

Escuela de Educación Especial Juana Azurduy de Padilla

Grado: **6º grado. Primario. Educación Especial**

Turno: Mañana

Áreas curriculares: **Formación Ética y Ciudadana - Lengua - Matemáticas**

Contenidos: Reconocimiento de las diferentes formas de familia, en el marco de la Convención de los Derechos del niño.

*La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos (leer para aprender, para informarse, para hacer, para averiguar un dato, para compartir con otros lo leído, para confrontar datos, por goce estético) de distintos textos. La poesía: sus partes. La lectura (comprensión y disfrute). Clases de palabras. Clasificación según su acentuación. Familia de palabras. El adjetivo: Repaso.

* Respecto del número: El número natural: Los números naturales de diferentes tamaños. Operaciones con números naturales: multiplicación. Uso de tabla pitagórica.

“NUESTRO TESORO... LA FAMILIA”

DÍA 1

Desarrollo de Actividades

Área curricular: Lengua

Lee con atención la siguiente poesía



“RECETA PARA UNA FAMILIA”

EN UNA FAMILIA
NUNCA TE DEBE FALTAR
LOS SIGUIENTES VALORES...
NO TE PODÉS OLVIDAR.

EL RESPETO, LA TOLERANCIA Y
MUCHA COMUNICACIÓN;
Y EN ALGUNAS OCASIONES
AGREGAR TAMBIÉN EL PERDÓN.

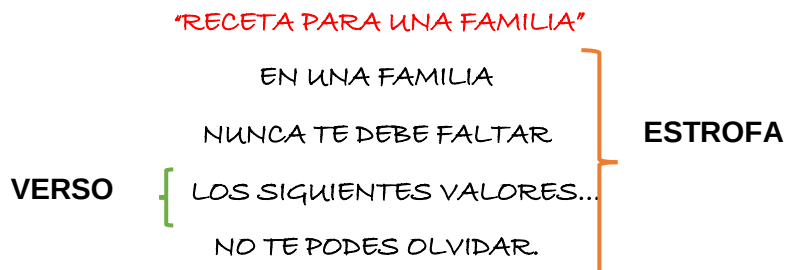
ENTENDER LAS DIFERENCIAS
CON MUCHA COMPRENSIÓN,
EVITAR LAS GRANDES PELEAS
Y EL MAL HUMOR.

EN UNA FAMILIA
NUNCA TE DEBE FALTAR
MIMOS Y BESOS
EN GRAN CANTIDAD.

Docentes: Naranjo Yanina - Marín Yamila - Herrera Fabián - Mercado Heber - Reta Analía

¿SABÍAS QUÉ?...

LAS POESÍAS SON TEXTOS QUE EXPRESAN FUNDAMENTALMENTE SENTIMIENTOS Y EMOCIONES. CASI SIEMPRE SE ESCRIBEN EN VERSOS Y RIMAN. CADA RENGLÓN DE UNA POESÍA SE LLAMA **VERSO**. LOS VERSOS SE AGRUPAN EN **ESTROFAS**.
EJEMPLO:



Actividad 1: Con la información que te brindo de las poesías, trabaja en tu cuaderno. Lee y elige una de las poesías que te enviaré, copia y coloca sus partes. (Anexo 1)

Área curricular: **Computación**

Contenido: La Familia

Actividad 2: Haz clic en el siguiente link para acceder a un crucigrama. Para ver las preguntas pulsar en uno de los números dentro del crucigrama. Después de rellenar el crucigrama, pulsar el botón "Comprobar la solución". Si es necesario, se puede pulsar en "Ayuda" para que aparezca la siguiente letra correcta.

https://www.todo-claro.com/castellano/principiantes/vocabulario/La_familia/Seite_1.php

DÍA 2

Área curricular: **Lengua – Formación Ética y Ciudadana**

✚ Lee nuevamente la poesía " RECETA PARA UNA FAMILIA"

Actividad 3: Copia en tu cuaderno los valores que aparecen en la poesía.

VERDAD – PERDÓN – COMUNICACIÓN – PACIENCIA – TOLERANCIA – RESPETO-
AMISTAD – COMPRENSIÓN.

Responde en tu cuaderno: * ¿Cuál de éstos valores se reflejan en tu familia?

* ¿Son importantes éstos valores para vos y tu familia?

Actividad 4: Trabaja en tu cuaderno las siguientes consignas:

✚ Separa en sílabas las siguientes palabras e identifica si es AGUDA – GRAVE -
ESDRÚJULA:

FAMILIA – PERDÓN – VALORES – CANTIDAD.

✚ Piensa y escribe tres adjetivos para dos miembros de tu familia.

✚ Con ayuda de tu familia escribe una breve poesía con una estrofa de tres versos.

Tema: "Mi querida Familia"

DÍA 3

Área curricular: **Música**

Escuela de Educación Especial Juana Azurduy de Padilla

Tema: Mi familia

Contenido: Técnica vocal: Relajación, respiración, vocalización y afinación. El canto: Modos y medios expresivos

Actividad 5: Escucha disfrutando en familia la canción: <https://youtu.be/g0l9cp1ieaU>. La seño te la enviará por escrito (Anexo 2)

Reflexiona y comenta sobre el texto de la canción

Repite por frases a manera de eco ayudado por tu familia

Área curricular: **Computación**

Contenido: Botones de Word

Actividad 6: En el siguiente juego aparecen los botones más usados en Word y tu misión es identificar para que sirve cada botón. En la **parte de abajo del juego tienes una imagen de todos los botones** más utilizados, si pasas el ratón por encima te dirá para que sirve cada uno de los botones de Word, **utilízalo de ayuda si no recuerdas** algún botón.

Haz clic en el siguiente link: <https://www.areatecnologia.com/informatica/botones-de-word.html>

DÍA 4

Área curricular: **Matemáticas**

Actividad 7: “HOY TE PROPONGO UN JUEGO EN FAMILIA: ADIVINA EL NÚMERO”

- ✚ Invita a tu familia o algún miembro de ella. Uno es quién lee las adivinanzas y el otro adivina el número. Cada uno tendrá tres adivinanzas. Juegan por turno, el que adivine más números gana. Variante: Pueden inventar más adivinanzas si quieren o empatan en el juego.

ADIVINANZAS

ES DE LA FAMILIA DE LOS 20.000. ES EL POSTERIOR A 23.457. ¿CUÁL ES?

TIENE UN 3 EN LOS DIEZ MILES, UN 9 EN LOS MILES, UN 4 EN LOS CIENTOS Y 5 EN LA DIECES. ¿QUÉ NÚMERO ES?

ESTÁ ENTRE EL 10.00 Y EL 15.000. ES EL ANTERIOR A 14.999. ¿CUÁL ES?

ES DE LA FAMILIA DE LOS 50.000. ES EL POSTERIOR A 58.987. ¿CUÁL ES?

Es $50.000 + 2.000 + 800 + 50 + 9$
¿QUE NÚMERO SE FORMA?

TIENE UN 4 EN LOS DIEZ MILES, UN 3 EN LOS MILES Y UN 6 EN LOS CIENTOS. ¿QUÉ NÚMERO SE FORMA?

Docentes: Naranjo Yanina - Marín Yamila - Herrera Fabián - Mercado Heber - Reta Analía

Escuela de Educación Especial Juana Azurduy de Padilla

- 🚩 Luego de jugar, copia todos los números que adivinaron en tu cuaderno e identifica y pinta el mayor de todos.

Área curricular: **Computación**

Contenido: Numeración

Actividad 8: Ordena las pelotas de playa de mayor a menor o viceversa según corresponda. Sigue las instrucciones.

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/ordenar-num-2o-07>

Sino puedes ingresar a la página te dejo unos ejemplos.

de menor a mayor



de mayor a menor



DÍA 5

Área curricular: **Educación Física**

Contenidos: Esquema Corporal: La producción motriz según las posibilidades de movimiento propias y de los otros, y sus aspectos saludables, con ajuste a situaciones problemáticas.

Actividad 9: En esta ocasión buscaremos unos cinco vasitos plásticos o bolsitas (cada vasito se le escribirá un número ejemplo: UNO, TRES, CINCO, SIETE Y NUEVE), una balita o pelotita y un papel y lápiz para anotar puntaje.

Uno de los integrantes de la familia comienza el juego. El o la primera jugadora hace rodar la balita hasta que caiga en uno de los vasitos. Tendrá tres intentos por ejemplo si cae en el 1, luego en el 3 y por último en el 1, se sumará y se anotará el puntaje total 5. Así con todos los integrantes de la familia. Es ganador el que sume más puntos en tres pasadas. Variantes: Empujar la pelotita con un soplo, con el codo, con el pie, con los distintos dedos de la mano pulgar, índice, mayor, anular, meñique.



Área Curricular: **Teatro**

Contenido: Movimiento.

Actividad 10: Realiza la actividad invitando a tu familia: En círculo, el primer jugador adopta una posición determinada, el segundo, partiendo de esa posición y con un movimiento breve, adopta otra posición, el tercero parte de la posición del segundo y así sucesivamente. Todos deben tratar de obtener un movimiento armónico continuo, haciendo lo posible para lograr intuir el movimiento del compañero que les precede.

DÍA 6

Docentes: Naranjo Yanina - Marín Yamila - Herrera Fabián - Mercado Heber - Reta Analía

Área curricular: **Formación Ética y Ciudadana**

Lee con atención.

¿Sabías que hay Tipos de familia?

Familia nuclear

Está formada por el padre, madre e hijos.

Familia extensa

Además de la familia nuclear, incluye a los abuelos, tíos, primos y otros parientes, sean consanguíneos o afines.

Familia compuesta

Es solo padre o madre y los hijos, principalmente si son adoptados o si tienen un vínculo consanguíneo con alguno de los padres.

Otros tipos de familias

Aquellas conformadas únicamente por hermanos, por amigos (donde el sentido de la palabra “familia” no tiene que ver con un parentesco de consanguinidad, sino sobre todo con sentimientos como la convivencia, la solidaridad y otros), etc., quienes viven juntos en el mismo espacio por un tiempo considerable.

Actividad 11: Con la información proporcionada, responde en tu cuaderno:

- ✚ ¿Qué tipo de familia tienes?
- ✚ ¿Cómo está compuesta tú familia?
- ✚ ¿Cómo comparten el tiempo libre en familia?
- ✚ Escribe cinco normas o acuerdos de convivencia que deben respetar y cumplir los miembros de tu familia.
- ✚ Busca en revistas, diarios o dibuja los diferentes tipos de familia.
- ✚ Dibuja o pega una foto de tu familia y escribe un mensaje lindo para ellos. Si quieres puedes sacarle una foto y la envías a la seño por whatsapp.

Área Curricular: **Computación**

Contenido: Los adjetivos

Actividad 12: Haz clic en el siguiente link que te ayudarán a comprender más sobre ellos.

<https://www.youtube.com/watch?v=nZtvbyu99qc>

Ahora te dejamos una actividad similar al ejercicio del video anterior.

Arrastra con el ratón cada palabra sobre su pareja correspondiente. Si has acertado, desaparecerán las dos.

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/eligiendo-adjetivos>

DÍA 7

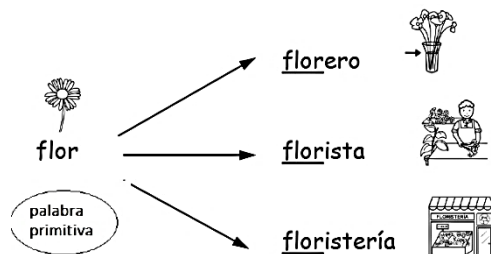
Área curricular: **Lengua**

Docentes: Naranjo Yanina - Marín Yamila - Herrera Fabián - Mercado Heber - Reta Analía

“LAS PALABRAS TAMBIÉN TIENEN FAMILIAS”

Reciben el nombre de **FAMILIA** el conjunto de palabras que se relacionan entre sí por que tienen en común la misma **RAÍZ**.

Ejemplo:



Actividad 13: Trabaja en tu cuaderno

DESCUBRIENDO.

* Lee el siguiente texto.

“La familia **Fernández** es muy original.

El papá se llama **Fernando** y al hijo mayor le pusieron: **Fernandito**.

Después nació una niña, y... ¿a qué no saben cómo se llama?: **¡Fernanda!**

Es que el papá siempre dice que los une una misma raíz.

¿Qué parte se repite en las palabras destacadas?



Actividad 14: Con ayuda de tu familia, busca en el cuadro la familia de éstas palabras y cópialas en tu cuaderno.

FLORERO CASERÍO FAMILIAR
FAMILIÓN FLORISTA
CASILLA CASERO
FAMILIARIZAR

Familia:

Casa:

Flor:

DÍA 8

Área curricular: **Música**

Actividad 15: Retomando la canción de la clase anterior, repasa junto a tu familia lo aprendido.

- Cántala de manera completa en compañía de tu familia
- Fabrica a tu gusto algún instrumento con el cual puedas acompañar dicha canción

¿Te animás a acompañarla?

Área curricular: **Computación**

Contenido: Word

Docentes: Naranjo Yanina - Marín Yamila - Herrera Fabián - Mercado Heber - Reta Analía

Actividad 16: En esta oportunidad les proponemos unos juegos para seguir demostrando nuestros conocimientos en Word.

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-tecnologia/aprendizaje-de-word>

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-tecnologia/microsoft-word1>

DÍA 9:

Área curricular: **Computación**

Contenido: Las Tablas

Actividad 17: Ingresa al siguiente Link y demuestra cuanto sabes de las tablas.

<https://www.mundoprimeria.com/preguntas-y-respuestas-primaria/curso-2o-multiplicar-0-5>

<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juego-primera-mitad-tabla-del-5>

Área curricular: **Matemáticas**

“Multiplicamos en Familia”

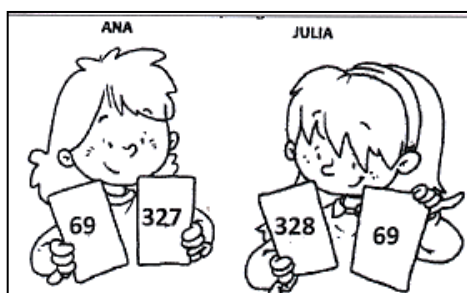
“LA FAMILIA RODRIGUEZ SE JUNTÓ PARA JUGAR UN RATO”

Actividad 18: Observa, multiplica y responde cada pregunta en tu cuaderno

1º JUGARON JULIA Y SU MAMÁ ANA.

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

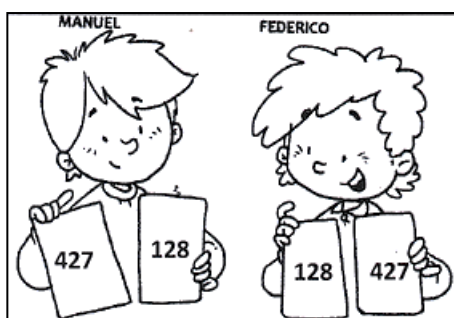
¿Quién de las dos obtuvo los resultados?



2º JUGARON FEDERICO Y SU PAPÁ MANUEL

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

¿Quién de los dos obtuvo los resultados?



DÍA 10:

Área curricular: Educación física

Contenidos: Esquema Corporal: La producción motriz según las posibilidades de movimiento propias y de los otros, y sus aspectos saludables, con ajuste a situaciones problemáticas.

Actividad 19: ¿Qué parte del cuerpo soy? En esta ocasión buscamos papel en blanco recortados con las medidas de un naípe (tarjeta). A cada tarjeta se le escribe una parte del cuerpo.

Ejemplo: MANO, BRAZO, CABEZA, PIERNA, PIE, HOMBRO, RODILLA, ETC

Se ubican en una ronda. Cada persona del grupo familiar sostiene la tarjeta que le tocó, en la frente. Por turnos, cada persona hace una pregunta que sólo puede ser respondida por "sí" o "no". Ejemplo: "¿Soy una parte chica de mi cuerpo?", "¿Me ubico de la mitad del cuerpo hacia arriba?", "¿Soy de color negro?" o "¿Tengo uñas?", "¿Yo puedo comer?". Quienes, con las pistas adivinen la parte del cuerpo, bajan la tarjeta. El o la última paga prenda que pueden decidir en familia.

Área Curricular: Teatro

Actividad 20: TWISTER

Para realizar el siguiente juego la docente les enviará un video explicativo (Anexo 3). Para el mismo van a necesitar círculos de colores que puedes hacer con los materiales que tengas en casa. Esos círculos deben ser de color azul, rojo, amarillo y verde. Seis círculos de cada color. Luego serán colocados en el piso.

Van a escribir los colores en 4 papelitos, en otro van a escribir mano y en otro pie. De esta manera sacarán al azar las opciones del juego. En una bolsita pondrán solo los colores y en otra los papelitos de pie y mano. Sigán las instrucciones del video y ¡a disfrutar!



Directoras: Fernández Silvana

Ferra Cristina

Docentes: Naranjo Yanina - Marín Yamila - Herrera Fabián - Mercado Heber - Reta Analía