

**Escuela:** ENI N° 40 “Adriana Vega”

**Docente:** Prof. Letisia Ortiz

**Nivel:** Inicial: Sala de 5 años

**Turno:** Mañana

**Área Curricular:** Lengua y Literatura. Oralidad

**Título de la propuesta:** “Aprendiendo en Familia”

**Actividades:**

**Día 1**

**Dimensión:** “Formación Personal y Social” – **Ámbito:** Autonomía

**Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento y cuidado de su salud.

1- “**Lávate y sécate bien las manos**”. Observamos en familia el video y practicamos el lavado de manos siguiendo el ritmo de la misma. Realizamos un registro fotográfico de nuestro lavado de manos para luego exponer a nuestros compañeros cuando regresemos a la salita, la canción pueden verla en la siguiente página: <https://youtu.be/E6kkpp5kGq8>

2- “**Desayunamos como en la salita**”. Buscamos nuestra mochila y colocamos sobre la mesa de nuestro hogar todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta y el alimento. Recordar abrir los envases solitos para seguir practicando y no olvidar, utilizar el cesto de la basura para tirar los desperdicios, higienizar luego todos los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

**Día 2**

**Dimensión:** “Comunicativa y Artística” – **Ámbito:** Literatura Infantil

**Contenido:** Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

1- Compartimos en familia el cuento “**Uga, la tortuga**” y luego dialogamos en familia: ¿Qué le pasaba a Uga, la tortuga? ¿Por qué se metían todos los compañeros del bosque con ella? ¿Hizo algo Uga para cambiar esta situación? ¿Qué le dijo la trabajadora hormiguita? ¿Cómo se sentía Uga al comenzar a esforzarse en todo lo que hacía? <https://youtu.be/0Y73OAGJUw>



En familia dibujamos a Uga y la decoramos a gusto, con papelitos de colores, marcadores, témperas o lo que tengamos en casa.

**Área Curricular:** Educación Física

**Título de la propuesta:** “El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo”

**Docente:** Prof. Gustavo Ariel González

**Propuesta de actividades**

**NOS DESPLAZAMOS.** El niño o niña debe moverse por el espacio caminando en la dirección y/o sentido que marque el papá o la mamá. Para ello, éste utilizará los brazos para indicar (sin voz) hacia dónde deben dirigirse. Lógicamente, los niños y niñas no pueden perder de vista al adulto guía, que cambiará de dirección y/o sentido constantemente. Variantes: cambiar los tipos de desplazamientos (carrera, gateo, arrastre, caminar hacia atrás... cuidado con los choques).





**ESTATUAS.** El niño/niña corre por el espacio mientras suena la música, y cuando alguien detiene la música, el niño se queda como estatua.

Variante: El niño se quedan como estatua en función de las temáticas, por ejemplo: árboles, animales, objetos, etc.

### Día 3

**Dimensión:** “Ambiente Natural y Sociocultural” – **Ámbito:** Matemática

**Contenido:** Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas.

1- “**¿Qué forma tiene?**”. Le pedimos a un familiar que elabore en papel, cartón o cartulina 2 (dos) figuras de cada forma: 2 , 2 , 2  y 2 . Con ellas jugamos con nuestra imaginación construyendo diferentes formas, (auto, niño, casa, tren, etc) luego elegimos la que más nos gustó y la pegamos en una hoja de papel, la decoramos a gusto y la guardamos para llevarla luego al jardincito.

**Área curricular:** **MÚSICA**

**Título de la propuesta:** **¿CÓMO SUENA EL OTOÑO?**

**Docente:** **Silvina Carrizo**

**Contenido seleccionado:** **Carácter.** Reconocimiento de una obra teniendo en cuenta el carácter: alegre, enérgico, triste, dramático. Utilización del cuerpo como medio expresivo para vivenciar el carácter de diferentes obras musicales. **Sonido:** Utilización de objetos sonoros no convencionales. Sonorización.

**Actividades:**

2- Escuchar y observar el video del Concierto “Otoño” de Vivaldi

<https://www.youtube.com/watch?v=CVMLqZzseZE&feature=youtu.be>

3- Comentar en familia lo que vemos y escuchamos ¿Te gusta la música del otoño? ¿Por qué? ¿Se podrá bailar esta música? ¿Puedo imaginarme el otoño afuera de mi casa? Miro por la ventana y observo cómo llega el otoño.

4- Buscar objetos en casa para imitar el sonido de las hojas secas del otoño, por ejemplo: un pedacito de papel de revistas, cuadernos, papel celofán o de caramelo etc. Los arrugo con las dos manos, los agito en el aire etc. Puedo hacer los sonidos antes de que empiece la música como introducción o durante.

5- Usar la música para jugar a rodar, saltar, o los movimientos que me inspire, teniendo en cuenta que cuando la melodía se repite hay que hacer lo mismo.

6- Escucho y observo este fragmento de la misma obra de Vivaldi

<https://www.youtube.com/watch?v=kAoLNs2xshU&feature=youtu.be>

7- Dibujar lo que más me gustó del otoño o pegar hojitas secas en un papel para llevar el otoño dentro de mi casa.

#### Día 4

**Dimensión:** “Juego” – **Ámbito:** Juegos con reglas

**Contenido:** Inicio en la elaboración de estrategias según las acciones realizadas por los compañeros del juego.

1- **“Invasión de colores”**. Se necesita dos cuadrículas, dos dados y dos lápices de colores diferentes. Antes de empezar a jugar, cada jugador elige un color con el que pintará la cuadrícula. Cada jugador, en su turno, deberá pintar tantos cuadrados como indique el puntaje obtenido de la suma de los dos dados. De esta manera entre los dos jugadores se va rellenando la cuadrícula hasta completarla. El primero que complete la cuadrícula gana el juego.

**Área Curricular:** Artes Visuales

**Título de la Propuesta:** “Juego y me divierto”

**Docente:** Prof. Tania Reinoso

**Contenido seleccionado**

Exploración de las texturas y los colores.

**Desarrollo de actividades**

1. Buscar ropa, telas, elementos decorativos etc...
2. Con la ayuda de la familia, caracterizarse y armar el escenario de la siguiente obra pictórica (cuando hablamos de escenario puede ser, la habitación, cocina o patio de la casa).
3. Luego, dejaremos registro fotográfico de la representación.



#### Día 5

**Dimensión:** “Formación Personal y Social” – **Ámbito:** Autonomía

**Contenido:** Los Sentidos. Exploración

1- **¡Vamos a Cocinar!** Nos lavamos bien las manos con agua y jabón y nos secamos. Con la ayuda de mamá pelamos frutas, sobre un plato y con un cuchillo descartable cortamos la fruta en pequeños trozos y los colocamos en un recipiente hondo, luego mamá agrega agua y azúcar, si desean agregan jugo de naranja de sobre tipo TANG, mezclamos todo y lo ponemos unos minutos en la heladera y a disfrutar!

**Área curricular:** MÚSICA

**Contenido seleccionado:** Cancionero infantil. Prevención “Nos cuidemos entre todos”

**Actividades**

2- Escuchar la canción “Lavo mis manitos”

<https://www.youtube.com/watch?v=Y0rTPG6rctE&feature=youtu.be>

3- Aprender la canción repitiendo por partecitas y haciendo los movimientos.

4- Cantar la canción junto a la familia y cada vez que me lavo las manitos.

**ANEXO 1.**

**LETRA DE LA CANCIÓN “LAVO MIS MANITOS”**

Los cinco deditos me voy a lavar

Y con los otros cinco me voy a ayudar

Me pongo jabón para desinfectar

Así los virus malos no van a entrar

Muevo mis manitos de aquí para allá

Un poquito arriba y un poquito atrás

Muevo mis manitos de aquí para allá

Así desinfectamos no voy a enfermar

Me contó la seño que antes de comer

Después de ir al baño y luego de jugar

Debo lavar, mis manos otra vez

Para sanito estar.

**Área Curricular:** Educación Física

**Propuesta de actividades**

BUSCAMOS OBJETOS PERDIDOS. Algún adulto esconde diferentes objetos y dándole pistas al niño, éste debe encontrarlos (debajo de la mesa, arriba de una mesada, detrás de una planta, etc).

TIERRA ,SOL , AGUA, AIRE. En el patio debemos señalar cuatro lugares: uno para la tierra, enfrente otro para el sol, el agua y enfrente el aire, formando una cruz, de tal forma que el niño pueda movilizarse de un punto a otro (mínimo 3 metros de separación).

A la orden del adulto, el niño se desplazará rápidamente al sitio indicado. Se deberán indicar los diferentes lugares, alternadamente, de manera de lograr desplazamientos de un sitio a otro, controlando que se dirija correctamente al lugar señalado.

VARIANTE. Dirigirse de diferentes maneras, saltando, gateando, caminando lento, caminando rápido, moviendo brazos, etc.

## Día 6

**Dimensión:** “Formación Personal y Social” – **Ámbito:** Autonomía

**Contenido:** Los Sentidos. Exploración

1- “**El Señor Otoño**”. Escuchamos en familia la canción “El Señor Otoño” de María Elena Walsh. Luego conversamos sobre los colores del otoño, cómo cambian las hojas de los árboles, los días, el clima, etc.

<https://youtu.be/TYVHFcmREs0>



2- Con la ayuda de una esponja y agua de té o café esponjamos libremente una hoja. Una vez seca, elaboramos con elementos que tengamos en casa un mural del otoño para exponer luego en la salita.

**Área Curricular:** Artes Visuales

**Título de la Propuesta:** BIENVENIDO OTOÑO

**Contenido seleccionado**

Desarrollo del lenguaje motriz aplicando relieve, colores, formas y texturas.

**Desarrollo de actividades**

a) Buscar materiales reciclables como cartones, telas, botones, alimentos no perecederos.

b) En un soporte de cartulina, cartón, u hoja. Realizar un collage del otoño, con elementos naturales, hojas de árbol, pasto, palitos, piedras y tierra.

---

---

**Directora:** Graciela Bustos