

MALVINAS ARGENTINAS – 6° GRADO –ÁREAS INTEGRADAS

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación

Grupo 2

-Escuela: Malvinas Argentinas

Cue700052500

-Docentes responsables: Valeria Gómez, Ivana Garramuño. Profesores de áreas especiales:

-Grado: 6° - 2° ciclo Nivel primario

-Turno: Tarde **-Áreas:** Integradas: Ciencias Sociales. Formación Ética y Ciudadana. Educación Musical. Educación Física.

-Título de la propuesta: “Descubriendo el ventanal de Cuyo”

Contenidos:

Ciencias Sociales: Las sociedades y los espacios geográficos: Espacios urbanos a través de las actividades económicas. Las sociedades a través del tiempo: Conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Formación Ética y Ciudadana: *En relación a la construcción a la identidad:* Valoración y reconocimiento de las diferentes formas de vida y distintos puntos de vista. *En relación con la ciudadanía, los derechos y la participación:* Representantes nacionales y formas de gobierno de nuestro país. **Matemática:** números y operaciones, lectura y escritura de números, situaciones problemáticas con números naturales y decimales, fracciones y expresiones decimales, magnitudes directamente proporcional. **Música:** Patrimonio cultural local y regional. **Educación Física:** “El niño su cuerpo su mundo y los otros”

Indicadores de evaluación para la nivelación

Ciencias Sociales: *Identifica costumbres que favorecen nuestra identidad cultural.*
Distingue actividades económicas.

Formación Ética y Ciudadana: *Distingue derechos humanos. *Comprende acciones de los distintos niveles de gobiernos.

Matemática: *Resuelve diversas situaciones problemáticas con números naturales, decimales y fraccionarios

Música:* *Explora sus posibilidades vocales en voz hablada.*interpreta y valora el patrimonio cultural local.*Describe en forma analítica la estructura de una canción.

MALVINAS ARGENTINAS – 6° GRADO –ÁREAS INTEGRADAS

Educación Física: *Responde a los ejercicios de velocidad, reacción.*Realiza partida

Desafío: Realizar un stand publicitario de zonas turísticas, canciones, juegos tradicionales y lugares deportivos, que invite a visitar nuestra provincia.

Día 1 (lunes 16 /11)

Área: Ciencias Sociales y Formación Ética.

Actividades

1) Lee con atención el siguiente texto.

La **Fiesta Nacional del Sol** o **Fiesta del Sol** es la celebración, evento o festival en honor al **Sol** más importante de Argentina, que se lleva a cabo anualmente en la **Provincia de San Juan**, durante la última semana del mes de febrero, a lo largo de cinco días. Dando a través de ella una muestra itineraria de las actividades económicas, costumbres, cultura, personajes y hechos históricos de dicha provincia y país.

La primera Fiesta del Sol se llevó a cabo en **1972**, y recibió denominaciones como *Ferisol* en **1978**, o *Exposol* en **1992**. En **1993**, al categorizarla como nacional, se comenzó a denominar como Fiesta Nacional del Sol.

El evento incluye desfile de carruajes e importantes exposiciones temáticas acompañadas de espectáculos con artistas locales, nacionales e internacionales. La fiesta finaliza con la elección de embajadoras nacionales del sol y una mega exposición, donde lo teatral, variadas coreografías, luces y sonidos, son los protagonistas principales.

La elección de las embajadoras es un concurso en el cual candidatas representan a cada uno de los diecinueve departamentos de San Juan. La elegida representa a la provincia durante un año, asistiendo a otras fiestas nacionales y provinciales, así como también a ferias y eventos de turismo, para promocionar la provincia, entre otras muchas actividades.

Esta fiesta es junto a otros festivales nacionales como: Cosquín o Jesús María un evento transmitido en vivo por televisión nacional. En la región de **Cuyo** es el segundo festival más convocante luego de la Fiesta Nacional de la Vendimia.

2) **Responde**

- a) ¿A quién le hace honor la fiesta Nacional de sol?
- b) ¿Cuáles son las tres denominaciones que recibió desde la primera fiesta?
- c) ¿Cuántas candidatas se presentan departamentales para embajadoras?
- d) ¿Quiénes son las embajadoras que salieron electas en el 2.020?

MALVINAS ARGENTINAS – 6° GRADO –ÁREAS INTEGRADAS

✚ La edición 2.020 de la Fiesta Nacional del Sol, marcó un hecho histórico, dónde se eligió una embajadora en lugar de la tradicional figura de reina. Este nuevo concepto de embajadora implicó la presentación de cualquier mujer casada, sin límite de edad, también pueden ser mujeres trans, siempre y cuando tengan DNI con nombres femeninos

✚ 3) Subraye la opción correcta.

✚ ¿Qué derechos se están cumpliendo para la elección de la embajadora?

a) **Derecho a la identidad y a la igualdad / derecho a elegir nuestras embajadoras.**

b) **Los derechos humanos son aquellos que tienen ciertas personas / son los derechos que tenemos todas las personas.**

c) **Todos tenemos las mismas creencias y costumbres familiares / somos diferentes, únicos e irrepetible.**

4) Para garantizar el bienestar de la población, las autoridades de los distintos niveles de gobierno del país tienen que hacerse cargo de una gran cantidad de tareas. Responde:

¿Qué gobierno crees que es el encargado de realizar la Fiesta del Sol?

5) Marca con una x lo correcto según al gobierno que corresponda a cada acción.

Acciones	Gobierno Nacional	Gobierno Provincial	Gobierno Departamental
Elección de la candidata departamental			
Ayuda económica que recibe la provincia para la Fiesta del Sol			
Elección de la embajadora provincial.			
Selección del lugar donde se realizará la fiesta.			

✚ Uno de los lugares turísticos elegido por muchos años para realizar este evento, fue el Autódromo Eduardo Copello, que se encuentra en la Quebrada de Zonda, departamento Rivadavia, a pocos kilómetros del Dique de Ullúm, el cuál es otro lugar elegido por los sanjuaninos y visitado en todo el año por turistas.

MALVINAS ARGENTINAS – 6° GRADO –ÁREAS INTEGRADAS

6) Investigue que otros diques se encuentran en nuestra provincia y en que departamentos se encuentran ubicados.

7) Cada año en la Fiesta Nacional del Sol se presentan múltiples atractivos cómo una gran feria agroproductivas, dónde cada departamento muestra su actividad económica para comercializar sus productos a fin de satisfacer su bienestar y necesidades económicas.

✚ Mencione dos actividades económicas que predominen en nuestra provincia.

Día 2 (martes 17/11)

Área: Matemática

1) La siguiente es una noticia publicada por diario tiempo San Juan.

La FNS en número.

La Fiesta Nacional del Sol dejó cifras para valorar en concreto el trabajo humano y el esfuerzo detrás del festejo.

En el predio se pudo observar:

38.000 metros cuadrados para la exposición y feria temática.

120 stands en el predio ferial.

180.000 visitantes que pasaron por el predio ferial.

440.000 espectadores se registraron en los días del espectáculo.

❖ Escribe como se leen los números que aparecen en la nota.

2) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

a) La entrada de mayor valor para el espectáculo final de la fiesta, fue de \$ 90 por personas. Si asistieron 27.000 espectadores y todos compraron las entradas de ese valor. ¿Cuánto dinero recaudaron esa noche?

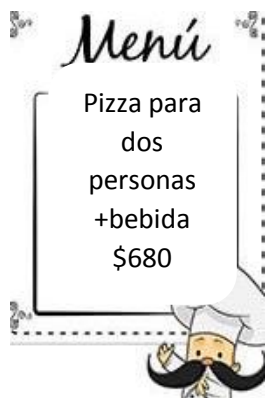
b) Durante los días de semana, la entrada tenía un menor costo. Daniel el encargado de la boletería, para agilizar su trabajo, armó la siguiente tabla

Cantidad de	2	3	4	5	6	7	8
espectadores.							
Precio de las entradas.	120						

c) ¿Qué valor tiene cada entrada? _____

b) También ofrecían comidas, bebidas y ranchos típicos.

Observa y resuelve.



- Si cenaron Ana y sus 7 amigas. ¿Cuánta plata gastaron en total?
- Ana y Rocío se comieron una pizza entera. ¿Si Ana comió $\frac{3}{8}$ de pizza, cuánto comió Rocío?
- Luego de la cena fueron a tomar un helado y se gastaron en total las 8 amigas, 1640 pesos. ¿Cuánto dinero costó cada helado?

Día 3 (miércoles 18/11)

1) Resuelve

- Uno de los atractivos que generó gran atención al público más pequeño, fue el stand de juegos didácticos y recreativos. Donde había que abonar una entrada con pase libre de \$ 75,50 por niño. Donde los chicos podían disfrutar de juegos como la oca, el ludo, las cartas, rompe cabezas, ajedrez y muchos más.
 - Si Paula, llevó a sus 5 chicos a estos juegos. ¿Cuánta plata se gastó en todas las entradas?

Día 4 (Jueves 18/11)

Área: Educación física

Juego: "Ta-te-tí"

Se divide el grupo familiar en dos equipos iguales.

Variantes: en caso de no tener aros se puede pintar el piso con tiza

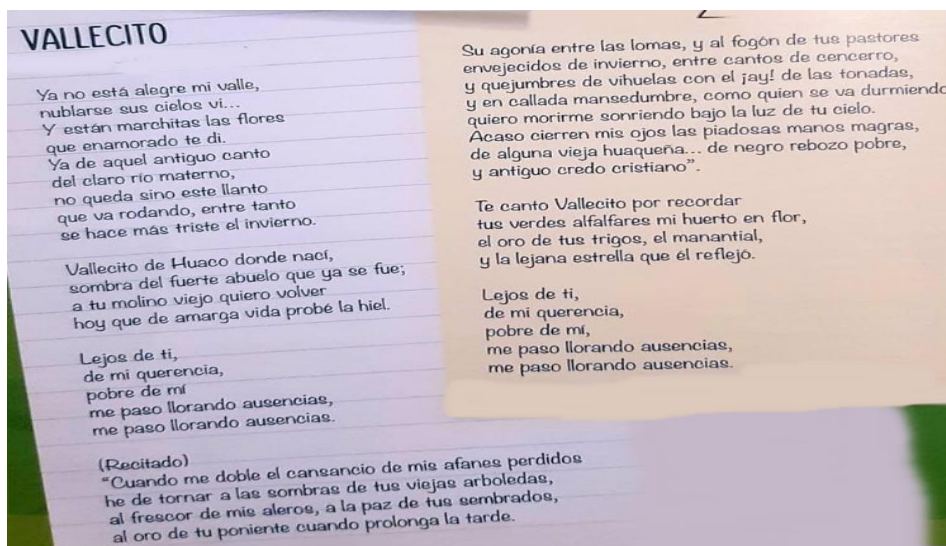
[Cito enlace para ser realizado como indique el profesor](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=HhQ2gbnpmw>

Día 5 (viernes 20/11)

Área: Educación musical.

- ❖ Lee la siguiente canción y luego responde en tu cuaderno.



❖ Responde en tu cuaderno:

- ¿Escuchaste alguna vez esta canción?
- ¿Sabes quién es el autor? Escribe su nombre
- ¿Qué profesión u ocupación tenía el autor?
- Investiga y nombra 2 canciones más del mismo autor.
- ¿De qué lugar de San Juan habla? ¿Lo conoces?
- ¿A qué estilo de música folklórica pertenece?
- ¿Cuántas estrofas y versos tiene la canción?

- ❖ Teniendo buena dicción y respetando los signos de puntuación, envía un audio al profesor, leyendo el siguiente recitado del intermedio de la canción.

Propuesta final

- ❖ Para esta propuesta final, deberás presentar tu propio stand publicitario, dónde presentes diversos lugares turísticos y deportivos de nuestra provincia. Puedes utilizar afiches, cartulina, revistas, imágenes de internet y cualquier soporte gráfico que te sirva para esta actividad.

Directora a cargo: Liliana Carrasco