

SECUENCIA DIDACTICA N° 1

Título: “SAN JUAN, POR SIEMPRE”

Duración: 31/05/21 al 11/06/21

Docente: Zalazar Gabriela.

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales y Formación Para el Trabajo.

Desafío: “ARMAR UN AFICHE DANDO A CONOCER CARACTERISTICAS DE LA PROVINCIA PARA EXPONER EN LA ESCUELA O ENVIAR AL GRUPO DE CADA BURBUJA”

Propósitos:

- Promover la búsqueda, localización, selección y resumen de la información de nuestra historia.
- Utilizar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.
- Propiciar la comprensión de la información expresada en distintos soportes.

Capacidades: Resolución de Problemas: usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

Comunicación: producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

Contenidos: Lengua: Oralidad. Lectura comprensiva. El abecedario. Uso de mayúsculas y minúscula imprenta. Producción de oraciones cortas. Sustantivo comunes y propios

Cs. Sociales: Fundación de san juan. Ubicación geográfica-

Formación para el trabajo: concepto de trabajo/trabajadora. Clases: oficios, empleos profesionales.

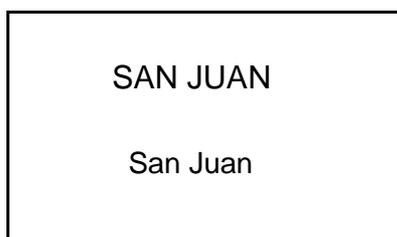
Criterios	Indicadores
Producir oraciones cortas.	Identifica el abecedario. Reconoce tipos de letras. Produce oraciones cortas.
Relatar coherentemente hechos del pasado y presente.	Relata coherentemente hechos del pasado y presente. Reconoce la importancia del trabajo y su producción.
Reconocer el trabajo remunerado y no remunerado.	Identifica la diferencia entre trabajo remunerado y no remunerado.

Observa el siguiente cartel:



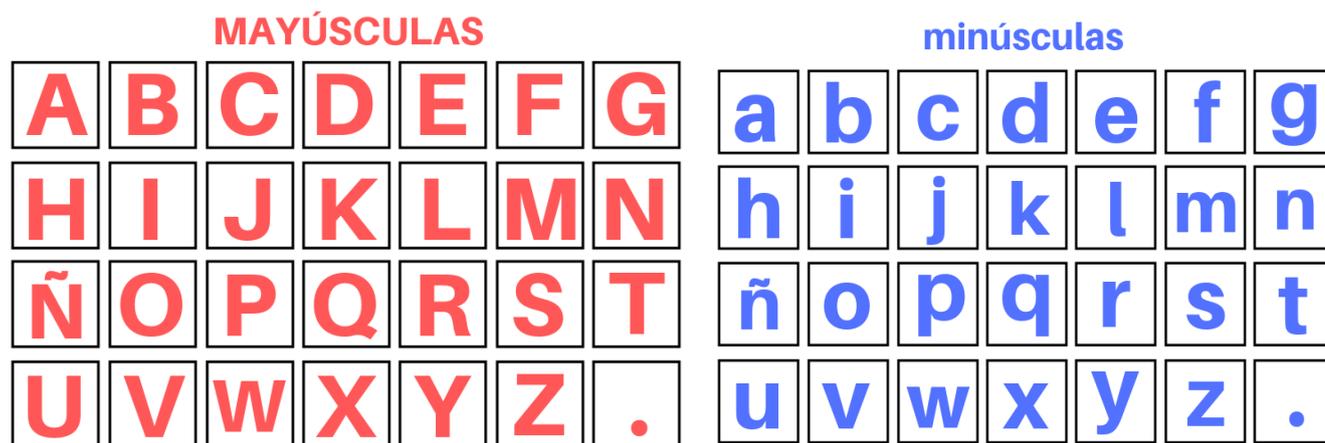
Marca las vocales de color rojo. **Recordá las vocales** y escribelas en tu cuaderno. **Marca con color azul** las letras que no son vocal (consonantes) **Lee** reconociendo el sonido de cada letra: s- a- n- j- u- a n.

6- Lee y observa el cartel:



¿Qué ves? ¿Cuáles son mayúsculas y cuales son minúsculas?

Observamos



Recitamos las letras del abecedario. **Usamos** el abecedario móvil y **formamos las siguientes palabras:**
San Juan - Capital - Chimbas - Zonda.

Colorea con verde las mayúsculas y con rojo a las minúsculas.



Escribe la minúscula que le corresponde a las siguientes letras

A	B	C	D	E	F	G	H
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
I	J	K	L	M	N	Ñ	O
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
P	Q	R	S	T	U	V	W
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
X	Y	Z					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

Escribe tu nombre en mayúscula y en minúscula en el  **sonidos.**

Estudiar el abecedario y sus

Te cuento más... Nuestra provincia se divide en 19 departamentos. el de mayor superficie es Calingasta, y el más pequeño, capital. La población sanjuanina no se distribuye en forma pareja entre todos los departamentos debido, sobre todo, a las actividades económicas y a las características geográficas de cada zona. Cada departamento cuenta con una villa cabecera o ciudad lugar donde se encuentran las autoridades municipales.

Escribe cada departamento en minúscula imprenta: Calingasta: _____ Iglesia: _____
Jáchal: _____ Caucete: _____ Valle Fértil: _____ 25 de mayo: _____
Ullum: _____ Sarmiento: _____ Zonda: _____ Angaco: _____
Albardón: _____ Pocito: _____ San Martín: _____ Rawson: _____
Santa Lucía _____ Capital: _____ 9 de Julio: _____
Rivadavia: _____ Chimbabue: _____

Ordena alfabéticamente los departamentos

Esc. Nocturna: Mtro. Augusto Orellano Walsen. - I Ciclo. Áreas: Lengua-Cs sociales y Form. Para el trabajo.

Leo y completo: Mi nombre es: _____ DNI: _____
Vivo en el departamento de: _____ Mi escuela está en el departamento de _____.

Observa las imágenes y escribe lo que ves en tu cuaderno



San Juan

¿Que conozco?	¿Qué me gusta?

Repasamos sustantivos

Sustantivo: es la palabra que empleamos para darle nombre a: cosas, personas, pensamientos, sentimientos, ideas, lugares

sustantivos comunes

nombran cualquier cosa, animal, objetos



sustantivos propios

se utilizan para diferenciar a cada persona, animal, o lugar. se escriben con mayúscula.



Recuerdo la oración es un conjunto de palabras ordenadas que tiene un significado completo

Esc. Nocturna: Mtro. Augusto Orellano Walsen. - I Ciclo. Áreas: Lengua-Cs sociales y Form. Para el trabajo.

Leo y armo la siguiente oración:

Imprenta mayúscula:

Imprenta minúscula:

amo yo san juan.

gusta el Ullum. me dique de

sol fiesta la es chimbas. en del

Observa el siguiente video <https://youtu.be/rbyvewezqse>

Leé atentamente el texto y observa la imagen:

Fundación de san juan: un 13 de junio

LA CIUDAD DE SAN JUAN DE LA FRONTERA FUE FUNDADA EL 13 DE JUNIO DE 1562. SU FUNDADOR FUE EL CAPITÁN JUAN JUFRÉ DE LOAYSA. LA CEREMONIA SE CUMPLIÓ A ORILLAS DEL RÍO QUE LOS INDÍGENAS DEL LUGAR LLAMABAN TUCUMA O TULUMA Y SÓLO 32 EXPEDICIONARIOS ACOMPAÑABAN A JUFRÉ. ELLOS FUERON LOS PRIMEROS POBLADORES ESPAÑOLES DE LO QUE HOY ES SAN JUAN. LA HISTORIA QUE LLEVÓ A ESTA FUNDACIÓN HABÍA EMPEZADO MUCHO ANTES.

EL TERRITORIO DE LO QUE HOY ES ARGENTINA FUE LA ÚLTIMA REGIÓN DE AMÉRICA EXPLORADA POR LOS ESPAÑOLES. EN ESE MOMENTO YA HABÍAN CREADO EN LAS TIERRAS BAJO SU DOMINIO DOS VIRREINATOS: EL DE NUEVA ESPAÑA, CON CAPITAL EN MÉXICO Y EL DEL PERÚ, CUYA CAPITAL ERA LIMA. A MEDIADOS DEL SIGLO XVI LOS COLONIZADORES LLEGARON DESDE EL PERÚ A FUNDAR CIUDADES DEL NOROESTE COMO SANTIAGO DEL ESTERO O TUCUMÁN. A ESTA AVANZADA SE LA DENOMINÓ CORRIENTE COLONIZADORA DEL NORTE. TAMBIÉN VINIERON DIRECTAMENTE DESDE ESPAÑA, A TRAVÉS DE BUENOS AIRES, Y FUNDARON CIUDADES DEL CENTRO Y ESTE DE NUESTRO TERRITORIO (CORRIENTE COLONIZADORA DEL ESTE). PARA LA MISMA ÉPOCA, DESDE CHILE, OTRA CORRIENTE COLONIZADORA PROVENIENTE DEL OESTE EXPLORÓ LO QUE LUEGO SERÍA LA PROVINCIA DE CUYO.



Completa las oraciones, según lo que leíste:

Nuestra provincia fue fundada el día.....

Por.....

Desde..... la corriente colonizadora del.....exploró lo que hoy es nuestro territorio.

Completa el mapa ubicando las provincias que limitan con san juan, puedes ayudarte con internet.



Observa el mapa de san juan y busca el departamento donde vives: (en un mapa de San Juan (político), ubica tu departamento y coloréalo.



DESAFIO: “ARMAR UN AFICHE DANDO A CONOCER CARACTERISTICAS DE LA PROVINCIA PARA EXPONER EN LA ESCUELA O ENVIAR AL GRUPO DE CADA BURBUJA”(Busco, recorto, pego paisajes, lugares que caractericen a mi provincia)

Lee el siguiente titular:

Jueves, 01 abril 2021 escrito por **Prensa Ministerio de gobierno**

Más y mejores condiciones laborales con el programa san juan trabaja.

Responde en tu cuaderno: ¿a qué se refiere el titular? ¿En qué fecha se escribió? ¿Por quién fue escrita?

Distintos tipos de trabajos: Recordamos: **Trabajo:** para satisfacer las necesidades de las familias las personas deben trabajar y realizar diferentes labores ya que no todos pueden realizar la misma tarea.

Esc. Nocturna: Mtro. Augusto Orellano Walsen. - I Ciclo. Áreas: Lengua-Cs sociales y Form. Para el trabajo.

Estas labores tienen la finalidad de producir bienes o servicios. Existen diferentes tipos de trabajos, como por ejemplo algunos de ellos son remunerados y otros son voluntarios.

Un trabajo remunerado es aquel que realiza una persona para recibir un sueldo al final de cada mes, o sea ellos realizan el trabajo y luego se les paga dinero.

El trabajo voluntario es el que se realiza fuera de las horas normales de trabajo sin recibir remuneración económica y puede ser realizado por todas las personas.

El trabajo voluntario es un elemento importante que tiende a apoyar en las instancias donde el estado de un país no puede o no llega con su ayuda y a través de estas actividades voluntarias se presentan soluciones para la construcción de la nueva sociedad.

	Oficio	Profesión
Definición	Actividad laboral vinculada con procesos artesanales o manuales.	Actividad laboral vinculada con procesos técnicos, administrativos, industriales o de alta especialización.
Tipo de formación	Informal.	Formal.
Ejemplos	Joyero. Zapatero. Mecánico. Carpintero.	Médico. Contador. Abogado. químico

Responde: - ¿Qué es el trabajo? - ¿Quiénes producen los bienes? ¿Cuáles son esos bienes? - ¿Cuáles son los servicios indispensables para la vida social? ¿Por qué es importante el trabajo? ¿Qué son las profesiones? ¿Y los oficios?

Responde en tu cuaderno: ¿QUE APRENDISTE? ¿QUE TE GUSTO MAS?

FELICITACIONES POR TU ESFUERZO!!

DIRECTORA: ZALAZAR GABRIELA.