

TÍTULO: ¡UN GRAN HÉROE!

FECHA: Del 28 al 2 de julio

PROPÓSITOS:

- Favorecer la interacción de los alumnos con los textos para permitir la exploración de la lengua escrita y la comprensión de los mismos.
- Generar espacios de acción y de reflexión donde los niños puedan aplicar la estructura del sistema de numeración y sus propiedades para leer, escribir y operar con ellos.
- Facilitar la observación de situaciones que permitan analizar las variadas formas en que las personas organizan su vida cotidiana, en diferentes sociedades del pasado y/o del presente.

DESAFÍO: ¡Escribir un texto informativo!

Actividades de Profundización

Lunes: 28/06/2021

Áreas. Lengua- Ciencias Sociales

1. Ya sabes un poco sobre la vida de nuestro padre de la Patria Manuel Belgrano. Observa el siguiente video para recordar un poco sobre el tema <https://youtu.be/fJLPujkWUC4>
2. Escribe los acontecimientos más importantes que realizó Belgrano.
3. ¿Por qué el 20 de junio fue feriado?
4. Escribe dos verbos del video que miraste y conjúgalos en los tiempos: pasado-presente-futuro.

Área: Matemática: ¡Seguimos aprendiendo las tablas!

1. Observa el siguiente cuadro de tablas. Se llama tabla Pitagórica donde encontrarás todas las tablas. ¿Te animas armar este cuadro de tablas?

Tabla Pitagórica 

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

www.edufichas.com

PARA SABER...Todo número multiplicado por cero siempre es 0.Observa la tabla y veras los resultados.

2. Escribe las tablas del 2 y 3.



3. Lee atentamente las preguntas y completa según te indica.
4. ¿Es cierto que si se averigua el doble de todos los números de la columna del 2, se obtienen los resultados de la columna del 4? Complétala.
5. Ahora has lo mismo con la tabla del 4. Averigua el doble de los números de la columna del 4 y obtendrás los resultados de la tabla del 8. Complétala
6. ¿Es cierto que los números de la columna del 9 son el triple que los resultados de la columna del 3? Completa la columna del 9.
7. Si suman los números de las columnas 3 y 4 obtendrás la tabla del 7.
8. Si sacas el triple de los números de la tabla del 2, obtendrás la tabla del 6.
9. Si sumas los resultados de las tablas 1y 4 obtendrás la tabla del 5.
10. Ahora podrás sacar el doble de los números de la tabla del 5 y obtener la tabla del 10.

¡LISTO! Ya tienes todas las tablas de multiplicar. Estudiar.

Martes: 29/06/2021

Área: Lengua

1. Como ya vimos en la guía anterior para escribir un texto informativo debo tener en cuenta algunos pasos. Lee atentamente.

Respuesta verificada

Un texto informativo, está compuesto por elementos como el título, la introducción, el desarrollo, la conclusión, en ese mismo orden, las ideas que se reflejan en cada una de las partes son:

- **El título:** Describe de forma rápida, sencilla y concisa el tema sobre el cual se va a tratar dentro del texto.
- **La Introducción:** Sirve para detallar con mas precisión el tema que se ha mencionado dentro del título.
- **El Desarrollo:** Contiene la información que se quiere transmitir.
- **La conclusión:** Expresa el mensaje que el autor quiere transmitir con la información del desarrollo, normalmente esta compuesto por una reflexión acerca del tema tratado.

1. Busca recorta y pega un texto informativo y marca sus partes.
2. Lee el texto que pagaste y escribe brevemente de que trata. Dibuja la parte que más te gusto del texto.

Área: Matemática

1. Sigue trabajando con la tabla pitagórica.
2. Busca formas diferentes de obtener los resultados de la columna del 8, sumando o restando los resultados de otras dos columnas.

3. ¿Será verdad que para averiguar el resultado de 7×5 se puede pensar en el resultado de 7×3 y sumarle el de 7×2 ?
4. ¿Qué productos se pueden sumar o restar para averiguar el resultado de estos cálculos?

$$7 \times 9 = \quad 9 \times 9 = \quad 8 \times 6 = \quad 7 \times 4 =$$

Miércoles: 30/06/202

Área: Ciencias Sociales

1. Arma esta secuencia de la vida de Manuel Belgrano, haciendo un recorrido de su vida.
¿Cómo las ordenarías?

VUELVE A BS AS. FUNDA LA PRIMERA ESCUELA EN 1810	 Manuel Belgrano Creador de la Bandera Nacional Argentina, también fue uno de los abuelos argentinos del mundo.
_LO BAPTIZAN CON EL NOMBRE DE... MANUEL JOSÉ JOAQUÍN DEL CORAZÓN DE JESÚS BELGRANO	 En 1792, Belgrano fue bautizado con el nombre de Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano.
_CREA NUESTRA BANDERA EN 1812	 En 1812, con el apoyo de los patriotas, creó la bandera argentina, conocida como la Tricolor.
EN 1872 INGRESA AL COLEGIO DE SAN CARLOS DE BS AS DÓNDE ESTABA ENTRE LOS MEJORES ESTUDIANTES	 Manuel ingresó al Colegio de San Carlos de Buenos Aires en 1872.

Área: Formación Ética y Ciudadana

1. Lee atentamente, luego responde.
 - a) ¿En qué lugares se arría la Bandera?.....
 - b) ¿Cuándo se le aplaude a la Bandera?.....
 - c) ¿Vos respetas a nuestra Bandera? ¿Cómo?.....



Jueves: 01/07/2021

Área: Matemática

- ¿Qué resultados de la tabla pitagórica puedes usar para resolver estos problemas?
 - ¿Cuánto cuestan 7 alfajores, si cada uno vale \$6?
 - ¿Cuántas galletitas hay en 5 paquetes, si en cada uno vienen 8 galletitas?
 - Busca en la tabla pitagórica cuál es el número que multiplicado por 9, da 45.
 - Dante compró 6 paquetes de figuritas. Tiene 30 en total. ¿Cuántas figuritas trae cada paquete?

Área: Lengua: Tipos de textos informativos

- Observa el siguiente video <https://youtu.be/KCs1v39EywC>
- Escribe en tu cuaderno los diferentes textos informativos y donde puedo encontrarlos.
- Elige un tipo de texto informativo y escribe en borrador algo interesante sobre esta pandemia.
- Muestraselo a tu seño y luego lo pasaras con bonita letra.

Viernes : 02/06/2021

Área: Matemática

- Une en la copia según corresponda, luego:
Escribe la tabla del 7, 8 y 9.
Memoriza las tablas del 2,3 y 4.
Manda video diciendo las tablas.

4 x 6	42
6 x 7	5
5 x 1	24
2 x 2	63
1 x 3	4
7 x 8	56
8 x 9	72
9 x 7	3

Área: Lengua

1. ¡Ya sabes escribir un texto informativo!, Escribe una carta a algún familiar o amigo que por causa de toda esta restricción no podes visitarla o hace mucho que no ves.
2. Ten en cuenta las características del texto informativo.

SEGURO LO HARAS MUY BIEN ¡ÉXITO!

ÁREA: Ed. TECNOLÓGICA

PROF: SUÁREZ MARÍA DE LOS A.

Propósitos:

- favorecer el reconocimiento de las actividades rurales y urbanas

Actividades:

1. Marca con color las palabras relacionadas con el campo.

GANADO _ FABRICA _ SEMÁFORO _ AVENIDA _ CINE
TRACTOR _ CULTIVO _ BAILE _ LIBRERÍA _ BANCO.

2. Ilustra en tu cuaderno el campo y la ciudad.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

PROF. MARÍA ISABEL OVIEDO

Propósitos:

-Facilitar la apropiación progresiva de saberes específicos, posibilitando su dominio y uso, en realizaciones expresivo-comunicacionales.

-Propiciar la construcción de la propia identidad capitalizando el patrimonio cultural y nacional.

Actividades:

-Escucha la canción en YouTube, en el siguiente video "Del camino lo que vi":

<https://youtu.be/D9J44W9Vkho>

-Luego de ver y escuchar, responde:

1. ¿Qué animales viste en el video?
2. Escribe dichos animales en el cuaderno de Música.
3. Dibuja el que más te gustó.

Canta la canción: Día de la bandera "Te saludo banderita" en YouTube (canción con letra):

<https://youtu.be/n5QMJQYxSe0>

- Dibuja la bandera argentina en tu cuaderno de Música.

ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

PROF: Emilia Rodríguez

Propósitos: Elaborar variantes de color.

1. observa las siguientes pinturas y responde.

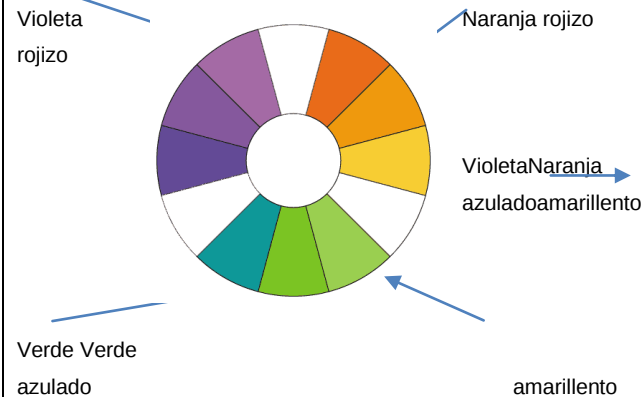
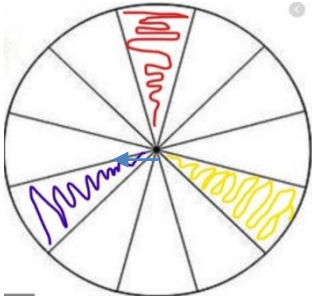
¿Cuántos colores verdes ves en esta pintura? 	¿Cuántos colores naranjas puedes contar en esta pintura?  	¿Cuántos colores violetas puedes contar en esta pintura? 
--	--	---

2. Lee y observa.

“Si mezclas amarillo con azul en distintas cantidades puedes obtener verdesazulados y verdes amarillentos.”

“Si mezclas rojo y amarillo puedes obtener naranjas rojizos y naranjas amarillentos.”

“Si mezclas azul con rojo puedes obtener violetas rojizos o violetas azulados.”

	3- Pinta los colores faltantes con tèmpera. 
---	--

Directivo: María Luisa Novaro.