Pro.P.A.A. Zona Norte

Unidad Educativa N° 008.

Docente: Mirna Alejandra Balmaceda

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Segundo Ciclo

Turno: Tarde

Título de la Propuesta: REPASANDO LO APRENDIDO. RECORDANDO LA VIDA DEL PADRE DE LA PATRIA

SEGUNDO CICLO

Lee atentamente el texto:

El picaflor y la cigüeña

Un presumido picaflor, desafió una vez a una cigüeña, a ver cuál de los dos era capaz de volar más lejos.

La cigüeña le dijo:- Acepto; pero no creo que sea necesario ponernos a prueba, pues bien sabes que tengo alas poderosas y fuerza suficiente para ganarte la apuesta a ti y a muchos otros pájaros de tu condición.

- No seas vanidosa – respondió el picaflor -, tú sabes también, que mi vuelo es muy rápido.

- No discutamos más – agregó la cigüeña -; prepárate para iniciar el vuelo.

A una señal convenida, empezaron la carrera...

Trabaja con las siguientes palabras. Encierra la respuesta correcta:

Presumido es: SUSTANTIVO, ADJETIVO.

Cigüeña es: SUSTANTIVO, ADJETIVO.

Carrera es: SUSTANTIVO, ADJETIVO.

Poderosas es: SUSTANTIVO, ADJETIVO.

Picaflor es: SUSTANTIVO, ADJETIVO.

Vanidosa es: SUSTANTIVO, ADJETIVO.

A los adjetivos anteriores, colócale género y número.

4) Escribe una conversación entre el picaflor y la cigüeña:

5) Inventa el final del cuento.

6) Ilustra el final del cuento.

LEE EL TEXTO

DESENCUENTRO

Jilguero no tiene novia y sus amigos se la quieren encontrar.

-¿Ves ese pino? -le dice Ruiseñor-. El 23 contando desde la izquierda. De la rama grandota, la 14 contando desde abajo, salen 58 ramitas. En la 36, a la derecha, vi el otro día una pajarita que te va a gustar. ¡Tiene una mirada musical! Ruiseñor es músico. Nada le importa más que la música. Jilguero no se imagina cómo será esa pajarita de "mirada musical", pero ya quiere conocerla. Y esperando recordar bien su ubicación, vuela hasta la ramita 14 del olivo 36, rama 23 a la izquierda.

-Buenos días, ¿cómo está? -pregunta.

-Shhh -le responde un ave con voz femenina. Está de espaldas, mirando la televisión. Así que insiste. -Perdón que la moleste, pero mi amigo Ruiseñor me dijo que usted y yo deberíamos conocernos. -Shhh- le responde nuevamente. –

Me voy. Disculpe si la incomodé, tal vez vuelva otro día.

-Shhh -dice Lechuza, girando la cabeza para ver partir a Jilguero. Por fin podrá volver a concentrarse en la pantalla.

-¿Ves ese álamo, el número 9 contando desde la montaña? -le dice Hornero a Jilguero. En la rama 25 contando desde el medio, ramita 38 de la derecha, visto desde la izquierda, vive una pajarita que, cuando extiende las alas, arma una casa de amor.

Hornero es constructor. Nada le importa más que su casa. Jilguero no sabe qué quiere decir con que las alas de la pajarita que vio arma una "casa de amor", pero vuela inmediatamente a conocerla a... ¿Dónde era? Sí, claro. En el abedul 25, ramita 38, visto desde el lago hacia la derecha... ¿no?

Así conoce a Gaviota que, al verlo, lo abraza con sus alas enormes y hace que Jilguero se sienta en una carpa sin puertas, ni ventanas, ni luz, ni espacio para respirar. Jilguero busca después la pajarita que vio Picaflor y la que vio Loro. No sabe que al mismo tiempo que va de árbol en árbol buscando una novia que "parece una flor" y que "es más linda que las más lindas palabras" -según le contaron Picaflor y Loro-, es la misma que vio Hornero y que vio el Ruiseñor.

Y la misma que vuela de rama en rama, buscándolo. Sigue las instrucciones que le dieron sus amigas, pero como Jilguero, también recuerda mal las direcciones que le dan. Hasta que una vez, Jilguero y Jilguera se encuentran, de casualidad, en la punta de la rama del árbol más alto del bosque. Y enseguida sienten que son el uno para el otro. Se quedan a vivir ahí, en las alturas. Es fácil ubicarlos. Son la parejita que vive por las nubes.

- BUSCA LOS SIGNIFICADOS DESCONOCIDOS.

CUENTO

- a- Marca con color rojo el conflicto y con azul el desenlace del cuento.
- b- Nombra los personajes principales del cuento.
- c- Escribe el lugar donde ocurre.
- d- ¿en qué estación del año pudo haber sucedido este episodio?

1- SUSTANTIVO.

Extrae de la lectura sustantivos y clasifica según género y número,

2- ADJETIVO

Escribe en la columna que corresponde.

Segundo- feliz- algún- cuatro- séptimo- estudioso- cien- pocos

Adj calificativo

Adj cardinal

Adj ordinal

Adj indefinido

COMPRESION LECTORA

- Escribí en tu hoja, las instrucciones que le dan a jilguero cada uno de sus amigos:
Ruiseñor y Hornero.
- Recorta, pega y escribí oraciones debajo de cada viñeta.

Área MATEMATICA. Repaso

Une con flechas

- 53.459 - Cuarenta mil trescientos diez.
- 40.310 - Cincuenta mil.
- 48.290 - Cincuenta y tres mil cuatrocientos cincuenta y nueve.
- 50.000 - Cuarenta y ocho mil nueve.
- 48.09 - Cuarenta mil noventa y nueve.
- Cuarenta y ocho mil doscientos noventa

2) Representa gráficamente esta fracción: $\frac{3}{5}$

b- Pinta la respuesta correcta

En una escuela son 90 alumnos. $\frac{2}{3}$ Del total son varones

Por lo tanto son: (75) - (70) - (60) varones.

3) Resuelve:

a- María ganó un premio de \$ 50.000 en la lotería. Piensa en guardarse con \$ 15.000 y el resto quiere repartirlo de la siguiente forma:

Donará \$ 5.000 al comedor Niño Jesús, le dará \$ 5.000 a cada uno de sus 2 sobrinos y el resto le dará en partes iguales a sus 4 hijos. ¿Cuánto dinero le dará a cada uno?

4) Los cuadriláteros son los polígonos que tienen cuatro lados. Los cuadriláteros se clasifican en paralelogramos y no paralelogramos.

Los paralelogramos son los cuadriláteros cuyos lados opuestos son paralelos. Son cuatro:

- Elige el nombre del cuadrilátero del siguiente banco y ubícalo con la definición que corresponde:

Rombo - romboide –rectángulo -cuadrado

- El.....tiene los cuatro lados iguales y los cuatro ángulos rectos (90°).
- El..... tiene los lados iguales dos a dos y los cuatro ángulos rectos (90°).
- El.....tiene los cuatro lados iguales, pero sus ángulos no miden 90°.
- Eltiene los lados iguales dos a dos, pero sus ángulos no miden 90°.

-LEE Y RESUELVE.

- a) En una panadería se rompió la balanza. María sabe que medio kilo de pan equivale a 12 panes. Calcula cuantos panes necesitará para armar paquetes de $\frac{1}{4}$, de $\frac{3}{4}$ y de 1 kilo.
- b) Para el aniversario de casados María y José compraron en cuotas la heladera y el microondas.

HELADERA: \$76.889 de contado y/o - 24 cuotas a 3.900 pesos cada una. **MICROONDAS**
\$7800

- ¿Cuántos pesos se ahorran si pagan de contado la heladera?
- ¿Cuánto pagarán por el microondas si son 12 cuotas de \$990?

3.- Una pista de atletismo tiene 400 metros de longitud. ¿Cuántos metros recorres si das 5 vueltas? ¿Cuántas vueltas hay que dar para recorrer 2.400 metros?

AREAS CIENCIAS SOCIALES

HOMENAJE AL PADRE DE LA PATRIA DON JOSE DE SAN MARTIN

“¡Padre augusto del pueblo argentino, héroe magno de la libertad!, A su sombra la Patria se agranda, en virtud, en trabajo y en paz.”

San Martín, sufría en cuerpo y alma cada uno de los males de la América.

Cada día se levantaba con la esperanza de lograr cambios, cada noche soñaba con esos cambios necesarios y la forma de hacerlos realidad.

Fue un gran ejemplo, tuvimos la suerte de que luchara de nuestro lado; debemos tomar sus acciones como un faro para seguir transitando el camino de unidad de nuestra América grande, progresista, equitativa y justa, donde todos podamos desarrollarnos plenamente.

Para lograrlo, cabe la pregunta: ¿nos queda algo de San Martín, seremos capaces de dejar de lado los intereses sectoriales para por fin trabajar por una causa común, seremos capaces de convertirnos aunque más no sea en una pequeña parte en un “San Martín” ?

1778 nace José de San Martín en Yapeyú

1781 Don Juan de San Martín regresa a Buenos Aires con su familia y dos años más tarde viajan a España

1789 José de San Martín se incorpora como cadete al Regimiento de Infantería de Murcia, en España.

1850 El 17 de agosto muere en su casa a las 15 horas.