

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN”**

**DOCENTES:** Maria Victoria Becerra, Eugenia González, Gabinetista Psicóloga: Paula Casas

**GRADO:** NIVEL INICIAL-SALA VERDE

**TURNO** MAÑANA

**ÁREAS CURRICULARES:** DIMENSIÓN FORMACIÓN PESONAL Y SOCIAL, DIMENSIÓN COMUNICATIVA, LENGUA, MATEMÁTICA, EDUCACIÓN FÍSICA

**TÍTULO:** El globito...Rojo

**CONTENIDOS:**

**DIMENSIÓN TRANVERSAL:** “El juego”

Creatividad y la imaginación.

Observación, precepción.

Expresión de necesidades, sentimientos y emociones.

**DIMENSIÓN “FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL”**

-Observación, precepción, color rojo.

-Inteligencia emocional.

**DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL”.**

“Seres vivos y su ambiente”: Animales.

“Historia personales, de la localidad y la comunidad”.

Historia nacional. Sucesos destacados.

**DIMENSIÓN: “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA”.**

-Uso de cuerpo durante el intercambio oral y elementos no lingüísticos del discurso (gestos, mímicas, silencios, posturas, voz, tonos, miradas).

-Ejercicios atencionales (constancia del color rojo).

**ÁMBITO:** MATEMÁTICA

-Sistema de numeración: El número 1

-Nociones espaciales: Adentro-afuera

**ÁREA:** EDUCACIÓN FÍSICA.

-Exploración de las nociones de ubicación y orientación de adentro y afuera del propio cuerpo y los objetos en el espacio.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

## **E.E.E. Merceditas de San Martín-Nivel Inicial-Sala Verde-Lengua-Matemática-Dimensión Formación Personal-Educación Física-Gabinetista Psicóloga**

---

-Solicitar a los padres que Junto a sus hijos compartan una actividad diaria.

### Día 1

#### Actividad 1

-Junto al adulto que acompañe, los niños observarán el cuento en video EL GLOBITO ROJO <https://www.youtube.com/watch?v=wuTZX3ulWg8&feature=youtu.be>. Comentar que más les gusto del cuento.

#### Actividad 2

-Jugamos con un globo rojo (puede ser una pelota, o bolsa de nylon inflada y atada para que no escape el aire, una pelota realizada de papeles o medias y otro de color amarillo). Para comenzar se indicarán las siguientes consignas.

- Metemos el globo debajo de nuestra remera y nos movemos para que salga sin ayuda de nuestras manos.
- Ponemos el globo o pelota entre nuestras piernas, a la altura de las rodillas y tratamos de dar una vuelta a la mesa.
- Por último arrojaremos tan alto como podamos ese globo o pelota

#### Actividad 3

-Dibujar el globito o alguna de las figuras en las que se transformó el globito (manzana, mariposa, flor, etc.), en una hoja y podrán colorear utilizando el color rojo.

### Día 2

#### Actividad 1

-Salimos al patio con los envases vacíos. Les pedimos a los niños que los llenen de arena o tierra y los vacíen muchas veces. Decimos con ellos: “Arena adentro, arena afuera”.

-En una bandeja jugamos con la arena o tierra (exploramos, mencionamos su textura, etc.)

#### Actividad 2

-Recortar el número 1, realizado en cartón. Mamá pedirá a su hijo que haga el recorrido del número con su dedo, luego en la bandeja de arena o tierra.

Por último decoramos el número con el material utilizado.

#### Actividad 3. Propuesta de Gabinete:

-Escucho y veo en familia el cuento “DE LA TORTUGA”

<https://www.youtube.com/watch?v=riwGSIUkXR8> . Conversamos: ¿Qué le paso a la tortuga?

-Encuentra los momentos en los que te enojas o te sientes como la Tortuga Clota.

### Día 3

#### Actividad 1

-El adulto que acompaña al niño leerá la siguiente poesía, tratando que el niño adivine los pictogramas. Luego invitará y ayudará al niño a recitarla. (La siguiente imagen será enviada como archivo multimedia a cada padre para su mejor visualización).



#### Actividad 2

-Dibujamos una manzana para pintar en casa.

#### Actividad 3

Área: Educación Física. Juego: "Cocodrilo Dormilón"

-Desarrollo: En un extremo del patio se colocará un familiar que será "El cocodrilo Dormilón" ubicado dentro de su refugio. El resto del grupo se encontrará cerca de él para despertarlo y gritarle "Cocodrilo Dormilón, Cocodrilo Dormilón". Cuando el Cocodrilo decida despertarse y salir afuera de su refugio, perseguirá a los participantes y estos intentarán escaparse y meterse adentro de su refugio previamente escogido. El participante que sea tocado pasa a convertirse en "Cocodrilo Dormilón"

### Día 4

#### Actividad 1

-Realizamos junto a la familia o adulto, 2 aros con cartón: Cortar el círculo y su interior.

-Decorar con papel de color rojo y amarillo, o pintar con lápices de colores, crayones o témperas.

#### Actividad 2

-Jugamos en familia, colocamos los dos aros de colores en el suelo. Ponemos una música alegre; cuándo ésta se pare, decimos a un familiar que se meta adentro de los aros. Cuando vuelva a sonar la música, les pedimos que salgan afuera y así hasta que jueguen todos los familiares.

#### Actividad 3.Propuesta de Gabinete

¡A practicar! Vamos a imaginar que somos como la Tortuga Clota.

## **E.E.E. Merceditas de San Martín-Nivel Inicial-Sala Verde-Lengua-Matemática-Dimensión Formación Personal-Educación Física-Gabinetista Psicóloga**

---

Aprenderemos a parar cuando ocurre algo que nos altera y a meternos en nuestro caparazón, es decir, a poner en práctica la técnica de la tortuga, para manejar mejor nuestros momentos de enojo.

### Día 5

#### Actividad 1

-Con la ayuda de mamá buscamos tapitas plásticas (de gaseosa) de diferentes colores, y las colocaremos en un bowl o contenedor plástico con agua. Sacamos tapitas rojas de bowl con ayuda de una pinza de fideos o con dos palitos, y las colocamos en otro contenedor. Más pequeño

Actividad 2: -Agrupamos las de color amarillo y luego separa una sola de color rojo, mencionar el número 1, dibujarlo en una hoja para pintar.

#### Actividad 3

Área: Educación Física. Juego: "La cola del zorro"

Desarrollo: Dibujar un círculo grande con una tiza o elemento que se tenga en casa, en donde todos los miembros de la familia se ubicarán adentro de la misma. Cada participante se colocará un pañuelo colgado en la cintura en su parte posterior y deberán intentar capturar el pañuelo (cola del Zorro) de los demás participantes. El pañuelo capturado sale afuera del círculo y ganará el pañuelo que no se deje atrapar.

### Día 6

#### Actividad 1

-Proponemos el juego "Adentro y afuera". Varios niños toman una tela grande y se desplazan por la clase al ritmo de una música suave. Cuando paremos la música, a la orden de "¡Adentro!" los niños deberán esconderse bajo la tela. Después, les pedimos que salgan afuera y volvemos a comenzar la actividad.

Actividad 2: -Podemos también aprovechar la hora del almuerzo o comida, para conversar sobre como introducen la comida en su boca, dentro y como está fuera la del plato.

#### Actividad 3

-Buscamos una caja de cartón. La adornamos entre todos para que sea nuestra caja de los juguetes. Invitamos al niño a que metan dentro cosas cotidianas.

### Día 7

#### Actividad 1

-Organizamos una búsqueda de tesoros. Mamá o papá le brindarán al niño una caja o bolso de compras, donde podrá recolectar los tesoros, los mismos serán objetos o utensilios de casa de color rojo o que contengan el color rojo.

## **E.E.E. Merceditas de San Martín-Nivel Inicial-Sala Verde-Lengua-Matemática-Dimensión Formación Personal-Educación Física-Gabinetista Psicóloga**

---

Actividad 2: - Una vez terminada nuestra búsqueda de tesoros realizaremos una selección de los objetos. Los más grandes los colocaremos adentro de la bolsa y aquellos más pequeños afuera.

Actividad 3

Propuesta de Gabinete: Recordamos el cuento

Doblamos las piernas, curvamos la espalda y colocamos los brazos a lo largo del cuerpo, como si fuera el caparazón de la tortuga. Contamos hasta diez, manteniendo la postura y el cuerpo tenso.

- Luego vamos aflojando de a poco, hasta relajar muy bien el cuerpo. Ahí también podemos pensar en algo agradable y buscar una solución, qué puede ser simplemente contarle el problema a un adulto. Felicidades ya te sientes mejor.

### Día 8

Actividad 1

-Carrera de Gusanitos de papel. El adulto que acompaña construirá junto al niño dos o más gusanitos como el del cuento que vimos en la actividad N°1, siguiendo las instrucciones del siguiente video <https://youtu.be/masXl2h3qt0> (el mismo será enviado como archivo multimedia a cada padre). Los niños podrán agregarles ojitos, boquita, antenitas, etc. al gusanito. Además junto a los niños deberán confeccionar la casita de llegada de los gusanitos en color rojo, utilizando papel, cartulina, etc.

Actividad 2

-Una vez terminado los gusanitos, empezará la carrera, utilizando un sorbete para soplar y dar movimiento al gusanito, ganará la carrera quien llegue primero a la casita de color rojo. Este ejercicio quizás cueste al principio a los pequeños, por ello se recomienda seguirlo practicando, ya que refuerza el esquema buco-facial, favoreciendo la pronunciación de palabras.

Actividad 3

Área: Educación Física. Juego: "A cambiarse de casa"

Desarrollo: Los miembros de la familia se encontrarán dispersos por el patio, cada uno adentro de un círculo dibujado con una tiza que será su casa, con excepción de uno de ellos. Cuando un familiar grite, "A cambiarse de casa", todos los participantes saldrán afuera dejando su lugar para correr al otro, procurando que el participante que no tiene casa, no les gane su lugar, de ser así, el que queda sin casa será el nuevo buscador.

### Día 9

Actividad 1

-Preparamos en casa galletitas junto a sus hijos, buscamos los ingredientes: 2 tazas de harina, 1 huevo, 1 taza de azúcar, esencia de vainilla. Colocamos en un bollos los ingredientes, batir y mezclar junto a sus hijos. (Si tiene agregar colorante de masa rojo)

## **E.E.E. Merceditas de San Martín-Nivel Inicial-Sala Verde-Lengua-Matemática-Dimensión Formación Personal-Educación Física-Gabinetista Psicóloga**

---

-Estirar la masa preparada con un bolillo y con un vaso o utensilio redondo hacer las galletitas. Cocinar.

Actividad 2: -Lavar juntos los utensilios, higienizar las manos y degustar en familia.

Actividad 3. Propuesta de Gabinete

- Durante esta semana reconoce aquellas cosas que no te gustan o te enojan y pon en práctica la Técnica de la Tortuga.

Nota para padres: En la fase final es en la que se debe felicitar al niño por su esfuerzo y por su resultado. Es una buena manera de asegurar una mayor posibilidad de aumentar la aparición de este comportamiento de autocontrol. También es importante, en esta fase, que el niño explique qué es lo que le ha hecho sentir enfadado y cómo se ha sentido recurriendo a la técnica de la tortuga.

### Día 10

Actividad 1

-Comienzo de la semana de mayo: Recordamos el día de la ESCARAPELA, decorándola con diversas técnicas: telas, crayones, etc.

Actividad 2

-Comparo los colores trabajados realizando el CABILDO DE 25 DE MAYO.

Actividad 3

Área: Educación Física. Juego: "El Mago"(Material: Una varita, palito, rama, etc.)

Desarrollo: En el centro del patio se encuentra el Mago con la "Varita mágica", al levantar su brazo todos los participantes se quedan encantados y salen afuera de sus refugios previamente escogidos, para moverse libremente por el patio. Con su brazo alzado el Mago indica varios movimientos, por ejemplo agacharse, sentarse, pararse, girar, que serán realizados por los integrantes. Pero cuando arroja la "Varita mágica" los participantes quedan desencantados y salen corriendo para ubicarse adentro de sus refugios, pero el Mago trata de atrapar la mayor cantidad de jugadores. Gana el participante que no se deje atrapar.

### **EQUIPO DE CONDUCCION:**

**DIRECTORA: VERÓNICA BITRÁN**

**VICE DIRECTORAS: MARIELA CESPEDES**

**VERÓNICA DÍAZ**