

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO N°3

Escuela: 20 de Junio

CUE: 7000484-00

Docentes: Patricia Barrios – Estela Delgado – Andrea Corrales – Marina Gutiérrez – Verónica Marín

Grado: 3°

Turno: Jornada Completa

Áreas: Matemática – Ciencias Sociales – Teatro – Tecnología – Educación Musical

Título de la propuesta: **“PRESENTO EL LUGAR DONDE VIVO POR MEDIO DE TABLAS Y GRÁFICOS”**

Contenidos:

Matemática:

- Construcción y uso de la sucesión de números naturales hasta 10.000.
- Regularidades de la serie oral y escrita hasta 10.000
- Relaciones de mayor y menor, anterior y siguiente.
- Suma, resta.
- Cálculos utilizando secuencias de descomposición y composición aditiva y sustractiva.
- Figuras geométricas

Ciencias Sociales:

- Reconocer elementos que estructuran al asentamiento urbano local.
- Identificar los sitios en los que se brindan servicios urbanos.

Teatro:

- El Objeto

Tecnología:

- Transformación de los materiales en función de sus propiedades.

Educación Musical:

- La voz hablada a través de recitado.
- Percusión corporal.
- Cualidades del sonido.
- Ritmo.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática:

- Lee y escribe números por lo menos hasta 10.000
- Compara y ordena números naturales en intervalos numéricos por lo menos hasta 10.000
- Interpreta situaciones y reconoce las organizaciones de cálculo de adición y sustracción a partir de los significados prácticos abordados durante el año.
- Reconoce figuras geométricas

Ciencias Sociales:

- Observa y representa gráficamente transformaciones ocurridas en el ambiente a partir de alguna actividad humana como construcción de caminos, extensión de cultivos entre otros.
- Compara medios de transportes que comunican distintas zonas de la ciudad, con las zonas rurales y con otras ciudades.

Teatro:

-Desarrolla su capacidad de creación a través de actividades propuestas.

Tecnología:

-Identifique las características más sobresalientes de los distintos materiales.

-Identifique las técnicas de transformación de los mismos.

Educación Musical:

-Coordina acciones sucesivas en diferentes planos corporales en sincronía con el discurso musical.

Actividades:

EL LUGAR DONDE VIVO

1-Observa el mapa, lee la información y resuelve:



País: ARGENTINA COLONIA FISCAL
Provincia: SAN JUAN
Departamento: SARMIENTO
Localidad: MEDIA AGUA
Intendente: Mario Gustavo Martín
Población total: 607 habitantes
Código Postal: 5.435
Prefijo telefónico: 0264
Distancia a San Juan: 57 Km
Distancia a Buenos Aires: 1.102 Km
Acceso: Ruta Nacional 40
Ruta Provincial 295

- a) Escribe en el mapa el nombre del país, la provincia y el departamento donde vives.
- b) Subraya en el cuadro el nombre del intendente de tu departamento y completa:

INTENDENTE DE SARMIENTO: _____

2- Escribe el nombre del medio de transporte correspondiente:

Para viajar a Buenos Aires puedes hacerlo en un...

MEDIO DE TRANSPORTE AÉREO: _____

MEDIO DE TRANSPORTE TERRESTRE _____

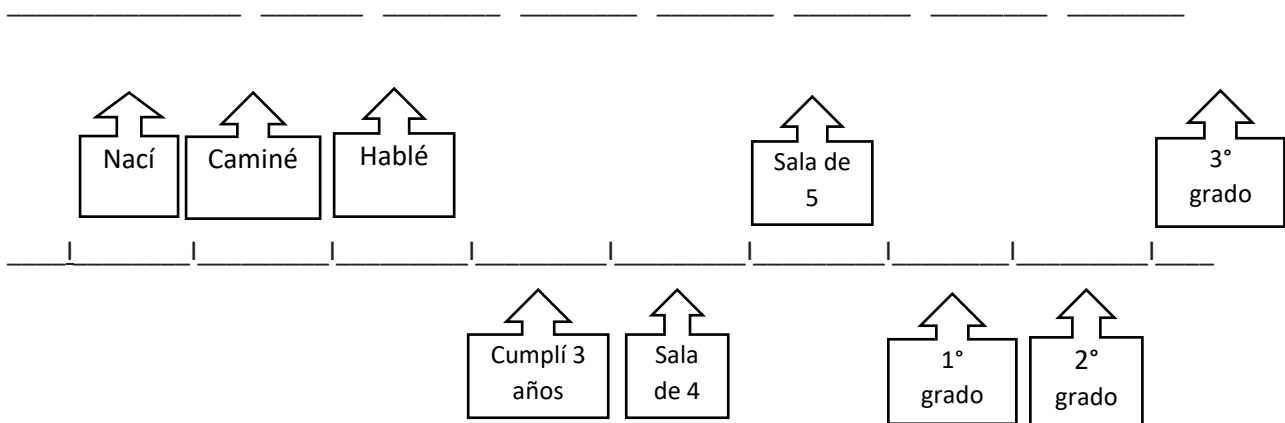
3- Rodea con un lápiz de color los números que aparecen en el cuadro.

4- Copia los números rodeados de menor a mayor y escribe sus nombres:

5- Completa las siguientes oraciones:

YO ME LLAMO _____ TENGO _____ AÑOS.
 VIVO EN _____
 VOY A LA ESCUELA _____
 LA DIRECTORA DE LA ESCUELA ES _____
 EL VICEDIRECTOR DE LA ESCUELA ES _____
 ESTOY EN _____ GRADO
 MI MAESTRA ES LA SEÑO _____
 PARA LLEGAR A LA ESCUELA DEBE TOMAR EL COLECTIVO N° _____

6-Observa la línea del tiempo y completa con el año que corresponda:



7-Resuelve y completa. Escribe qué operación realizaste en cada caso:

a) ¿Cuántos varones viven en Colonia Fiscal?

MUJERES	VARONES	TOTAL
288		907

Operación: _____

b) ¿Cuántos hogares tienen servicio de telefonía?

HOGARES CON CELULARES	HOGARES CON LÍNEA FIJA	TOTAL DE HOGARES

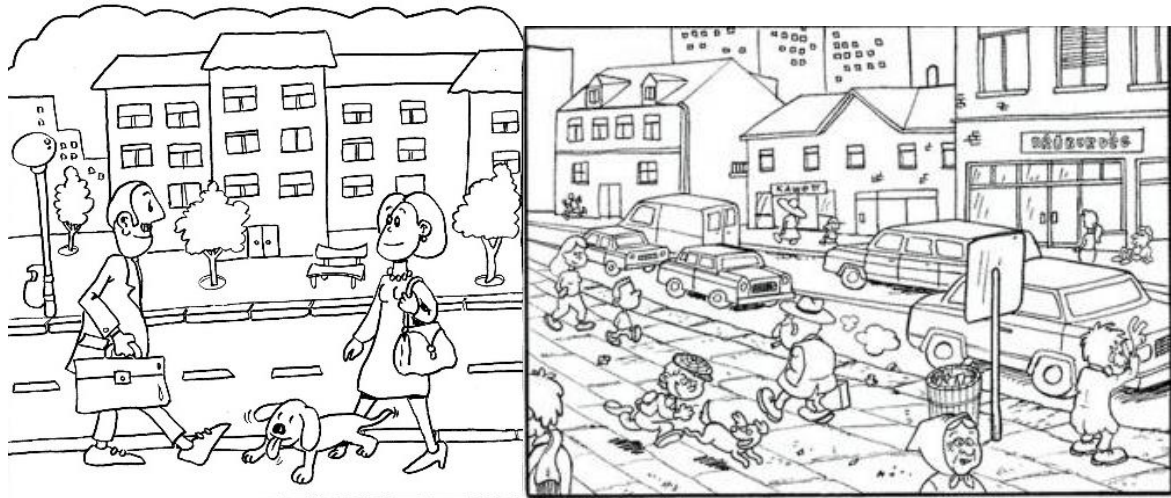
4.548	528	
-------	-----	--

Operación: _____

8- Observa las fotos y une con una línea de color según corresponda:



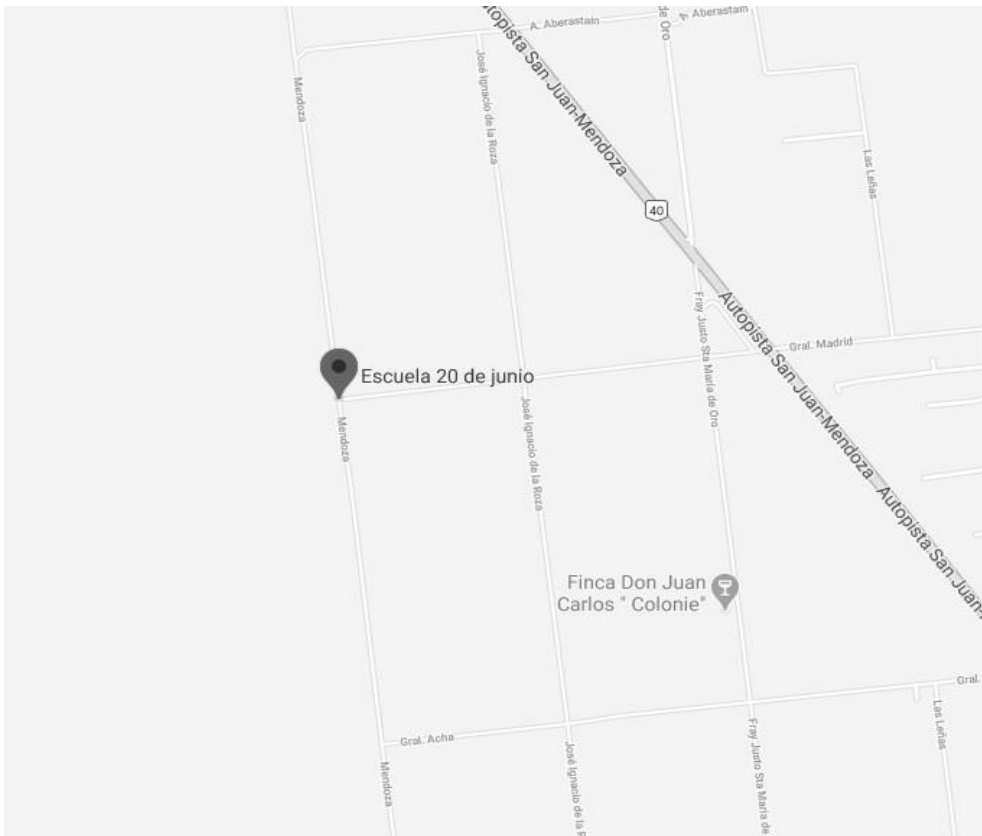
PAISAJE URBANO – PAISAJE RURAL



9- ¿Cómo es el lugar dónde vives? Señala con una X la imagen que más se parezca.

10- Observa el siguiente plano y señala las figuras geométricas que allí aparecen con (T) el TRIÁNGULO, con (R) el RECTÁNGULO y con (C) el CÍRCULO

11- Nombra la figura que no aparecen: _____



12- Elabora en una hoja lisa un plano del lugar donde vives:

- Ubica:
 - a) Tu casa
 - b) La escuela 20 de Junio (si está cerca de tu casa)
 - c) Un negocio. Anota el nombre del negocio.
 - d) Un espacio cultivado (viñedo, plantación de sandía, melón, etc)
- Escribe el nombre de las calles
- Dibuja todos los medios de transportes que puedas ver en el lugar

Teatro

1) Te propongo leer en familia, el siguiente texto:

Día de la Tradición Argentina

10 de Noviembre



El Día de la Tradición se festeja el 10 de noviembre en la Argentina. Se eligió esta fecha en conmemoración del nacimiento del poeta argentino José Hernández, quien escribió el relato en forma de verso "El Gaucho Martín Fierro".

Tradición quiere decir "donación o legado". Es lo que pertenece a un pueblo, lo que lo diferencia de los demás. Es algo propio, un conjunto de costumbres que se transmiten de padres a hijos.

Cada generación recibe el legado de las costumbres que tuvieron sus padres y colabora aportando lo suyo para dejarles a las generaciones futuras. De esta manera se crea la identidad nacional a través de la cultura popular y el gran conjunto de todas las costumbres de cada región del país.





2) Te desafío a realizar una guitarra con lo tengas en casa, por ej. con cartón

Tecnología

Actividades: para realizar esta actividad pide ayuda a mamá, o un mayor que esté en casa.

Recuerda que todas las cosas que nos rodean están hechas de distintos materiales.

1- Une con una flecha las características propias de cada material.

-Madera	Fácil de romper y transparente
-Plástico	Suave
-Goma	Fácil de doblar
-Vidrio	Rígido y muy pesado
-Telgopor	Flexible
-Papel	Dura
-Algodón	Liviano y se derrite con el calor

2- Escribe cuatro objetos fabricados con algunos de estos materiales.

.....

¡Suerte en la tarea!

Música

Actividades:

- 1- Escucha el recitado CHOCOLATE que te enviara la seño por el grupo de WhatsApp.
- 2- Ahora utiliza el cuerpo para acompañar la frase:
 - cuando dices CHOCO damos un golpe con las palmas en los muslos
 - cuando dices LA_LA aplauso
 - cuando dices TE_TE chasquido con los dedos.
- 3- Prácticalo primero lento y después vas aumentando la velocidad.
- 4- Graba un audio o video donde recites la frase acompañada con la percusión corporal.

METACOGNICIÓN

Responde:



¿QUÉ HE APRENDIDO?



¿CÓMO LO HE APRENDIDO?



¿QUÉ DIFICULTADES HE TENIDO?



¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO?



—
¿EN QUÉ OTRAS OCACIONES PUEDO UTILIZARLO?

Directora: Dora Guevara

Vicedirector: Darío Sosa