

ESCUELA: E.N.I. N° 63.

DOCENTES: LIDIA QUIROGA, MARÍA JOSÉ DE LOS RÍOS.

PROF. DE EDUCACIÓN FÍSICA: ALEJANDRA ICAZTTI.

PROFESORA DE MÚSICA: EVELYN CORREA.

NIVEL INICIAL: 5 AÑOS

SECCIÓN: A Y B

TURNO: MAÑANA



ÁREAS CURRICULARES: CIENCIAS SOCIALES.

CONTENIDOS:

- * Valoración por los símbolos patrios.
- * Práctica del lenguaje, habla y escucha.
- * El número natural.
- * Espacio.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: DIA DE LA BANDERA NACIONAL ARGENTINA.

PROPÓSITO: Fomentar el sentimiento patriótico y el respeto por los símbolos patrios.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA: Ámbito: Música.

CONTENIDO: Canto de repertorio acorde a la edad. Instrumentación de una canción.

NÚCLEO: Producción, contextualización.

ÁMBITO: Educación Física.

CONTENIDO: Diferentes posturas apoyos y rolidos.

Día 1

Se sugiere a la persona a cargo averiguar y conversar con el niño/a sobre:

¿Quién era Manuel Belgrano? ¿Para qué creo la bandera? ¿Cuáles fueron los colores elegidos? ¿Qué es una bandera? ¿Dónde podemos encontrarla?



Actividad de Educación Física.

- En un espacio libre de la casa, caminar rápido, lento, caminar sin hacer ruido (en puntas de pie), saltar con los pies juntos, saltar con un pie y cambiar con el otro.
- Caminar y mover los brazos como si estuviera volando, caminar y aplaudir arriba de la cabeza, aplaudir abajo. Mover un brazo como un molinete, luego el otro.
- De pie agacharse y colocar las dos manos en el piso (cuadrupedia alta) y caminar en esa posición como si fuera un perrito. Sin apoyar las rodillas.
- Apoyar en el piso las rodillas y las manos (cuadrupedia baja) y caminar en esa posición.
- De pie, apoyar una sola mano en el piso y levantar la otra mano arriba, luego hacerlo con la otra mano.
- De pie con las dos manos apoyadas en el piso, levantar solo una pierna, luego la otra (tripedia).
- Realizar una sola vez las posiciones: cuadrupedia alta, baja, tripedia y mantener esos apoyos por 10 segundos cada uno.

Día 2

Observar nuestra bandera nacional.

¿Cuántas franjas tiene? ¿Cuántas franjas celestes y cuantas blancas?

¿Qué imagen tiene en el centro? ¿De qué color es?



Actividad de Música.

En un lugar tranquilo, escuchar la canción. Luego comentar ¿de qué se trata?, ¿quién era Manuel Belgrano? ¿por qué creen que se usan banderas?, ¿De qué color es la bandera de argentina? Finalmente, hacer un sonajero de viento para colgar con chapitas o con lo que tengan en casa y decorarlo con los colores de la bandera argentina, y el adulto responsable deberá escribir las respuestas textuales del niño.

<https://www.youtube.com/watch?v=KAIQ3zjM17M>

Día 3.

Confeccionar en una hoja la bandera argentina con material reciclables (tapas de gaseosas, lana, papeles, telas etc), pueden realizar un collage utilizando diversos materiales.

Día 4.

Mirar el siguiente video Para ello deberán ingresar al siguiente link: (Zamba, día de la bandera) https://youtu.be/0_RH8gWGdUo

Día 5.

Dibujar lo que más les gusto del video. Pintar utilizando diferentes materiales (lápices, crayones, temperas, etc. Pueden utilizar otros materiales para completar el dibujo por ej (yerba, papeles trozados, etc)

Actividad de Educación Física.

- En un espacio libre de la casa, caminar rápido, lento, caminar sin hacer ruido (en puntas de pie), saltar con los pies juntos, saltar con un pie y cambiar con el otro.
- Caminar y mover los brazos como si estuviera volando, caminar y aplaudir arriba de la cabeza, aplaudir abajo. Mover un brazo como un molinete, luego el otro.
- Desplazarse como perrito (cuadrupedia alta), luego gateando (cuadrupedia baja), en el lugar realizar tripedia (apoyar las dos manos y un pie, el otro levantarlo).
- Apoyar las dos manos en el piso y saltar con los pies juntos (conejito) varias veces.
- Sentados en el suelo recordar las posiciones que han realizado.

Día 6.

La propuesta de hoy es jugar con los números: ¡A CONTAR!!!

Un adulto escribirá en una hoja que tengan en casa los siguientes números 4-2-1-5-3 en ese orden uno debajo del otro. El niño/a deberá dibujar tantas banderas como indica el número. Ej



Actividad de Música.

En lugar tranquilo escuchar nuevamente la canción de la clase anterior y recordar lo conversado. Luego, acompañar la canción de la siguiente manera: la primera vez con palmas, la segunda vez con vasitos de yogur (vacíos y limpios) golpeando el piso; la tercera vez, elegir un instrumento de los elaborados en guías anteriores y acompañar la canción. Finalmente, cantar la canción completa acompañado de una de las tres formas anteriores de ejecución, y de ser posible hacer un video de la misma.

Día 7.

Pintar una hoja con colores y técnica que les guste. Les damos algunas ideas: Pueden utilizar crayones, desteñir papel crepe mojado con una esponja con agua, tizas mojadas, tempera, etc.

Esta hoja servirá como hoja soporte para pegar el trabajo de la próxima actividad.

Día 8.

Recortar y armar el siguiente rompecabezas.

El rompecabezas lo deben pegar en la hoja que pintaron el día anterior.



Día 9.

Escuchamos y recordamos la canción a la Bandera que aprendimos en el jardín. Ingresar al siguiente link

<https://youtu.be/ei3KruO-9YA>.



**ABRAZOS DE OSOS LES MANDAN LAS SEÑOS LIDIA,
MARÍA JOSÉ, EVELYN, ALEJANDRA Y LILIANA.**

DIRECTORA: LILIANA KALUZA.