

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 2

ESCUELA: JUAN ENRIQUE PESTALOZZI TURNO TARDE **CUE:** 7000814-00

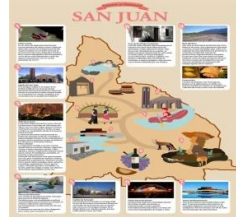
DOCENTES: VALDEZ, IVANA; BREVIERE, FABIOLA; HENRIQUEZ, MARCELA;
OLIVARES, MARCELA; GONZALEZ, MAXIMILIANO.

GRADO: 2° GRADO A, B Y C

TURNO: TARDE

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES,
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA,
TÉCNOLOGÍA, MÚSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA : “CONOCIENDO MI
QUERIDO SAN JUAN”



CONTENIDOS

-**MATEMÁTICA:** CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS
NATURALES HASTA EL 300. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

-**LENGUA:** LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS.
PRODUCCIÓN ESCRITA.

-**CIENCIAS SOCIALES:** PAISAJES RURALES Y URBANOS DE NUESTRA
PROVINCIA. CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD. CONTRASTE Y
RELACIONES

-**CIENCIAS NATURALES:** LA FLORA Y LA FAUNA DE NUESTRA PROVINCIA.

-**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** ELABORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE
SITUACIONES EN LAS QUE EL ESTUDIANTE SE EXPRESE CON LIBERTAD Y
CONFIANZA, PROPENDIENDO AL CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y DE SUS
PARES.

-**TECNOLOGÍA:** RECONOCIMIENTO QUE UN PROCESO PUEDE REALIZARSE
MEDIANTE EL EMPLEO DE TECNOLOGÍAS DIFERENTES DE ACUERDO CON LOS
CAMBIOS DE CONTEXTO Y LOS MEDIOS DISPONIBLES.

-**MÚSICA:** PERCUSIÓN CORPORAL.

ÁREAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN
MATEMÁTICA	-IDENTIFICA REGULARIDADES EN LA SERIE NUMÉRICA. -ESCRIBE LA RESPUESTA AL PROBLEMA USANDO UN TEXTO CLARO Y ACORDE A LA SITUACIÓN PLANTEADA.

ESCUELA JUAN ENRIQUE PESTALOZZI TURNO TARDE- SEGUNDO GRADO
ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES, F. ÉTICA,
TECNOLOGÍA, MÚSICA.

	-RECONOCE EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR DE UN NÚMERO. -RESUELVE OPERACIONES PLANTEADAS.
LENGUA	-INTERPRETA LA LECTURA DE UN TEXTO DADO. -COMPRENDE LITERAL O INFERENCIALMENTE EL TEXTO ESCUCHADO DE LA LECTURA DE UN ADULTO. -RECONOCE SUSTANTIVOS PROPIOS, SUSTANTIVOS COMUNES Y ADJETIVOS. -ESCRIBE UN PÁRRAFO TENIENDO EN CUENTA LAS PAUTAS DADAS.
CIENCIAS SOCIALES	-IDENTIFICA Y RECONOCE PAISAJE NATURAL Y URBANO GUIADO POR LAS DIFERENTES IMÁGENES. -RECONOCE QUE LA ESCUELA ESTÁ INSERTA EN UN PAISAJE URBANO.
CIENCIAS NATURALES	-RECONOCE Y DIFERENCIA ANIMALES Y PLANTAS AUTÓCTONOS DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN. -DIBUJA UNA ESPECIE AUTÓCTONA DE LA PROVINCIA.
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	-RECONOCE EL VALOR DE NUESTRA QUERIDA PROVINCIA.
TECNOLOGÍA	-RECONOCE UN ELECTRODOMÉSTICO Y SU FUNCIÓN MEDIANTE LA OBSERVACIÓN DE IMÁGENES.
MÚSICA	-COORDINA ACCIONES SUCESIVAS EN DIFERENTES PLANOS CORPORALES EN SINCRONÍA CON EL DISCURSO MUSICAL.

- ❖ **DESAFÍO:** "DISEÑA UN ÁLBUM FOTOGRÁFICO DE EJEMPLARES DE LA FLORA Y FAUNA AUTÓCTONOS DE NUESTRA PROVINCIA"

ACTIVIDADES:

-HOY COMENZAMOS NUESTRO TRABAJO DE RETROALIMENTACIÓN Y HEMOS ELEGIDO A NUESTRA QUERIDA PROVINCIA PARA COMPROBAR LO QUE APRENDIMOS ESTE AÑO.

ÁREA LENGUA

1-CON AYUDA DE UN ADULTO, LEE E INTERPRETA LA FÁBULA.

EL ZORRO Y LOS RACIMOS DE UVA

ESTANDO CON MUCHA HAMBRE UN ZORRO DEL BOSQUE OBSERVÓ UN RACIMO DE UVA COLGANDO DE UNA PARRA. DE INMEDIATO DECIDIÓ ALCANZARLO PARA CALMAR EL DOLOR DE ESTÓMAGO QUE LE PROVOCABA SU ESTADO DE HAMBRE.

EL ZORRO SALTÓ Y BRINCÓ, LO INTENTÓ VARIAS VECES, PERO TRAS GRANDES ESFUERZOS Y SALTOS, NO CONSIGUIÓ LLEGAR AL RACIMO DE UVAS. PARA CONSOLARSE SE ALEJÓ MIENTRAS SE DECÍA A SÍ MISMO:

- NO IMPORTA QUE YO, EL GRAN ZORRO NO COMIERA ESAS UVAS. ESTABAN VERDES, NO TENÍAN BUENA PINTA Y NO SON DEL TIPO QUE ME GUSTAN Y MEREZCO.



MORALEJA: NUNCA TRASLADES LA CULPA A LOS DEMÁS DE LO QUE NO ERES CAPAZ DE CONSEGUIR POR TI MISMO.

2- ENCIERRA LA RESPUESTA CORRECTA.

- ¿QUÉ QUERÍA COMER EL ZORRO?
UVAS MORAS FRUTILLAS
- ¿POR QUÉ NO COMIÓ LAS UVAS?
ESTABAN FEAS ESTABAN VERDES

3-COMPLETA EL CUADRO TENIENDO EN CUENTA LA FÁBULA. INVENTA UN NOMBRE PARA EL ZORRO.

SUSTANTIVO PROPIO	SUSTANTIVO COMÚN	ADJETIVO (¿QUÉ HACE?)

4-INVENTA Y ESCRIBE UN PÁRRAFO, TENIENDO EN CUENTA:

- LAS CARACTERÍSTICAS DEL ZORRO.
- LOS LUGARES DE SAN JUAN DONDE HABITA.
- DE QUÉ SE ALIMENTA, ETCÉTERA.



.....

.....

.....

.....

.....

ÁREA MATEMÁTICA

1) COMPLETA EL CASTILLO NUMÉRICO CON LAS INDICACIONES DEL ZORRO.



PINTA EL NÚMERO
CIENTO SESENTA Y UNO



COMPLETA LA
FAMILIA DEL 220



ENCIERRA EL NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE EL 288 Y EL 295.
TERMINA EN 0

160	161	162	163	164	165	166	167	168	169
200	201	202	203	204	205	206	207	208	209
210	211	212	213	214	215	216	217	218	219
220									
250	251	252	253	254	255	256	257	258	259
280	281	282	283	284	285	286	287	288	289
290	291	292	293	294	295	296	297	298	299

2-LEE, PIENSA Y RESUELVE.



QUIERO COMER UN RACIMO DE UVAS QUE TIENE 58
GRANITOS. SI YA ME COMÍ 35. ¿CUÁNTOS ME FALTAN
POR COMER?

SOLUCIÓN:

RESPUESTA:.....

3-ESCRIBE EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

----95----

----299----

----188----

4-RESUELVE PRIMERO LAS CUENTAS DE LAS COLUMNAS NEGRAS Y LUEGO,
LAS DE ROJO.

3+3=.....

30+30=.....

7+7=.....

70+70=.....

8+8=.....

80+80=.....

4+4=.....

40+40=.....

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1-ESCRIBE DEBAJO DE CADA IMAGEN SI ES PAISAJE URBANO O RURAL.



.....

.....



.....

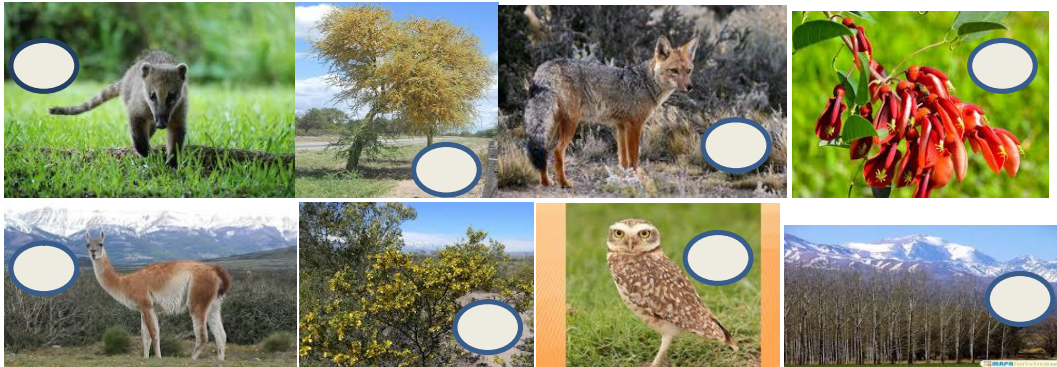
2-DIBUJA EN TU CUADERNO EL FRENTE DE NUESTRA ESCUELA Y ESCRIBE SU NOMBRE Y SI PERTENECE A UN PAISAJE RURAL O URBANO.

ÁREA CIENCIAS NATURALES

1-MARCA CON UNA CRUZ (X) LAS PLANTAS Y ANIMALES QUE SON AUTÓCTONAS DE SAN JUAN.

PARA APRENDER

AUTÓCTONO: EL TÉRMINO AUTÓCTONO ES UTILIZADO PARA REFERIRSE A PERSONAS, COSAS, PLANTAS, ANIMALES, ETCÉTERA, QUE HAN SURGIDO O NACIDO EN EL MISMO LUGAR DONDE SE ENCUENTRAN.



2-EN TU CUADERNO, DIBUJA UN ÁRBOL CARACTERÍSTICO DE SAN JUAN.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-PIENSA Y ESCRIBE

-¿QUÉ VALORAS MÁS DE NUESTRA PROVINCIA?

.....
.....

ÁREA TECNOLOGÍA

1)-PARA ELABORAR LOS CUADRADITOS DE MASA DE LOS PASTELITOS TRADICIONALES DE SAN JUAN NECESITAMOS UNA HERRAMIENTA QUE NOS PERMITA APLANAR GRAN CANTIDAD DE LA MISMA.

A)-RODEA CON COLOR EL ELECTRODOMÉSTICO ADECUADO PARA CUMPLIR ESA FUNCIÓN.



A) BATIDORA



B) PASTALINDA



C) HORNO ELÉCTRICO

ÁREA MÚSICA

1. ESCUCHA LA CANCIÓN SEÑALADA EN EL SIGUIENTE LINK
LINK DE LA CANCIÓN “LOS TRIGALES” , CANTA, CANTA SAN JUAN. CUECA:

<https://www.youtube.com/watch?v=7Qqq7k0B4ws>

2. ACOMPAÑA LA CANCIÓN CON UN PEQUEÑO BALANCEO DE LADO A LADO EN EL LUGAR, SOLAMENTE EN LA PARTE DE LA INTRODUCCIÓN. (SOLO CUANDO SUENA LA GUITARRA AL PRINCIPIO DE LA CANCIÓN).
3. ACOMPAÑO LA CANCIÓN CON PISOTONES EN EL PISO CUANDO EMPIEZA EL CANTO DE LA CANCIÓN.

❖ ES MOMENTO DE RESOLVER EL DESAFÍO A PARTIR DE LO PROPUESTO AL PRINCIPIO DE LA GUÍA.

-LUEGO DE HABER HECHO LAS ACTIVIDADES SOBRE LA FAUNA Y FLORA AUTÓCTONA DE SAN JUAN TE PROPONGO: “DISEÑAR UN ÁLBUM FOTOGRÁFICO DE EJEMPLARES DE LA FLORA Y FAUNA AUTÓCTONOS DE NUESTRA PROVINCIA”

-RECUERDA LO QUE INVESTIGASTE SOBRE LOS ANIMALES Y PLANTAS AUTÓCTONAS, Y LUEGO ELIGE CUÁLES VAS A COLOCAR EN EL ÁLBUM.

- DISEÑA LAS FOTOS QUE COLOCARÁS EN EL ÁLBUM, PUEDEN SER RECORTES DE REVISTAS, IMÁGENES IMPRESAS O SIMPLEMENTE DUBUJOS QUE VOS HAGAS.

- ARMA EL ÁLBUM CON TAPAS DE CARTÓN O ALGÚN MATERIAL DURO Y LAS HOJAS PUEDES HACERLAS CON EL MATERIAL QUE DESEES.

-PEGA LAS FOTOS QUE VAYAS A INCLUIR EN EL ÁLBUM Y COLÓCALE EL NOMBRE A LOS EJEMPLARES AUTÓCTONOS DE NUESTRA PROVINCIA.

-PUEDES REGISTRAR TU TRABAJO EN FOTOS PARA QUE LA SEÑO LO VEA TERMINADO.

DIRECTORA: GRACIELA NORIEGA

VICEDIRECTORA: CARINA BOCCA