

## TITULO: PSICOMOTRICIDAD EN CASA.

TURNO: Mañana y Tarde

### CONTENIDOS:

- LAS PARTES DEL CUERPO
- MOTRICIDAD FINA

### ACTIVIDADES:

- **LAS PARTES DEL CUERPO:** mientras escucho las canciones de las partes del cuerpo; señalar las partes siguiendo el ritmo de la música (cabeza, hombros, rodillas, pies.)( baile de los esqueletos) (estatua; reino infantil).  
Con ayuda de mama y papa, dibujar en un papel las partes del cuerpo para luego recortarlas y pegarlas en otro papel (cuando dibujen las partes del cuerpo, antes de recortarlas, pegarle distintos objetos como lana, botones, papelitos chiquitos para que a través del tacto se pueda diferenciar bien las partes del cuerpo).  
Con ayuda de mama y papa elaborar con masa, plastilina, etc., las partes del cuerpo (trabajarlo en la mesa para poder colocar en cada lugar que corresponda cada parte del cuerpo).
- **MOTRICIDAD FINA:** colocar en un recipiente porotos, fideos, lentejas, etc. Con una cuchara sacar de a uno y colocarlo en otro recipiente.  
Escribir la primera letra de su nombre; hacer pelotitas de papel para luego pegarlas en la letra.  
Utilizar un tubo de servilletas de papel o de papel higiénico, pegarlo en la pared con una cinta que quede bien firme; colocar un recipiente debajo del tubo para que caiga todo lo que se va metiendo en el tubo (puede ser pelotitas con papel, lana, botones, etc.)

## TITULO: PSICOMOTRICIDAD EN CASA

TURNO: Mañana y Tarde

SECCION: Habilidades 1

### CONTENIDOS:

- LAS PARTES DEL CUERPO
- MOTRICIDAD GRUESA

### ACTIVIDADES:

- **LAS PARTES DEL CUERPO:** mientras escucho las canciones de las partes del cuerpo; señalar las partes siguiendo el ritmo de la música (cabeza, hombros, rodillas, pies.)( baile de los esqueletos) (estatua; reino infantil).  
Con ayuda de mama y papa, dibujar en un papel las partes del cuerpo para luego recortarlas y pegarlas en otro papel (cuando dibujen las partes del cuerpo, antes de recortarlas, pegarle distintos objetos como lana, botones, papelitos chiquitos para que a través del tacto se pueda diferenciar bien las partes del cuerpo).  
Con ayuda de mama y papa elaborar con masa, plastilina, etc., las partes del cuerpo (trabajarlo en la mesa para poder colocar en cada lugar que corresponda cada parte del cuerpo).
- **MOTRICIDAD GRUESA:** en un balde o recipiente profundo embocar pelotas, pelotas de papel, tapas de gaseosas, botones, etc.  
Con un globo tirarlo para arriba y tomarlo con ambas manos antes de que caiga al suelo.

## TITULO: PSICOMOTRICIDAD EN CASA.

TURNO: Mañana y Tarde

SECCION: Habilidades 2

### CONTENIDOS:

- MOTRICIDAD FINA Y GRUESA
- EQUILIBRIO.

### ACTIVIDADES:

- **MOTRICIDAD FINA Y GRUESA:** colocar en un recipiente porotos, fideos, lentejas, etc. Con una cuchara sacar de a uno y colocarlo en otro recipiente.  
Escribir la primera letra de su nombre; hacer pelotitas de papel para luego pegarlas en la letra.  
Utilizar un tubo de servilletas de papel o de papel higiénico, pegarlo en la pared con una cinta que quede bien firme; colocar un recipiente debajo del tubo para que caiga todo lo que se va metiendo en el tubo (puede ser pelotitas con papel, lana, botones, etc.)  
Con ayuda de los padres, realizar un circuito pasando por debajo de la mesa, saltando con los dos pies juntos por las sillas, saltar los mosaicos de la casa como si fuera un tejo ( con uno y dos pies)
- **EQUILIBRIO:** colocar una soga, lana, cualquier elemento con relieve y colocarlo en el suelo para luego con ayuda e los padres pasar sobre el mismo sin caerse para los costados.  
  
Realizar con cinta la figura de las ramas de un árbol para luego pasar por todas las partes de las ramas sin perder el equilibrio