

Escuela: E.N.I. N° 7 "Ayac Yanen".

Docentes responsables:

Soler Silvina, Jéscica Quiróz, Mariela García, Ivana Carrizo, Julieta Martín, Soledad Fernández, Ailín Pérez y Eliana Femenía (Artes Visuales), Verónica Jofré (Ed. Musical), Cristina Laría y Sebastián Flores (Ed. Física).

Alumnas residentes: Soler Noemi (Ed. Física).

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turnos: Mañana y Tarde.

Propuesta Pedagógica N° 17: ¡Nos despedimos del Jardín!

Capacidades generales.

- Pensamiento crítico.
- Resolución de problemas.

Capacidades específicas.

- Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.
- Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.

Contenidos:

- **Dimensión:** Ambiente Natural y socio-cultural. Comunicativa y artística.
- **Ámbito:** Matemática. Lenguaje.
- **Núcleo:** Número y sistema de numeración. Lectura de números. Uso de escritura numérica en contextos significativos. Iniciación a la escritura. Escritura del nombre propio. Escritura de otras palabras significativas.
- **Educación Musical: Ritmo:** Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica de las diferentes obras musicales.
- **Artes Visuales.** Figura –Fondo/ composición.
- **Educación Física.** HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS DE TIPO "LOCOMOTIVA" (exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo y de los objetos).

Actividad N° 1. Carrera de juguetes superpoderosos.

Para jugar al siguiente juego la docente les enviará el tablero con las indicaciones, algunas fichas, que pueden ser tapitas, botones o círculos de cartón y un dado. Pueden participar 2 o más jugadores. Comienza, desde la línea de partida, deberán colocar las fichas, quien saque el número más alto con el dado podrá iniciar el recorrido. Por turno, todos los jugadores irán tirando el dado y avanzando la cantidad de casilleros que el dado indique. Gana quien alcance en primer lugar el casillero de llegada. Para finalizar observarán los números que aparecen en el tablero y los recitarán de forma oral. ¡Atención! algunos casilleros tienen premios o prendas.

Aclaración: este juego también lo encontrarán en Cuaderno de Nación para Nivel Inicial, que la docente mandará por WhatsApp.



Actividad N°2. Trabajamos en el cuaderno con los números

Esta actividad la realizaremos teniendo en cuenta el juego anterior. Luego de observar el tablero para recordarlo, cada niño realizará su propio camino en el cuaderno. Puede ser parecido o diferente. Pero en el recorrido escribirá los números del uno (1) al diez (10). Podrán jugar allí también, acordando las reglas entre los participantes.

Para finalizar un adulto nombrará números desordenados y el pequeño tratará de identificar y señalar cuál es.

Actividad N°3. Educación musical. "Haz de tu instrumento llamado corazón, la más dulce Melodía. Y de tu diario vivir, una nota de AMOR"

♥ En algún lugar cómodo de la casa observarán junto a algún adulto el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=BwkwCXf5X24> El adulto preguntará al niño: ¿se parece a alguna canción conocida? ¿Es lenta o rápida? ¿Te parece fácil o difícil? ¿Cuántos personajes aparecen? ¿Son todos animales?

♥ A continuación, observarán de vuelta el video y cantarán la canción, luego nombrarán los personajes que aparecen y los dibujarán en una hoja. Quienes quieran podrán escribir el nombre del personaje dibujado.

Actividad N°4. Educación física

MATERIALES: cinta papel, tiza, hilo, sogas, rueda, aro, maderas o cualquier elemento que se tenga en casa para realizar equilibrio.

INICIO: Con ayuda de mamá, papá o algún hermano, te ubicas en algún sector de la casa (habitación, cochera, patio, etc.), caminar por todo el lugar en punta de pie, luego camino hacia adelante y atrás, camino lateral para un lado y el otro, (repito 3 veces).

DESARROLLO: Juego El equilibrista. Con ayuda de mamá o papá realizar un circuito con una rueda, una línea discontinua con (soga o algún elemento que tengas en casa), y otra línea recta con (soga, tela, o algún elemento que tengas en casa). El juego consiste en realizar equilibrio y no caerse en lo posible. Comencemos:

Primero: en la rueda caminar por el borde lo más rápido posible sin caerse

Segundo: en la línea discontinua, caminar en punta de pie del principio al final, (un pie delante del otro)

Tercero: en la línea recta saltar con un pie del principio al final de la línea, luego cambiar de pie, (tratar de que el otro pie no toque el suelo).

El juego consiste en realizar cada uno de los obstáculos sin perder el equilibrio, el que pierde el equilibrio vuelve a empezar.



CIERRE: Espero que te hayas divertido: Es momento de relajarnos, me siento en el suelo, desde allí extendiendo las piernas hacia delante y me toco la punta de los pies con las manos, luego cruzo una pierna encima de la otra y llevo la rodilla al pecho y la abrazo, lo mismo hago con la otra pierna, después estiro los brazos hacia arriba alto, alto, y me balanceo de un lado a otro. ¡Hasta la próxima!

Actividad N°5. Cartas para crear cuentos increíbles.

El siguiente juego consiste en armar historias que surjan de la observación de imágenes. Las cartas podrán encontrarlas en el Cuaderno 5 de Nación de Educación Inicial, que se entregó en el Jardín de manera gratuita. La docente también enviará por WhatsApp las cartas con diferentes imágenes. Pueden imprimirlas, recortarlas del cuaderno de Nación o buscar otras imágenes de diarios y revistas para armar las cartas. El juego consiste en repartir una carta para cada participante y por turno, cada uno inventará y relatará un cuento a partir de la imagen de su carta. Las cartas usadas se colocarán en una pila y no se usarán otra vez en esa ronda. También podrán inventar un cuento con todas las cartas: las ubicarán boca abajo y por turnos darán vuelta una carta e iniciarán una historia; el que está al lado destapará otra carta y continuará esa historia y así continúan la ronda hasta que la historia llegue a su final. Para finalizar pueden escribir el cuento creado y pegar las imágenes en orden según los hechos.

Aclaración: la docente enviará el Cuaderno 5 de Nación, mediante WhatsApp.

Actividad N°6. Cuento con pictogramas.

La docente enviará por WhatsApp una poesía a través de un video, donde podrán encontrar palabras y dibujos. Luego de observar la poesía, el adulto la leerá y le hará diferentes preguntas, por ejemplo: ¿qué dibujos aparecen en el cuento? ¿Hay números o sólo letras que forman palabras? Para finalizar la actividad el pequeño junto con un adulto leerá la poesía, donde el adulto leerá las palabras y el pequeño la completará nombrando el dibujo (lectura de imagen).

Aclaración: cuando la docente muestre la poesía escrita en un papel afiche, en el video, la presentará con letras en imprenta mayúscula, ya que es el tipo de letra con el que se inician en la lecto escritura.



Actividad N° 7. Trabajo en el cuaderno

Recordarán la poesía con pictogramas: ¿qué habían podido observar allí?

Luego de lavarse las manos para trabajar en el cuaderno con las manos limpias, dibujarán las partes de la cara mencionadas, una debajo de otra (por ejemplo, ojos, nariz, etc.), en la poesía. Finalmente, al lado de cada dibujo, escribirán la cantidad que le corresponda. Por ejemplo al lado de la boca, el número uno (1) ya que en nuestro rostro hay sólo una boca.

Actividad N° 8. Artes visuales. "NOS DIVERTIMOS INVENTANDO FIGURAS COLORIDAS"

Observo las obras de Keith Haring. Respondo las siguientes preguntas: ¿qué vemos? ¿Qué figura son? ¿Puedes señalar qué formas ves? ¿Qué colores vemos? ¿Podemos distinguir el fondo? ¿De qué color es? ¿Notamos que estas figuras también pueden parecer letras?



Keith Haring nació en Pensilvania, estuvo influenciado por Walt Disney y su padre, un caricaturista aficionado. Estudió arte en Nueva York. Luego comenzó a hacer grafitis, dibujando con marcador imágenes similares a dibujos animados, sobre anuncios publicitarios en el metro de Nueva York. Su obra es la combinación del arte, la música y la moda. Creó la boutique Pop Shop, donde vendía sus productos y luego fundó la Fundación Keith Haring, cuyo objetivo es luchar por la solución de los problemas sociales.

Observamos el siguiente video : <https://youtu.be/RcDkSar7gAQ> .**Actividad 1:**
Necesitaremos: Hoja, lápiz negro o fibra negra y lápices de colores.

La propuesta consistirá en realizar una producción propia. Puede ser figurativa o abstracta, en donde debemos usar la "línea cerrada", contorneando o delimitando las imágenes con color negro, armando una forma que se puede diferenciar del Fondo.

Primero dibujar las figuras con marcador negro, luego colorear cada una de un color diferente, dejando el fondo de color blanco liso. Llenar la composición de figuras: ¡¡¡que quede ocupado todo el espacio por hermosas y coloridas figuras!!! (La hoja de papel puede ser de cualquier tamaño y color, no es necesario que sea hoja de dibujo).

¡MANOS A LA OBRA! Al terminar la obra la comparto con mi Señor.

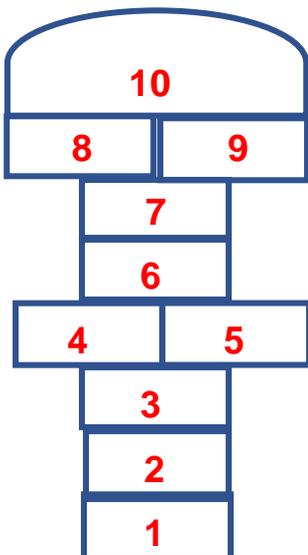
Actividad N° 9. A trabajar en el cuaderno.

Esta actividad se realizará durante un encuentro virtual (vía Google Meet, Zoom o video llamada con todos los estudiantes), según las posibilidades de las familias y de la docente. Para comenzar buscarán las cartas que utilizaron para la guía N° 3 (o cualquier juego de cartas que encuentren en casa, sólo utilizando las que tengan los números del 1 al 10). Una vez que las tengan, deberá observar el número que aparece escrito, las

mezclará y las ordenará del 1 al 10. Luego elegirá tres cartas. Por último, en el cuaderno dibujará tres (3) cuadrados y dentro escribirán el número que eligieron, dibujando al lado la cantidad de cartas correspondientes.

Actividad N° 10. Jugamos al Tejo

Para comenzar buscarán un lugar amplio de la casa, luego un adulto marcará un tejo en el piso, con cinta, tiza o lo que tengan en casa. Escribirán los números del 1 al 10, uno en cada casillero (puede escribirlo el pequeño con la ayuda de un adulto). ¡A jugar! Comenzarán largando una piedra o tapita, cuando caiga en un número deberán nombrarlo en voz alta, luego saltarán y contarán hasta llegar al número que les tocó. Para finalizar se les propondrá un desafío nuevo, el cual consistirá en borrar los números anteriores y escribirlos del 10 al 20 utilizando la misma dinámica anterior. Este juego pueden realizarlo las veces que quieran.



Actividad N° 11. Educación Musical.

En algún lugar cómodo de la casa mirarán junto a algún adulto el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=tGODLxtjqsI> ¿Se escuchan voces? ¿Es música sola? ¿Se parece a canciones conocidas que sepas? Ahora lo observarán otra vez y realizarán los movimientos que el mismo propone. Para finalizar grabarán la actividad y se la mandarán vía WhatsApp a la Señora.

Actividad N° 12. Educación Física.

MATERIALES: soga, tela larga, totora, cajas, cajones, maderas, piedras grandes, palo de escoba, juguetes, o materiales que tenga en casa.

INICIO: Con ayuda de mamá, papá o algún hermano, te ubicas en algún sector de la casa (habitación, cochera, patio, etc.) luego algún ayudante de la familia realiza el ritmo aplaudiendo o realizando palmas. Caminar por todo el lugar, cuando las palmadas sean rápidas caminar con un pie delante del otro, cuando sean lentas caminar de punta

de pie con un pie delante del otro, por último, te animas a, ¿dar saltos largos y caer con un pie?

DESARROLLO: "Sin caerse "Con ayuda de algún adulto, vas a colocar dos cajones separados a una distancia de un metro aproximadamente y arriba colocar una madera, (por donde se pueda caminar). En un extremo de la madera colocar una caja con objetos (juguetes), y en el otro una caja vacía. Ahora debes cruzar los juguetes de la caja pasando por la tabla con un pie adelante del otro, (los brazos deben estar estirados y levantados hacia el costado del cuerpo), ¿Te animas a cruzar con un objeto en la cabeza sin que este se caiga?



CIERRE: ¡Espero que te hayas divertido mucho! Es hora de relajarnos, sentados en el suelo con piernas juntas y extendidas, trato de llegar a tocar la punta de los pies. Luego abro las piernas y extendiendo todo el cuerpo hacia delante, regreso lento y estiro los brazos altos hacia arriba, cruzo un brazo con el otro y trato de llegar a tocar la espalda, dando un fuerte abrazo. ¡Hasta la próxima!

Actividad N° 13. Letras móviles

Esta actividad se realizará en un encuentro virtual (Google Meet, Zoom) con todos los niños. Para comenzar esta actividad, cada uno deberá tener papel y lápiz. En la hoja realizará cuadrados teniendo en cuenta la cantidad de letras que tiene su nombre. Una vez listos, el niño escribirá en cada cuadrado una letra de su nombre. Luego los recortarán por el contorno y obtendrán letras móviles. ¡A jugar! En la mesa colocarán todas las letras, las mezclarán y cuando la docente diga ..."uno, dos, ¡¡tres!!", cada participante deberá buscar las letras y armar su nombre. Ganará el primero que forme su nombre.

Para finalizar, la propuesta es realizar la misma actividad, posterior al encuentro, pero los participantes serán los miembros de la familia. Cada uno armará sus letras móviles. ¡Y ahora, a jugar en familia!

Actividad N° 14. Escribo los nombres de mis familiares en el cuaderno

Para comenzar, mencionarán el nombre de todos los integrantes de la familia y un adulto los escribirá, uno abajo del otro, en imprenta mayúscula. Luego el pequeño deberá escribirlos en el cuaderno. Posteriormente contarán las letras de cada nombre. Para finalizar, al lado del mismo, colocarán el número correspondiente a cada cantidad.

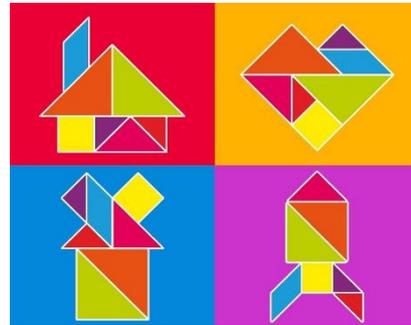
Actividad N° 15. Trabalenguas para destrabar la lengua.

Se le propondrá a la familia para jugar con divertidos trabalenguas. Primero un adulto leerá los trabalenguas que enviará la docente. Luego invitará al niño y otros familiares a repetir frase por frase, tratando de que no se le trabe la lengua. Uno por turno, la idea es llegar a decirlos de corrido sin equivocarse, reforzando así la oralidad y la dicción. Para finalizar elegirán un trabalenguas, el que más les guste, mandarán un video a la docente recitándolo.

Actividad N° 16. Artes Visuales.

Observamos la siguiente imagen: Las figuras ¿cómo están construidas? ¿Qué tipos de formas son?

Para esta propuesta necesitaremos: hoja blanca o de color, papeles glasé o de color, también pueden ser de revista, plasticola.



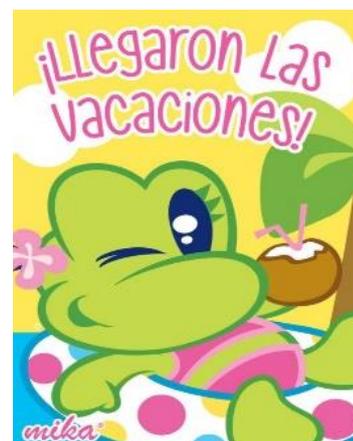
La actividad consistirá en realizar una figura formada por formas geométricas sobre un fondo liso. Primero tomo de referencia alguno de las 4 figuras que aparecen de ejemplo. Luego con las hojas de papel glasé formo los triángulos y rectángulos de diferentes tamaños para armar la figura que elegí, doblando por las diagonales como



aparece en la foto:

Luego ubico las figuras geométricas de tal manera que quede armada la figura. Cuando este seguro de la distribución, las pego con plasticola y lo dejo secar.

¡MANOS A LA OBRA! ¡A disfrutar! Al terminar la obra la comparto con mi Señor. Puedes crear otros nuevos también y compartirlos.



Equipo de Conducción. Directora: Sra. Schabelman, Adriana.
Vice Directora: Sra. Murciano, Andrea.