

GUÍA PEDAGÓGICA Nº21 DE RETROALIMENTACIÓN**ESCUELA:** MARCOS SASTRE**CUE:** 7000098-00**DOCENTES:** PIÑONES MARISA, RIVERO MARIELA, CAMACHO CÉSAR.**GRADO:** PRIMERO**TURNQ:** MAÑANA**ÁREAS:** LENGUA- MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- EDUCACIÓN FÍSICA- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “CRECIENDO ENTRE LETRAS, NÚMEROS Y JUEGOS”

CONTENIDOS: **LENGUA:** LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTO. LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS. **MATEMÁTICA:** RELACIONES ESPACIALES. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. **CIENCIAS SOCIALES:** EL CAMPO Y LA CIUDAD. **CIENCIAS NATURALES:** ALIMENTOS SALUDABLES. **EDUCACIÓN FÍSICA:** LA EXPLORACIÓN, EL DESCUBRIMIENTO Y LA EXPERIMENTACIÓN MOTRIZ DE SU CUERPO Y SU POSIBILIDAD DE MOVIMIENTO. **TECNOLOGÍA:** NECESIDADES BÁSICAS. MATERIALES, OFICIOS Y HERRAMIENTAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- REALIZA INTERPRETACIÓN DE PEQUEÑOS TEXTOS.
- IDENTIFICA Y ESCRIBE PALABRAS QUE RIMEN.
- IDENTIFICA LAS DIFERENTES RELACIONES ESPACIALES.
- RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- IDENTIFICA Y RESUELVE SUMAS Y RESTAS.
- DIFERENCIA ACTIVIDADES DEL CAMPO Y LA CIUDAD.
- RECONOCE ALIMENTOS SALUDABLES.
- IDENTIFICA LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO Y SU ORIENTACIÓN ESPACIAL
- PREPARA ARROZ CON LECHE.

ACTIVIDADES:

☺LEE, EL SIGUIENTE TEXTO.

A DORMIR

PAMELA ESTÁ LISTA PARA IR A DORMIR.
 YA QUE TIENE MUCHO SUEÑO, ELLA SE
 DORMIRÁ CON SU OSO DE PELUCHE.



☺ UNA VEZ LEÍDO, PINTA LA OPCIÓN
 CORRECTA.

¿QUIÉN ESTÁ LISTA PARA DORMIR?

MARÍA

PAMELA

EMA

¿CÓMO SE SIENTE PAMELA? CONTENTA CON SUEÑO

¿CON QUIÉN SE DORMIRÁ?

CON UNA MUÑECA.

CON UN OSO DE PELUCHE.

¿EN QUÉ MANO TIENE PAMELA SU OSO DE PELUCHE?

DERECHA

IZQUIERDA

☺ ESCRIBE PALABRAS QUE RIMEN CON:

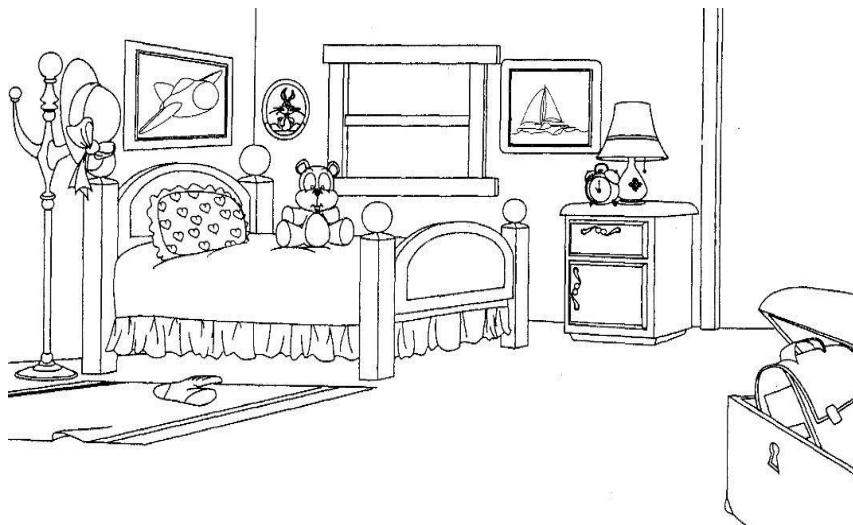
CAMA.....

MALETA.....

MANO.....

RISA.....

☺ PAMELA SE DIRIGE A SU HABITACIÓN. ¿LA AYUDAS PARA ORGANIZAR?



☺ OBSERVA Y RESPONDE:

- ARRIBA DE LA CAMA ESTÁ EL.....
- DENTRO DEL BAÚL ESTÁ LA
- A LA DERECHA DE LA VENTANA ESTÁ
 EL.....
- ENCIMA DE LA ALFOMBRA ESTÁ LA.....
- A LA IZQUIERDA DE LA CAMA ESTÁ EL.....
- ATRÁS DEL RELOJ ESTÁ LA

- SOBRE EL PERCHERO ESTÁ EL.....

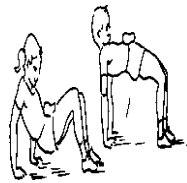
☺PINTA DE VERDE EL ELEMENTO QUE ESTÁ CERCA DEL OSO.

☺PINTA LOS ELEMENTOS QUE ESTÁN LEJOS DE LA CAMA.

AL OTRO DÍA PAMELA ASISTIÓ A LA ESCUELA Y EN LA HORA DE EDUCACIÓN FÍSICA REALIZÓ LOS SIGUIENTES EJERCICIOS.

☺OBSERVA Y COMPLETA:

☺EN LOS DISTINTOS DESPLAZAMIENTOS, NOMBRA LAS PARTES DEL CUERPO QUE UTILIZÓ PARA REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.



.....

.....

.....



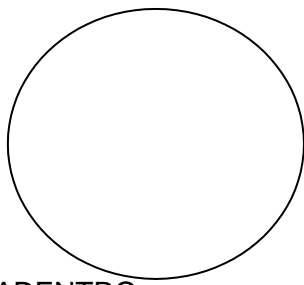
.....

.....

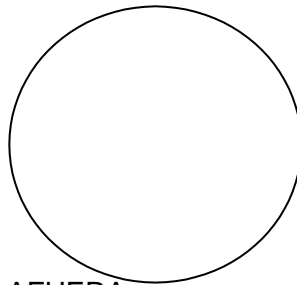
☺ CUENTA Y ESCRIBE LA CANTIDAD DE APOYOS QUE REALIZÓ PAMELA Y SUS COMPAÑEROS EN LOS DIFERENTES EJERCICIOS.



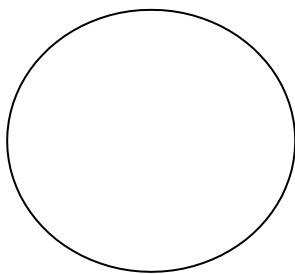
☺ DIBUJA TU CUERPO DE ACUERDO A LO INDICADO EN LA CONSIGNA.



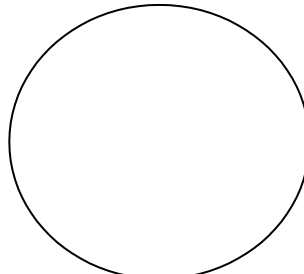
ADENTRO



AFUERA

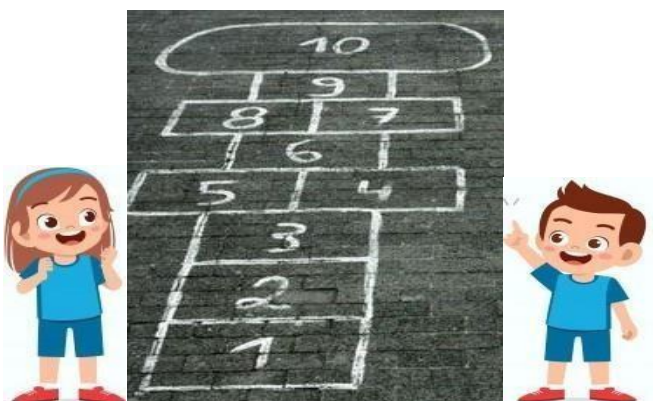


DERECHA



IZQUIERDA

- ☺ EN EL RECREO, PAMELA Y SUS COMPAÑEROS JUGARON AL TEJO.
- ☺ AYUDA A LOS CHICOS A UBICARSE EN EL LUGAR CORRECTO.



- PAMELA ESTÁ EN EL NÚMERO 1 Y SALTA 2 LUGARES Y LLEGA AL
- CARLOS SE ENCUENTRA EN EL NÚMERO 3 SALTA 4 LUGARES Y LLEGA AL
- PAMELA ESTÁ EN EL NÚMERO 10 Y RETROCEDE 4 LUGARES LLEGA AL
- CARLOS ESTÁ EN EL NÚMERO 8 Y RETROCEDE 3 LUGARES LLEGA AL

EL FIN DE SEMANA PAMELA VIAJÓ A VISITAR A SU ABUELA QUE VIVE EN EL CAMPO.

☺ AYUDA A PAMELA A ORGANIZAR DONDE SE REALIZAN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.

ORDEÑAR VACAS - TAXISTA - CRIAR GALLINAS – SEMBRAR - SECRETARIA

| | |
|-------|--------|
| CAMPO | CIUDAD |
| | |
| | |

- ☺ PAMELA Y SU ABUELA REALIZARON UN RECORRIDO POR EL CAMPO.
- ☺ DIBUJA LO QUE ENCONTRARON EN EL PASEO.
- ☺ LA ABUELA Y PAMELA JUGARON A LAS CARTAS Y SACARON 2 CADA UNA.
- ☺ OBSERVA Y COMPLETA.



| | | | |
|----------|--------|----------|--------|
| PUNTAJES | | PUNTAJES | |
| PAMELA | ABUELA | PAMELA | ABUELA |
| | | | |

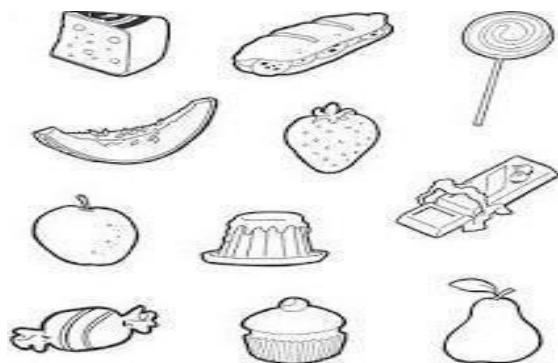
- ¿QUIÉN GANÓ LA PRIMERA JUGADA?.....
- ¿QUIÉN GANÓ LA SEGUNDA JUGADA?.....
- ¿QUIÉN SACÓ MÁS PUNTOS ENTOTAL?.....
- ¿CUÁNTO SACARON LAS DOS EN AMBAS JUGADAS?.....
- ☺ CON AYUDA DE LA FAMILIA CONSTRUYE DIVERSOS JUEGOS DE MESA.
- ☺ LUEGO DEL PASEO Y DE JUGAR DECIDIERON REALIZAR UNA RECETA MUY RICA, PARA ELLO FUERON A COMPRAR LOS INGREDIENTES.
- ☺ RESUELVE EN FORMA GRÁFICA (DIBUJOS DE LOS PRODUCTOS).
 - SI LA ABUELA TENÍA GUARDADO 2 PAQUETES DE ARROZ Y COMPRA 3 ¿CUÁNTOS TIENE EN TOTAL?.....

- SI LA ABUELA TENÍA GUARDADO 2 PAQUETES DE ARROZ Y COMPRA 3 ¿CUÁNTOS TIENE EN TOTAL?.....
 - PAMELA COMPRÓ 6 PAQUETES DE AZÚCAR, Y SE ROMPIERON 2 ¿CUÁNTOS NO SE ROMPIERON?.....
1. CON AYUDA Y MUCHA CREATIVIDAD ANÍMATE A ELABORAR ARROZ CON LECHE.
 2. **INGREDIENTES:** - ARROZ-AGUA- LECHE EN POLVO-AZÚCAR-CANELA.
 3. **PROCEDIMIENTO:** EN UNA CACEROLA COLOCAR AGUA Y HACERLA HERVIR. LUEGO AGREGAR LA LECHE PREVIAMENTE MEZCLADA. DESPUÉS INCORPORAR EL ARROZ, Y COCINAR A FUEGO LENTO. AÑADIR EL AZÚCAR Y ESPERAR A QUE EL ARROZ ESTÉ A PUNTO. FINALMENTE COLOCAR LA CANELA EN POLVO O EN RAMA, MEZCLAR BIEN PARA QUE TODOS LOS INGREDIENTES SE MEZCLEN BIEN.



☺ AL REALIZAR ESTA ACTIVIDAD SE PIDE TOMAR FOTOS DE LA ELABORACIÓN Y OBTENCIÓN DEL ARROZ CON LECHE PARA ENVIAR A LA SEÑORITA DE TECNOLOGÍA.

☺ AYUDA A PAMELA Y PINTA LOS ALIMENTOS SALUDABLES.



☺ ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS ALIMENTOS QUE NO SON SALUDABLES.

☺ DIBUJA OTROS ALIMENTOS SALUDABLES.

DIRECTORA: CALIVA, MARÍA BELÉN.