

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Título: ¡Valoremos nuestras raíces!

Propósitos *Propiciar el análisis y establecer relaciones entre números naturales.

*Favorecer la comprensión de textos expositivos.

Criterios

*Contar, leer escribir, ordenar números naturales hasta el 100.000. Abordar procedimientos matemático adecuados para abordar el proceso de resolución de problemas sencillos.

*Utilizar estrategias de comprensión en lectura de textos.

* Mostrar interés y estima por las poblaciones indígenas de argentina.

INDICADORES	LO HICE SOLO	NECESITO AYUDA	NO LO PUEDO HACER
*Conoce números que se aproximen al 100.000 *Realiza una correcta lectura y escritura de dichos números. *Realiza lectura comprensiva de los textos expositivos. *Reconoce y diferencia en el texto coma, puntos seguidos, puntos aparte y punto final. *Localiza verbos en el texto. *Reflexiona y comprende maneras de encarar situaciones que			
*Conoce números que se aproximen al 1000000 *Realiza una correcta lectura y escritura de dichos números *Comprende según su valor posicional el orden de los números, determinando el valor posicional de cada uno de ellos			

orden según cantidad (menor – mayor) *Realiza lectura comprensiva del texto *Reconoce y diferencia entre sustantivos y adjetivos			
Muestra interés y estima por las poblaciones indígenas de			

LEE CON ATENCION EL SIGUIENTE TEXTO.

Las partes de una planta

Las plantas tienen tres partes principales: las raíces, el tallo y las hojas. Las raíces crecen bajo tierra y sujetan la planta al suelo. También absorben agua y nutrientes. El tallo crece por encima de la tierra y distribuye el alimento por toda la planta. Las hojas fabrican el alimento para la planta.

Además, algunas plantas tienen también flores y frutos. Las flores son las partes reproductoras de la planta. De ellas se forman los frutos que contienen las semillas.



- Después de haber leído el texto, marca la opción correcta.
 - Leí un texto.... Fantástico Informativo Real
 - Su estructura es... Párrafos. Versos
- Menciona las partes de las plantas.
- ¿Te resultó educativo la lectura de este texto? ¿Qué parte fue la más interesante?
- Marca en el texto los párrafos y las oraciones.
- En el siguiente texto, ubica y subraya palabras que sean sustantivos y adjetivos.

Las plantas tienen tres partes principales: las raíces, el tallo y las hojas. Las raíces crecen bajo tierra y sujetan la planta al suelo. También absorben agua y nutrientes. El tallo crece por encima de la tierra y distribuye el alimento por toda la planta. Las hojas fabrican el alimento para la planta.



- Ubica las palabras anteriores en el cuadro.

Sustantivos	Adjetivos

Las palabras que puedes encontrar en la sopa de letras están dispuestas en forma vertical u horizontal y tienen relación con los temas vistos en las materias especiales de Educación Musical, Educación Agropecuaria, Inglés y Educación Plástica.

Cada consigna o pregunta es una palabra. La ayuda que te damos es la primera letra de la palabra.

Palabras a buscar:

- 1- Está vinculada a la superficie externa de un cuerpo o figura y puede ser visual o táctil...**T**
- 2-Color secundario formado por el rojo y el amarillo...**N**
- 3-En los cuerpos es el resultado de las tres dimensiones, alto, ancho y profundidad...**V**
- 4- Es el elemento de expresión plástica más pequeño. No tiene dimensión, pero puede cambiar de tamaño, color y forma, es el...**P**
- 5- What colour is the sun? **Y**
- 6- How old are you? (pinto la opción que corresponda con mi edad y la busco en la sopa de letras) **Nine/ Ten / Eleven.**
- 7- **M**..... is the day of the week we start school.
- 8- Trees are brown and **G**
- 9- Los requisitos para el armado de la huerta son **T....., S....., A.....,A.....,S.....H,,,,,**
- 10- De la huerta podemos obtener verduras y frutas, que es importante consumir en nuestra alimentación porque nos aportan **V**
- 11- La semilla se conoce como un grano que producen los vegetales y que cuando se siembran o caen al suelo, genera otros ejemplares. Sus partes son **E.....,C.....,T.....**
- 12- Es importante saber las partes de las plantas que son ... **H.....,T.....,R.....**
- 13- Canción patria que se canta para izar la bandera. **A**
- 14- Familia de Instrumentos musicales de cuerdas. **C**
- 15- Cuando cantamos, hablamos o recitamos, utilizamos la...**V**
- 16- La trompeta es un instrumento musical de la familia de los **A**

A	S	R	R	W	H	U	O	T	E	R	R	E	N	O	C
B	E	Ñ	U	N	M	E	V	O	L	U	M	E	N	P	O
C	M	N	I	N	E	M	M	J	I	P	O	U	L	U	R
D	I	A	T	E	W	B	H	H	V	B	N	M	V	Z	D
W	L	R	E	A	E	R	O	F	O	N	O	C	O	X	O
R	L	A	G	L	F	I	J	U	T	W	H	V	Z	B	F
G	A	N	U	A	G	O	A	I	E	L	E	V	E	N	O
R	S	J	M	M	Y	N	Y	K	N	P	R	I	E	H	N
E	K	A	E	B	H	I	R	O	Y	U	R	T	W	Y	O
E	T	T	N	R	P	O	P	T	O	A	A	A	C	E	O
N	A	Z	T	A	T	S	U	P	R	I	M	M	X	L	U
V	L	X	O	D	M	O	N	D	A	Y	I	I	F	L	O
B	L	C	K	O	H	L	T	U	I	O	E	N	V	O	I
C	O	T	I	L	E	D	O	N	Z	U	N	A	R	W	U
A	U	R	O	R	A	T	Y	O	I	K	T	S	G	R	Y
S	E	Y	T	E	X	T	U	R	A	M	A	K	Y	J	K

17- Explica ahora en tu cuaderno como realizar una huerta en casa.

18- Busca un cajón de madera, cubrí con tierra, coloca semillas de maíz, zapallo y tomate, etc., separadas, luego riega la tierra con cuidado y coloca el cajón en un lugar donde el sol no de tan fuerte.

19- No permitas que se seque ni que se humedezca de más. (En cada semana saca foto)

20- En 6 a 8 semanas observa las nuevas plantas.

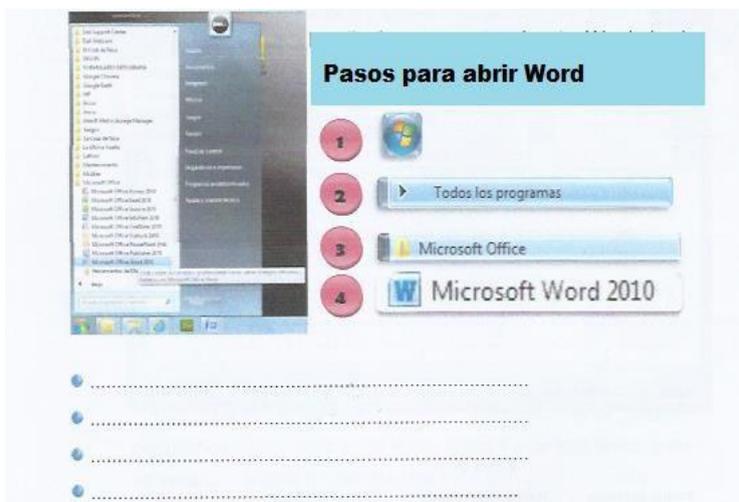
¡YA ESTÁ LISTOA TU HUERTA FAMILIAR A ESPERAR QUE DEN LOS FRUTOS DE TUS LOGROS!

Envía fotos al profe, de los pasos realizados para resolver el desafío. Manda una foto por semana y consulta dudas al profesor.

Computación

Pasos para abrir Word: Desde el botón INICIO, luego todos los programas, luego selecciona Microsoft Office, y por último Microsoft Word que depende del sistema operativo puede ser Word 2007, 2010, 2013 etc.

1- Observa la siguiente imagen: Escribe los pasos que debemos seguir para abrir Word:



Tecnología:

Actividades de desarrollo

“Recordando los Procesos Productivos y factores que intervienen”

Tarea:

1. Lee la siguiente información.

PROCESO PRODUCTIVO: Para producir bienes y servicios, se combinan los factores de producción de un proceso. Este se lleva a cabo en organizaciones o empresas. Estos procesos pueden ser primarios, secundarios o terciarios.



PROCESO PRIMARIOS Son aquellos procesos que realizan la extracción de los recursos naturales. Ejemplo: explotación de bosques, cosecha de productos agrícolas.	PROCESO SECUNDARIOS Estos procesos transforman la materia prima de los procesos primarios en bienes.	PROCESO Terciarios Involucran todos los servicios utilizados en procesos primarios y secundarios. Ejemplo: transporte, energía, comunicación.
---	--	---

2. Actividad.

- Indica el proceso productivo en las siguientes imágenes.
- Explica el por qué de la selección.



Tambo lechero



Aerolínea



Panadería

Educación Agropecuaria

- Mira el video cultivo y tipos de huertas <https://youtu.be/M3NhNrOemM>
- Observa la siguientes imagen



- Escribe en el cuaderno los distintos tipos de huerta y dibuja la que más te guste

TEATRO

Título de la propuesta: Mueve tu cuerpo

- Camina en el lugar tipo Chaplin, arrastrando los pies, en puntas de pie, con los talones.
- En el lugar salta corto, salta largo, salta con los dos pies, salta con un pie.
- Muévete como... un anciano, mareado, una gallina, un robot.

d) Imagina que caminas sobre arena, sobre hielo, sobre piedra, sobre barro, bajo la lluvia, con mucho calor. e) Imagina que arrojas y luego arrastras...una bolsa de papas, una bolsa de pelotas, una bolsa de globos, una bolsa con piedras, una bolsa con pañuelos. Juega con el cuerpo: “Mi propia pesadilla” Te vas a recostar y haciendo el que duermes tienes una pesadilla, esa pesadilla debes actuarla hablando lo menos posible, el resto de los jugadores deberán adivinar de que trata la pesadilla. ¡Qué te diviertas!!!

Educación Plástica

Actividades:

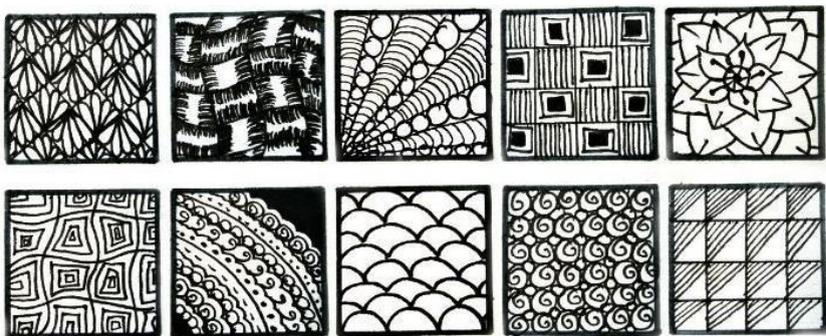
“La línea es una sucesión infinita de puntos. se clasifica según su forma en: recta, curva, quebrada, espiralada y ondulada.”

Para realizar nuestro trabajo con líneas vamos a representarlas mediante un tipo de arte que se llama Zentangle, que es el arte de meditar y dibujar al mismo tiempo. ... se trata de dibujar patrones abstractos (formas geométricas, curvas y líneas) de forma combinada y repetida hasta crear una obra artística.

Observa en el siguiente link más sobre este tipo de arte y cómo realizarlo.

<https://www.youtube.com/watch?v=AsY0eYOGhoM>

En la hoja de dibujo realiza diez cuadros y utilizando sólo líneas, representa en cada uno de ellos patrones del arte visto. Te dejo algunos ejemplos para que te orientes.



Directora: Lic. Nancy Montero