

GUÍA PEDAGÓGICA N° 15

ESCUELA: “SAN JUAN BAUTISTA” ENI N° 28

DOCENTES: Danila Escudero – Sabrina Guerrero - María del Valle Márquez- Carla Navarro- Janet Roitman- Florencia Perona- Prof. Rosana Cornejo -Prof. Natalia Ontiveros -Prof. Graciela Castilla.

Nivel Inicial: 4 años

Turno: Mañana- Tarde

Área Curricular:



Dimensión Ambiente Natura, Social y Cultural: **Ámbito Natural:** Contenidos: El cuerpo humano y la salud: Alimentación saludable. La salud y el cuidado de sí mismo y de los demás

Dimensión Formación Personal y Social: **Ámbito: Educación Física:** Contenidos: Apoyos y Rolidos.

Dimensión Comunicativa y Artística: **Ámbito Lenguaje:** Conversación con distintos interlocutores ajenos al jardín en distintas situaciones. Lenguaje como instrumento lúdico.

Ámbito: Artes Visuales: Contenidos: Formas simples sobre distintos soportes. Texturas.

Ámbito Música: Contenidos - Ritmo: pulso. Pulsaciones regulares. Velocidad: rápido-lento. Fuentes sonoras de uso cotidiano. Percusión corporal, manos, pies. Movimientos corporales.

TÍTULO: “ALIMENTATE SANAMENTE.”

GRACIAS FAMILIAS POR ACOMPAÑAR Y TRABAJAR JUNTOS... POR NUESTROS PEQUEÑOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE BELLAS ACTIVIDADES.

Fecha: Desde el 19/10/20 al 30/10/20

CONSEJO IMPORTANTE:

Es de suma importancia el lavado de manos antes de realizar cualquier tipo de acción. Debe durar al menos 20 segundos, acompañar con la canción que más te guste del jardín.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

➤ **ACTIVIDAD N° 1(19-10): “ ALIMENTARSE SANAMENTE”**

Inicio: Observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=QeXzKg95H8c> Realizar las siguientes preguntas: ¿Qué son los alimentos? ¿Qué alimentos se consumen? ¿En qué momentos se alimentan?, ¿Para qué nos alimentamos? ¿Qué alimentos les gustan más? ¿Es importante tomar leche? ¿Las verduras nos hacen bien? ¿Te gustan las verduras?

Desarrollo: Conversar sobre la importancia de los alimentos y los beneficios que trae a nuestro cuerpo. Buscar en casa un delantal para jugar al chef para preparar una rica ensalada para compartir con la familia. No olvidar los hábitos de higiene (lavar las manos y los utensilios) antes de cocinar o comer para evitar enfermedades.

Cierre: Realizar una expresión gráfica de la receta elegida, dibujar los ingredientes, utensilios y los pasos de la misma.

ARTES VISUALES: “DIBUJO SOBRE TEXTURA.”

Inicio: Buscar en casa, un marcador, papeles de colores, una hoja blanca, pincel o brocha, pegamento y tijera. Trabajar en el suelo será cómodo y divertido.

Desarrollo: Recortar cuadrados pequeños de papeles de diversos colores. Usar el pincel para distribuir el pegamento sobre toda la hoja, pegar los papeles, alternar colores hasta cubrir toda la superficie. Dejar secar y con el marcador sobre esa nueva textura dibujar algunos elementos por ejemplo: árbol, casas, personas, etc.



Cierre: Observar el trabajo terminado, contar a la familia ¿Cómo lograste esa textura? Luego colgar en tu habitación o en algún lugar de preferencia.

➤ **ACTIVIDAD N° 2 (20-10): EDUCACIÓN MUSICAL**

Inicio: Conversar en familia, sobre el pulso: ¿Sabes qué es? ¿En nuestro cuerpo lo reconocen? Proponer sentarse bien cómodos, cerrar los ojos y escuchar una melodía ([enviada en mp3](#)). Colocar las manos en el pecho y tratar de sentir nuestros latidos.

Desarrollo: Ver atentamente el siguiente link <https://youtu.be/i7lrrU6Rk8> “Que es el pulso y cómo se trabaja en música.” Utilizar para esta ocasión algún objeto (tarro, táper, tambor, tacho de pintura, etc.) ejecutar el pulso siguiendo la melodía conocida por todos “La lechuga”. Jugar con diferentes velocidades.

Cierre: Para finalizar, escuchar la canción “Pasa el Batallón”, marchar y ejecutar el pulso con los pies por todo el espacio. En la última repetición realizar las ejecuciones con el objeto que optaron para esta clase.

➤ **ACTIVIDAD N° 3 (21-10): “MI CUERPO ESTÁ CONTENTO.”**

Inicio: Escuchar la poesía “Mi cuerpo está contento” (la misma será enviada a través de un soporte tecnológico.).

Desarrollo: Dialogar ¿De qué se trata la poesía? ¿Cómo cuido mi cuerpo? ¿Para qué debo cuidarlo? ¿Comer sano ayuda a nuestro cuerpo? Buscar información en revistas, internet, etc. sobre la importancia del cuidado del cuerpo. En una hoja realizar una lista de las cosas que nos hacen bien. Seleccionar una y elaborar un trabalenguas debe ser creativo y alegre.

Cierre: Para finalizar la actividad crear un baile con ayuda de accesorios (cepillos de dientes, ropa deportiva) para acompañar el trabalenguas. Compartir con la docente.

ACTIVIDAD N° 4 (22-10) EDUCACIÓN FÍSICA: “CAMINO COMO PERRITO.”

Inicio: Entrar en calor, mover las articulaciones (muñecas, caderas, tobillo) en forma circular hacia un lado y al otro. Efectuar pequeños saltos en el lugar ¡Alentar e incentivar la actividad de los pequeños!

Buscar los siguientes materiales: Una toalla y unos peluches.

Desarrollo: Realizar desplazamientos de un lado al otro en cuadrupedia, (teniendo en cuenta el apoyo total de las manos) de ida apoyar rodillas, de vuelta sin apoyar las mismas.

Trabajar con cuadrupedia invertida, caminar con pies y manos como un cangrejo.

Colocar los peluches en el camino, realizar lo mismo de las actividades anteriores sin tocar los peluches, ir en zigzag.

Poner la toalla en el piso, ubicar en cuadrupedia sin apoyo de rodillas, avanzar sobre la toalla, primero con las manos luego con los pies sin salir de la misma.

Cierre: Vuelta a la calma, sentar en el piso, realizar estiramientos, con separación de piernas. Con ayuda de un adulto, juntar las plantas de los pies y tomar las manos sin flexionar las piernas.

Recordar, luego de cada actividad física lavar las manos para el cuidado de la salud.

➤ **ACTIVIDAD N° 5(23-10): RUEDA DE ALIMENTOS**

Inicio: Buscar un lugar cómodo para escuchar las adivinanzas de los distintos alimentos. Al acertar mostrar la tarjeta con la imagen.



Desarrollo: Presentar una imagen de una “Rueda de alimentos” mostrar la variedad que existe, luego nombrar los diferentes grupos: lácteos, frutas, verduras, granos, carnes, legumbres y huevos. **Confeccionar la rueda:** Realizar un círculo de cartón después dividir en partes iguales, colocar en el centro dos flechas una grande y otra pequeña, que puedan girar. Posteriormente dibujar, colorear los alimentos y a jugar a la **Rueda de alimentos**. Colocar en la mesa, comenzar por turnos a girar las flechas donde quede la flecha más grande, el participante tiene que nombrar los alimentos del grupo correspondiente. El juego va a terminar cuando el niño consiga nombrar todos los alimentos.



Cierre: Guardar el juego. Observar el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=7CJ1XZjTLvw> canción de “Don Pepito el Verdulero” y representar junto a tu familia.

➤ **ACTIVIDAD N° 6 (26-10): ¡A LAVAR LAS MANOS!**

Inicio: Observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=Qy4Y5TDMqPY&t=46s>

Comentar: ¿Qué hay que hacer antes de comer? ¿Y después de ir al baño? ¿Hay que lavar las manos después de jugar? ¿Por qué?

Desarrollo: Observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=pVevJ4WvXG8> con la ayuda de la familia realizar la siguiente experiencia:



Comentar: ¿Qué pasó con la pimienta? ¿Por qué? Expresar que la pimienta es como las bacterias y los virus, se logra alejar o desaparecer esos microorganismos dañinos para la salud con un correcto y permanente lavado de manos con agua y jabón.

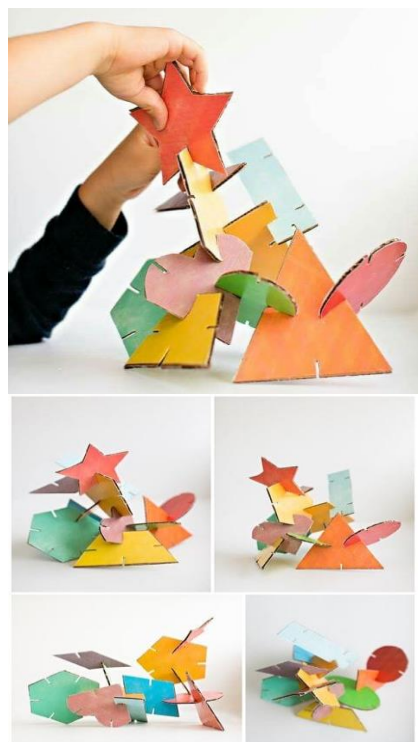
Cierre: Crear un folleto para difundir los buenos hábitos de higiene. Debes ser creativo e innovador. Componer una canción corta con cualquier sonido que te guste que promueva y motive a ser saludables.

ARTES VISUALES: “ESCULTURA.”

Inicio: Buscar en casa cartones duros, tijera, pinturas, y pincel o pinceleta. Desarrollar esta actividad en un espacio amplio y sobre un mantel plástico.

Desarrollo: Recortar diferentes formas geométricas, cuadrados, rectángulos, triángulos y círculos. Mientras más cantidad tengas, más grande será la escultura. Pintar cada figura con diversos colores y dejar secar. Calar pequeños cortes en los lados de cada una. Crear y armar esculturas, encastrar en sus cortes. Armar y desarmar las veces necesarias hasta que tome altura.

Cierre: Una vez terminado, sacar y enviar una foto de tu escultura.



ACTIVIDAD N° 7(27-10) “EDUCACIÓN MUSICAL.”

Inicio: Escuchar la siguiente obra musical ([enviada en mp3](#)). Luego charlar: ¿Qué sonido es el que se destaca en la misma? ¿Pueden saber de qué objeto proviene? Proponer realizar el sonido del reloj con nuestra lengua en sincronía con la música. Pero, ¿éste sonido aparece en toda la obra, o a veces no?

Desarrollo: Pedir ayuda a algún familiar. Cuando se escuche el sonido del reloj, marchar, marcar el pulso con los pies y hacer el sonido del reloj con la boca. Al cambiar la música tomar al compañero para bailar en pareja.

Cierre: Por último, buscar dos vasos plásticos y un pañuelo o cinta. Ejecutar los vasos, al sonar el reloj y mover el pañuelo al variar la música.

➤ **ACTIVIDAD N° 8(28-10): “CREANDO RIMAS.”**

Inicio: Presentar las siguientes imágenes frutas y verduras las cuales, se van a enviar a través otro de soporte tecnológico. Buscar un espacio amplio para visualizar.

Desarrollo: Observar las figuras, debe elegir 1 o 2 a elección, mirar nuevamente e inventar una rima o verso con la imagen seleccionada, debe ser corta y fácil de pronunciar para que el niño logre reproducir.

Cierre: Pegar las imágenes elegidas sobre una hoja de color o blanca y con ayuda del adulto escribir como pueda la rima o verso, luego enviar a la docente.



➤ **ACTIVIDAD N°9(29-10): EDUCACIÓN FÍSICA: “A RODAR.”**

Inicio: Materiales para utilizar: Un globo y una colchoneta o manta.

Entrar en calor, trotar en el lugar, elevar piernas (10 veces de cada lado).

Sentar en el suelo, colocar el globo en la pansa, sujetar con las piernas hacer el movimiento de una hamaca. ¡A Jugar!

Desarrollo: Acostar en la colchoneta con el cuerpo extendido, las manos a los costados del cuerpo, rodar como un tronco de un lado al otro.

Realizar lo mismo con los brazos extendidos hacia arriba y sostener el globo entre las manos sin que se escape y volver.

Igual que la actividad anterior, pero rodar con el globo entre los pies.

Cierre: Vuelta a la calma, de pie sin flexionar las piernas, tocar el suelo con las manos, repetir tres veces. Recordar lavar de manos luego de las actividades y tomar agua.

ACTIVIDAD N°10 (30-10) “PLATOS DE PAPEL.”

Inicio: Conversar acerca de las cuatro comidas del día (desayuno, almuerzo, merienda y cena) la importancia de comer los alimentos adecuados en cada una de ellas para un crecimiento sano. Elegir una de esas comidas y armar un plato nutritivo.

Desarrollo: Buscar, seleccionar y recortar imágenes de alimentos saludables. Marcar un círculo en una hoja y recortar (en forma de plato). Confeccionar un menú bien para un día.

Cierre: Enviar una foto del plato y un audio al grupo de WhatsApp (compartir con la docente y los compañeros), en donde explique cómo logro preparar el menú y por qué son saludables esos alimentos.



Directora: Patricia Chirino - Vicedirectora: Andrea Tejada