

ENI N°11 “MARTA GIMÉNEZ PASTOR”

Docentes: Liliana Algarilla, Pamela Rivas, Silvana Páez, Mariela Mercado, Carolina Serra, Mayra Almirón, Noelia Mondaca y Ricardo Martínez.

Nivel Inicial: Salas de 4 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Fecha: 02/11 al 13/11.

Guía: N° 16

Título: “Conociendo algunas costumbres y juegos tradicionales de mi entorno”.

Actividad N° 1: Contenido: Identificación de costumbres, festejos personales y familiares.

Buscar un espacio y tiempo adecuado, donde la familia, se reúna a conversar en un clima tranquilo y ameno. Posteriormente, relatar a su hijo/a; vivencias y anécdotas de las costumbres familiares de cuando eran pequeños. Cómo, por ejemplo: tardes de siestas de verano en donde se solía salir a charlar, andar en bici, ir al parque, etc. O qué días se solía salir a pasear, a la casa de abuelos, y qué comidas o juegos les gustaban más. Finalmente, realizar una video llamada a los abuelos y preguntarles: ¿qué costumbres familiares tenían en sus casas?, ¿a qué jugaban?, ¿qué comían?, ¿a dónde y quiénes salían a pasear?, ¿qué fue lo más divertido de su infancia y por qué? Escuchando atentos los relatos y toda la transmisión que los mayores puedan aportar, dibujar lo que más nos llamó la atención de las costumbres familiares.

Actividad N° 2: Contenido: Disfrute y placer por los juegos tradicionales.

Ver el video: <https://youtu.be/ncU1rghUubY> Después de ver el mismo, realizar al niño/a preguntas tales como: ¿de qué juego habla?, ¿lo juegan los chicos del barrio?, ¿alguna vez lo jugaste? o ¿viste a alguien jugarlo? Luego, conversar en familia sobre el juego. El adulto cuenta su experiencia al pequeño/a.

Para finalizar la actividad, jugar a las balitas y enviar foto a la docente de ese momento divertido.

Actividad N° 3: Contenido: Iniciación en la valoración de las costumbres de nuestro país.

Observar junto al alumno/a las siguientes imágenes de comidas típicas de la Argentina:



Luego, conversar sobre los alimentos que ven en las imágenes, si los probaron alguna vez, qué otras comidas típicas conocen, ¿cuál les gusta y cuál no? Explicar brevemente que estas son comidas típicas, que se comen en distintos lugares de nuestro país, y que estos alimentos se consumen desde hace mucho tiempo.

Posteriormente, proponer al niño/a, investigar sobre la elaboración de alguna de estas comidas o alimentos a través de preguntas a miembros de la familia, como por ejemplo a los abuelos/as. Finalmente, en familia elegir la que más les guste y cocinar en casa. (Enviar fotos al docente de la comida que elaboraron).

Actividad N° 4: Contenido: Iniciación en el conocimiento de algunos números escritos a través de juegos tradicionales.

Observar el video del link:

https://www.youtube.com/watch?v=jodTWEDj9ho&feature=emb_logo

Luego, realizar al pequeño/a algunas preguntas: ¿cómo se llama el juego?, ¿qué aparecen en él, números o letras?, ¿cuáles?, ¿identificas algunos?, ¿cómo se llaman?, ¿cómo se juega? Contar a su hijo/a de qué manera se lo nombra en nuestra provincia/país (rayuela, tejo) y conversar, si jugaba al mismo cuando era niño/a y con quién.

Posteriormente, armar el juego y ¡A jugar! Finalmente, reflexionar con el alumno/a si le gustó el juego, si lo volvería a jugar y por qué.

Actividad N° 5: Contenido: Disfrute y placer por la construcción y armado de un elemento de juego.

Invitar al niño/a, a realizar un barrilete, observar el video: <https://youtu.be/0kIHkmg8C9A>.

Buscar los materiales en casa, bolsa de plástico, papel grueso, dos varillas de 60 y 40 cm, papel crep, hilo, plasticola, regla, lápiz negro, tijera, cinta. Para continuar, seguir los pasos del video. Indagar ¿Quieren remontar el barrilete o cometa? ¿Saben por qué puede volar? (dar una breve explicación). Buscar un lugar apropiado fuera de casa (patio, balcón) para remontar el barrilete. Para finalizar, dialogar ¿Les gustó? ¿Costó mantener el barrilete elevado? ¿Llegó al cielo? ¿Que sintieron? Sacar una foto, enviar al grupo de WhatsApp.

Actividad N° 6: Contenido: Iniciación en el conocimiento de juegos tradicionales con reglas sencillas.

¡A jugar a la “Carrera de caballos”!

Antes de jugar proponer al alumno/a confeccionar en familia, un caballo para el juego, se puede utilizar un palo de escoba o similar y doble silueta de las cabezas recortadas en cartón o cartulina, antes de unir las partes con pegamento se le agregan las riendas con cintas, lanas o retazos de tela. También se pueden usar botellas descartables para confeccionar la cabeza (como se muestra en la imagen) y unir al palo de escoba.



Luego, explicar el juego: los participantes deben montar sobre los caballos y completar lo más rápido posible un recorrido marcado por una línea de partida y otra de llegada; y superar los obstáculos que se le presenten en la carrera como, por ejemplo: saltar por arriba de una caja mediana, pasar por debajo de la mesa, por atrás de la silla, marcar con tizas un círculo en el suelo y rodear con el caballo trotando por fuera. El primero en llegar a la meta, gana la carrera.

Finalmente, reflexionar sobre el juego: si les gustó o no, si fue difícil superar los obstáculos, cuál les costó más, que otros obstáculos pueden agregarse.

Área Curricular: Artes Visuales. Docente: Noelia Mondaca.

Actividad N° 7: Tema: Collage. Contenidos seleccionados: Texturas visuales.

Materiales: cartón, cartón corrugado, papeles diversos, bolsas, adhesivo, tijera.

Estamos festejando la “Semana de las Artes” y los quiero invitar, a realizar obras de arte con materiales descartables, como lo hacía un artista argentino llamado Antonio Berni. Observar con atención el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=PvJBUxqO0Uw&t=1s>

Pedir al alumno/a buscar en casa materiales reutilizables (papeles de golosinas, diarios, revistas, cartón, bolsas, etc.), realizar un collage sobre un cartón con estos materiales, pegar en la hoja formando un paisaje donde se refleje el cielo y el suelo. Guardar el fondo de hoja para la próxima actividad. Al finalizar observar ¿Cómo se llama la técnica que utilizaste?

Actividad N° 8: Tema: Juanito Laguna. Contenidos seleccionados: Texturas táctiles.

Materiales: hoja, telas, lanas, tijera, plasticola, lápices, tapitas, papeles diversos.

Pedir al alumno/a, dibujar con lápices a Juanito Laguna; decorar con telas y lanas la ropa. Luego, recortar y pegar sobre el fondo de hoja realizado en la actividad anterior. Agregar a la obra, otros materiales descartables, en el suelo (tapitas, papelitos, telas, etc.). Al finalizar, descubrir: ¿Qué materiales utilizaste? ¿Qué texturas tienen? ¿Son suaves- ásperos?



Enviar fotos de los trabajos realizados para producir un video festejando la “Semana de las artes” ¡Manitos a la obra!

Área Curricular: Educación Musical. Docente: Mayra Almirón.

Título de la propuesta: “Amando nuestras raíces”

Contenidos:

- Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales.
- Estilo: Música folklórica.

Actividad N° 9:

Realizar una ronda, tomados de las manos, acompañados de la canción “La Farolera”, tratamos de aprender y cantarla junto a la familia, giramos la ronda a la derecha y después a la izquierda. ¿Aprendiste la canción? ¿Qué otros movimientos podemos hacer en la ronda? Link de la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=7PoGnoZUNoQ>

Hace mucho tiempo, los niños jugaban como lo hacemos nosotros, preguntar a nuestros abuelos y papis, como jugaban ellos. Armar una ronda con toda la familia y jugar “Sobre el Puente de Avignon” ¿Los niños de antes jugaban como nosotros? ¿Y si hacemos la ronda con las manos hacia arriba? Pueden hacer los movimientos que quieran en la ronda: hacia adentro, afuera, etc.

Link de la canción: https://www.youtube.com/watch?v=kDcLUBh_zXM

Actividad N° 10:

Enseñar al pequeño/a coreografías de las siguientes danzas tradicionales: Chacarera, Carnavalito, Chamamé y Malambo. Con algunos pasos aprendidos, escuchar y bailar la canción “Folkloreando” junto a la familia.

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=LDQ8LTm1pIA&t=10s>

Bailar junto a la familia, un carnavalito. Todos juntos, tomados de las manos, formar una ronda o un trencito.

Link de la canción: https://www.youtube.com/watch?v=Blel_dHZp-0

Área Curricular: Educación Física. Profesor Ricardo Martínez.

Actividades N°11 Y 12:

Eje: “El niño, su cuerpo y sus movimientos”

Contenidos:

- Evaluación de diversos movimientos coordinando manos y pies.
- Evaluación de distintas formas de desplazamientos.
- Evaluación de arrojé y lanzamiento de pelotas pequeñas (con una y dos manos, y con los pies) realizando punterías.

Eje: “El niño, el mundo y los otros”. Juegos individuales.

Contenido: Juegos individuales.

Elementos: pelotas plásticas o de medias de tamaño pequeño, vasos plásticos o latas de conserva, libros o revistas viejas, sogas, líneas marcadas en el suelo.

Realizar un circuito con distintas actividades de desplazamiento, equilibrio, lanzamientos y saltos mostrando lo aprendido durante el año.

Las actividades deberán ser filmadas y enviadas a la docente de sala para ser evaluadas.

Puedes ver las actividades en:

<https://m.youtube.com/channel/UCIgnzabjlt9kh8FhuE7pDwg>

Videos 34, 35 y 36.

Directora: Adriana Villavicencio.