 1/2 kg de harina, 4 cda de grasa o manteca, 1/2 taza de agua, 2 cdtas de sal, Aceite o grasa de vaca para freír, c/n.

Preparación: * Pon en un bol la harina con la grasa a temperatura ambiente.

*Agrega de a poco el agua con la sal hasta formar un bollo, amasándolo.

*Deja reposar durante 1 o 2 horas y luego corta pequeñas bolitas, aplástalas con la palma de la mano y pínchalas con un tenedor, luego las fritas en abundante aceite o grasa muy caliente. Para finalizar espolvoréalas con azúcar molida.

DÍA 2: AGROPECUARIA

1- Agropecuaria: Leemos en familia:

En el Departamento Sarmiento una de las principales actividades económicas es la agricultura, en ella se cultivan vid, olivos y hortalizas tales como el ajo, producto que tiene una amplia variedad de usos, entre ellos el gastronómico.

En esta oportunidad te cuento cómo cultivarlo en casa en simples pasos. ¿Te animas a hacerlo?

Materiales: 1 cabeza de ajo, 1 maceta o cualquier recipiente de 20 centímetro de profundidad, Tierra.

Instrucciones: *Elige una cabeza de ajo, separa los dientes dejando la cáscara intacta.

*La maceta tiene que tener un drenaje, (una perforación en la parte de abajo), por donde salga el agua cuando la regamos, debes llenarla con suficiente tierra, dejando al menos un centímetro antes de llegar al borde.

*Entierra los dientes de ajo en la maceta (10 centímetros de profundidad), con la parte puntiaguda hacia arriba (puedes colocar más de uno, siempre y cuando queden separados). Los brotes saldrán entre las semanas 16 y 32, después de la siembra.

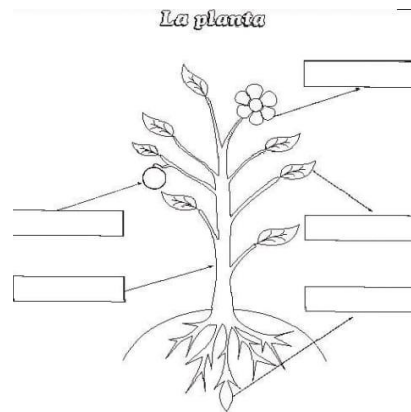
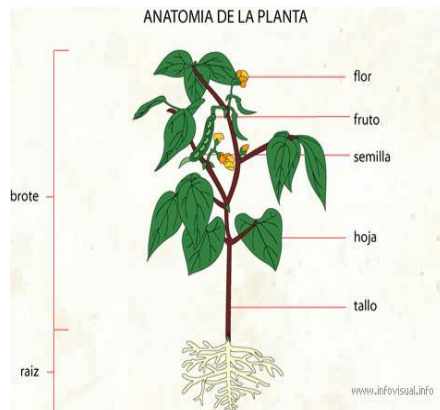
En tu cuaderno dibuja, los pasos que realizaste para el cultivo de ajo.

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

DÍA 3: CIENCIAS NATURALES - EDUCACIÓN FÍSICA

Los cultivos y plantaciones eran muy importantes en la época Colonial, ya que con las huertas que se encontraban en los hogares se hacían las comidas como por ejemplo el loco. Todas las plantas son seres vivos y tienen partes.

- 1- Observa la imagen de la planta y sus partes, ahora, debes ir hasta el fondo de tu hogar e indicar las partes que encuentras.
- 2- Completa la imagen (del al lado) con las partes que corresponde.



2- Educación Física: Invitamos a la familia a jugar “JUEGOS DE SALTOS”

*Saltar las piedras: Se organizan en parejas distribuidas en todo el patio, uno de los dos se coloca en posición “piedra” y el otro, al dar la señal debe saltar la mayor cantidad de piedras posibles en un determinado tiempo. Luego lo hará el compañero y se sumarán las cantidades.

*Salto encadenado: En hileras cada integrante de los grupos debe saltar con pies juntos desde la marca dejada por el compañero anterior. Una vez que pasaron todos se suma la distancia total alcanzada por todo el equipo.

*Segundos de triple: En hileras cada jugador debe pisar las “huellas” (se dibujan con tiza en el suelo) deben realizar 2 saltos con un pie y 2 saltos con el otro. En forma de relevos regresa y toca la mano del compañero siguiente y realizan la misma tarea.

Día 4: CIENCIAS NATURALES

- 1- Arma un germinador en casa siguiendo las indicaciones.

Materiales: Un frasco de vidrio. Papel secante. Arena c/n. 5 semillas de poroto o maíz.

Paso 1: Enrolla el papel secante formando un cilindro e introdúcelo en el frasco de manera que cubra todo el contorno. Completa el espacio central del frasco con arena.

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

Puedes reemplazar la arena con algodón.

Paso 2: Coloca las semillas entre el papel secante y el vidrio a una altura aproximada a la mitad del frasco.

Paso 3: Mantén húmeda la arena o el algodón agregándole agua antes de que se seque por completo.

Paso 4: Ubica el germinador en un sitio donde reciba luz solar, rotándolo cada 2 días para que todas las semillas puedan germinar.

2- Marca en un almanaque cada día para poder controlar el proceso de germinación.

3- Identifica visual y verbalmente las partes de tu planta a medida que va creciendo.

DÍA 5: CIENCIAS SOCIALES

1- En la Época Colonial, las cosas eran un poco distintas, observa con atención estas imágenes y luego responde Verdadero o Falso.



*Las mujeres usaban pantalón___

*Sólo había vehículos de dos ruedas___

*La peineta era usada por las damas___
animales___

*Todos los vehículos eran tirados por

*Los criollos usaban galera ___

*Los viajes eran lentos e incómodos___

*Criollos y caballeros se vestían igual ___

2- Escribe por lo menos dos ejemplos de diferencias entre vestimentas y medios de transporte de aquella época con los de la actualidad.

DÍA 6: CIENCIAS SOCIALES- TEATRO

1) Lee o escucha el texto sobre las actividades comerciales de la época colonial:

En 1810 los vendedores ambulantes iban por las calles ofreciendo sus productos mientras decían sus versos, tales como los puedes observar a continuación.

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.



2- Piensa y responde:

¿En la actualidad existen los vendedores ambulantes? ¿Qué venden? ¿Dónde más puedes comprar alimentos o lo que se necesita en una casa?

3- Teatro. Imagina las siguientes situaciones:

*Caminar por placer

*Caminar cuando se está llegando tarde a algún lugar.

En los dos casos es la misma acción: caminar; sólo que en la segunda hay una intención de llegar lo más rápido posible.

A partir de esto busca un espacio donde puedas trabajar lo más libre posible de objetos y realiza las siguientes acciones:

Movimiento	Acción
-Agacharse	-Agacharse para esconderse
-Levantar un brazo	-Levantar un brazo para parar el colectivo
-Sentarse	-Sentarse en el banco porque viene la seño

Inventa tus propias situaciones donde un movimiento se convierta en acción.

DÍA 7: LENGUA

1- En la época colonial no existía internet, ni teléfonos celulares, la comunicación era por medio de cartas. Te invito a que me escribas una, contándome lo que tú quieras. Pide a mamá que envíe una foto por whatsapp si le es posible, sino guárdala para cuando nos veamos.

DÍA 8: MATEMÁTICA

1- La seño de Habilidades tiene a cargo el acto del 25 de Mayo en la escuela ¿Puedes ayudarla a resolver las siguientes situaciones problemáticas?

a) Para el baile de salón la docente necesita 12 galeras para sus alumnos, pero sólo le prestaron 6 ¿Cuántas debe comprar?

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

- b) María le prestó 4 vestidos de damas antiguas, 3 de paisana y 9 de candombe para las alumnas ¿Cuántos vestidos le prestó en total?
- c) Cecilia colaboró con 5 escarapelas, Mariano con 3 y Lucía con 4 ¿Si los alumnos son 20 en total, cuantas escarapelas faltan para que todos tengan una?
- d) Se enviaron 6 invitaciones a las escuelas, faltan entregar 7 ¿Cuántas escuelas están invitadas en total?

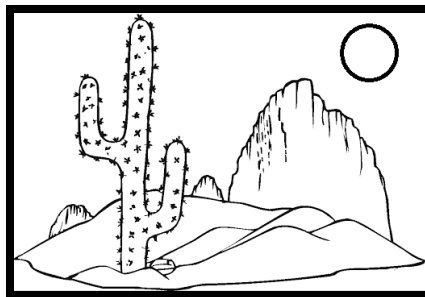
DÍA 9: MATEMÁTICA- ARTES VISUALES

- 1- En el acto de la Escuela en conmemoración del 25 de Mayo de 1810 se va a rifar una torta para recaudar fondos. Se vendieron algunos números ¿Puedes descubrir cuáles son y anotarlos?

1		3	4			7		9	10
	12	13		15		17		19	

- 2- Artes Visuales: Dibuja un paisaje como el de la imagen en una hoja n° 5 blanca (puedes pedir ayuda a un adulto), agrega más figuras para completarlo. Píntalo con la paleta de los colores cálidos (AMARILLO, ROJO, NARANJA Y VERDE CLARO).

Sugerencia: Puedes utilizar los materiales que tengas en casa (lápices de colores, marcadores, fibras, crayones, etc.).



DÍA 10: MÚSICA

- 1- Sigue atentamente las instrucciones detalladas del video (tutorial), de cómo ejecutar los movimientos con las cucharas.

*Aprende por partes, lento y luego más rápido, con paciencia y tranquilidad.

(el video será enviado por la docente al grupo de whatsapp de la sección).

DIRECTORA A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: ANALÍA CÁCERES