



ESCUELA: UEPA N° 9

DOCENTE: LIC. MARGARITA CASTRO

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: TRABAJANDO CON ALEGRÍA ES MÁS FÁCIL.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9

CONTENIDOS:

LENGUA: Texto instructivo.

MATEMÁTICA: Escritura de números del 0 al 1.000.

Números naturales: composición y descomposición. Operaciones: Suma y resta.

CIENCIAS NATURALES: Los materiales líquidos y sólidos. Propiedades de los materiales. Cuidado del medio Ambiente. Usar y reutilizar los materiales.

CAPACIDADES

- **COMUNICACIÓN:**

Describir, de manera oral y escrita, situaciones y objetos.

- **PENSAMIENTO CRÍTICO:**

Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos

- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:**

Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

- **RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO**

Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía, en diversas situaciones.

OBJETIVOS:

- Conocer las propiedades de los materiales.
- Reconocer tipos de textos.

Actividades

LENGUA:

1. Leemos la siguiente receta:


ENSALADA DE FRUTAS

INGREDIENTES :

- 2 BANANAS
- 2 MANZANAS
- 1 PORCIÓN DE SANDÍA
- 2 PERAS
- 2 NARANJAS
- JUGO DE NARANJA.

PASOS:

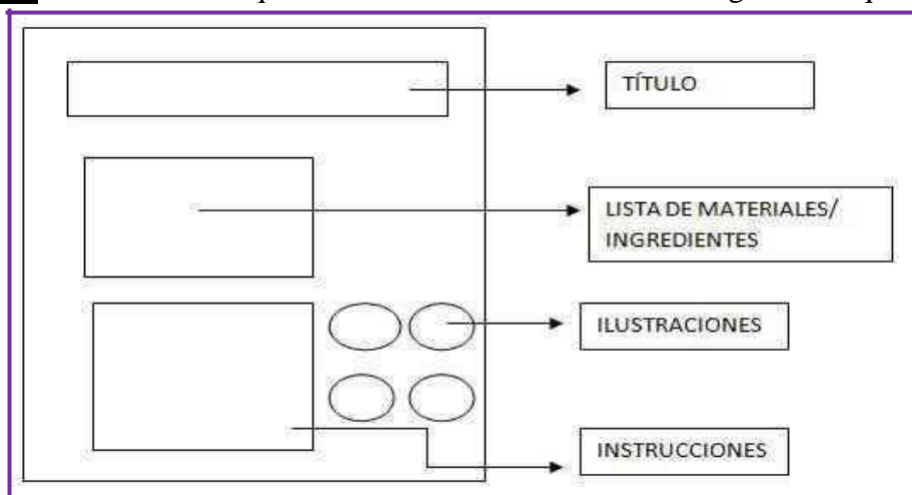
1. PICAR TODAS LAS FRUTAS EN CUADRITOS NO MUY PEQUEÑOS.
2. REVOLVER TODAS LAS FRUTAS SIN DAÑAR SU CONSISTENCIA.
3. AGREGAR AZÚCAR Y JUGO DE NARANJA ENCIMA DE LAS FRUTAS PROCURANDO QUE LES CAIGA A TODAS.



DIALOGAMOS: (LAS PREGUNTAS SE RESPONDEN ORALMENTE)

- ¿Cuáles son los ingredientes para preparar la ensalada?
- ¿Cuáles son los pasos que tenemos que seguir? ¿Qué podemos ver en la imagen?

2. Escribe una receta fácil que conozcas teniendo en cuenta el siguiente esquema:





CIENCIAS NATURALES:

3. **Busca** los siguientes objetos realizados con diferentes materiales (vaso de plástico y vidrio, juguete de plástico, algún elemento de madera como bolillo de cocina o tablitas de jenga, balde de plástico y/o metal, vaso con agua y otro con vinagre...)

Existen muchos materiales que se usan para fabricar todos los objetos que nos rodean

4. **Escribe** de que están hechos estos objetos:

PARA SABER MÁS:

LOS MATERIALES TIENEN DISTINTAS PROPIEDADES, PUEDEN SER: BLANDOS, DUROS, FRÁGILES, RESISTENTES, SUAVES, ÁSPEROS.

MATEMÁTICA:

1. Martina quiere preparar alfajores de maicena de su libro de recetas. Ayúdala escribiendo el nombre de estos números para saber cuánto debe utilizar de cada ingrediente:

HARINA 350g: _____

ALMIDON DE MAIZ 150g: _____

AZUCAR IMPALPABLE 140g: _____

MANTECA 200g: _____

COCO RALLADO 100: _____

LENGUA:

RESPONDE: ¿La receta que tipo de texto será?

IMPORTANTE: LA RECETA ES UN TEXTO INSTRUCTIVO. EL TEXTO INSTRUCTIVO CONTIENE DE FORMA ORDENADA UNA SERIE DE PASOS A SEGUIR PARA LOGRAR UN FIN DETERMINADO. OTROS EJEMPLOS SON: REGLAS DE UN JUEGO, MANUAL DE REPARACIÓN DE ALGÚN APARATO.

1. En la receta de ensalada de frutas se mezclaron los pasos de otra receta. píntalos de color rojo cuáles son:

PICAR TODAS LAS FRUTAS EN CUADRITOS PEQUEÑOS.



REVOLVER TODAS LAS FRUTAS SIN DAÑAR SU CONSISTENCIA.

VOLCAR TODO EL DULCE DE LECHE EN EL BOL CON LAS GALLETITAS.


CIENCIAS NATURALES

Nombre _____ Fecha _____

Sólidos, líquidos y gases







En la naturaleza, la materia puede encontrarse en tres estados diferentes: sólido, líquido y gaseoso. Algunos materiales se pueden encontrar en los tres estados (como el agua). Otros materiales sólo suelen encontrarse en uno de los estados (como el oro).





Los sólidos tienen una forma muy bien definida. Sus partículas están unidas entre sí con mucha fuerza. El hielo está en estado sólido.

Los líquidos adoptan la forma del recipiente en el que están. Pueden ser viscosos, como la miel, o ligeros, como los refrescos. El agua que bebemos está en estado líquido.

Los gases no tienen una forma o un volumen definidos. Pueden comprimirse y expandirse. El vapor de agua se encuentra en estado gaseoso.

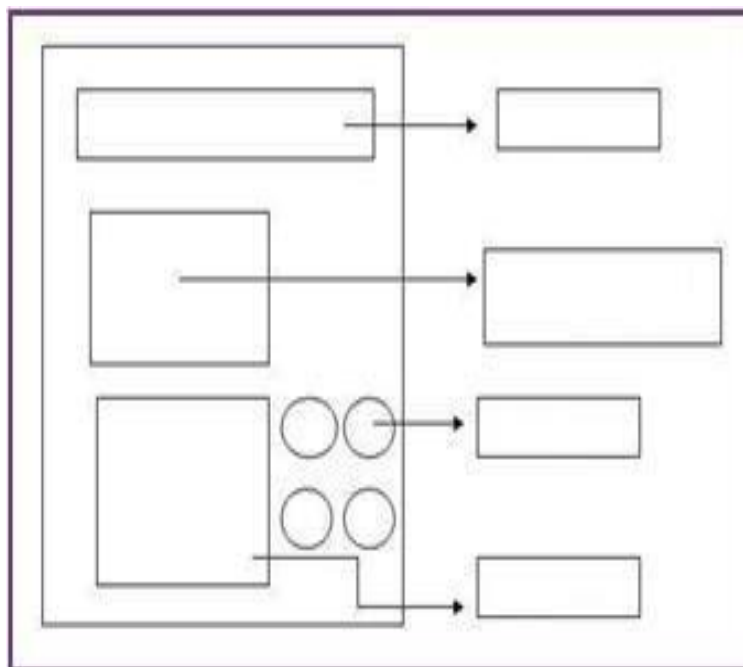

Clasifica la materia de los dibujos colocándolos en la tabla correcta.

Sólidos	Líquidos	Gases
<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/>	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/>	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/>

© thelearningpatio.com

LENGUA:

1. **Une** las partes de texto instructivo con su nombre:



PASOS

ILUSTRACIONES

TÍTULO

MATERIALES

INGREDIENTES

MATEMÁTICA

Observa y lee el número. **Pinta** qué lugar ocupa el número de color.

150	CIENES	DIECES	UNOS
96	CIENES	DIECES	UNOS
145	CIENES	DIECES	UNOS

MATEMÁTICA : **Dibuja** una línea que una cada cuenta con su resultado

12 - 5=

7

8+2=

11 - 2=

8

7+3=

5+3=

9

13-5=

6+3=

10

14-4=

Resuelve el problema y escribe el cálculo(cuenta) y la respuesta

CARLOS COMPRÓ UN PAR DE MEDIAS A \$150 Y UN PANTALÓN A \$615
¿CUÁNTO GASTÓ EN TOTAL?



CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO: LOS MATERIALES Y EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE:

USAR Y REUTILIZAR LOS MATERIALES.

1. **CONVERSAMOS** CON ALGÚN MIEMBRO DE LA FAMILIA SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y QUE PODEMOS HACER PARA EVITAR LA BASURA.

2. **REUTILIZAMOS** LAS BOTELLAS DE PLÁSTICO:

MANOS A LA OBRA: IDEAS PARA RECICLAR

BOTELLAS DE PLÁSTICO EN CASA

Elige algunas ideas para que puedas reciclar botellas de plástico en casa.

Macetas: Agarrá una botella de plástico y córtala a la mitad. El siguiente paso es pura creatividad. Si no se te ocurre cómo decorarla, podés entrar a internet para inspirarte con ideas. Recordá que tenés que hacerle pequeños agujeros a la base de la botella para que se filtre el agua.

Comedero para pájaros: Hacele cuatro agujeros a la botella y atravesá la botella a alturas diferentes, de manera horizontal, con dos cucharas de madera. Así, el alpiste que esté adentro de la botella caerá sobre la parte cóncava de la cuchara y de ese modo, los pájaros podrán acceder a la comida.

Contenedores multiuso: Cortá a la mitad cualquier botella de plástico y ya estará lista para que puedas empezar a utilizarla como organizador en diferentes espacios de tu casa. Lo importante es que uses toda tu creatividad para decorarla como más te guste. Tratá de forrar los bordes para que no queden desprolijos y filosos.

Cierres herméticos: Una idea muy útil reciclar botellas plásticas, podés utilizar los picos de las botellas para cerrar las bolsas de manera hermética. Cortá la parte superior de la botella, dejando un centímetro de plástico de distancia después que termina la tapa. Desenroscá la tapa y pasá por allí la parte superior de la bolsa. Doblá sobre la rosca la parte superior de la bolsa y volvé a enroscar la tapa.

Cortinas: Usá las tapas de las botellas para hacer divertidas y coloridas cortinas para los más chicos. Con un elemento cortante o con un clavo bien caliente, creá una perforación en los costados de las tapas para que pueda pasar por allí el hilo, la tanza o lo que quieras utilizar para colgarlas y hacer la cortina.

Posavasos: Utilizá las tapas de las botellas de plástico para crear originales posavasos para la casa. Pegalas entre sí con un pegamento especial de la forma que quieras y listo, ¡Podés empezar a usarlos!

DIRECTOR: LIC. FABIÁN PÉREZ