

Guía Pedagógica N° 5

Escuela: Nocturna Antonio Torres

Docente: María Victoria Barea

Ciclo: 3ero

Turno: Vespertino

Área Curricular: Áreas integradas

Título de la propuesta: “Si estamos informados, cuidaremos nuestra salud.”

Contenidos seleccionados:

- Lectura de textos informativos.
- Escritura de oraciones.
- Cálculos matemáticos.
- Resolución de situaciones problemáticas.
- Numeración.
- Partes de la planta.

Importante:

Buenas tardes alumnos y alumnas, espero que se encuentren muy bien junto a sus familias. Nuevamente les envío actividades para que de a poco las realicen, recuerden que por medio del teléfono celular, nos podemos comunicar y pueden preguntarme las dudas que surjan.

¡Saludos!

Seño Victoria

- En tu cuaderno, escribí la fecha y debajo de ella las consignas y lo que vayas realizando.

Desarrollo de actividades:

1- Como les había dicho en la guía anterior, hoy trabajaremos conociendo las partes de las plantas.

a- Lee el siguiente texto.

LAS PLANTAS

¿Qué son las plantas?

Las plantas son seres vivos que producen su propio alimento mediante el proceso de la fotosíntesis. Ellas captan la energía de la luz del sol a través de la clorofila y convierten el dióxido de carbono y el agua en azúcares que utilizan como fuente de energía.

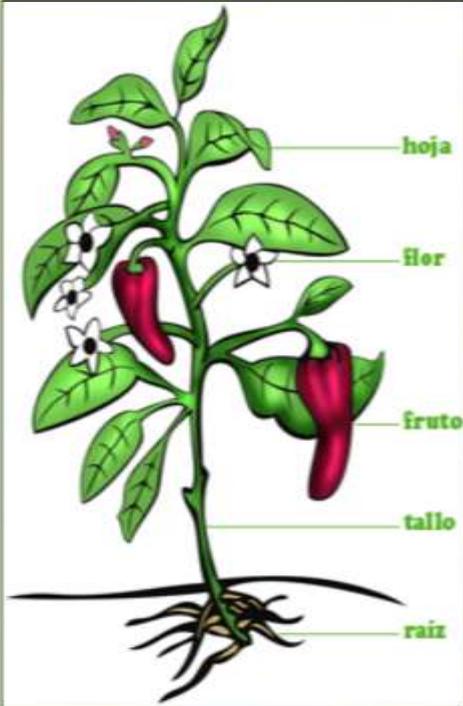
Partes de una planta:

Raíz: su función es fijar a la planta. Mediante ella las plantas obtienen nutrientes del suelo.

Tallo: es el que le da soporte a la planta; algunos tallos son delgados y flexibles, otros, como los de los árboles, son leñosos y duros.

Hoja: es la estructura donde se realiza la fotosíntesis y la respiración.

Flor: es el órgano reproductor. En su interior posee todos los órganos que necesita para fabricar el fruto y la semilla.



hoja

flor

fruto

tallo

raíz

b- Copia en tu cuaderno aquellas palabras que no conocés, luego envíaselas por mensaje a tu señorita, juntos buscaremos sus significados.

2- Para leer, pensar y resolver!

En una finca había 148 plantines de tomate, luego compraron 124 plantines más.

¿Cuántos plantines de tomate hay en la finca ahora?

- Recordá realizar en tu cuaderno el cálculo que utilizaste y escribir la respuesta.

3- Observá la siguiente imagen:

Dengue, zika y chikungunya 

¿Sabías que cualquier objeto que acumula agua les sirve a los mosquitos para poner sus huevos?

Podemos prevenir estas enfermedades si evitamos que los *Aedes aegypti* encuentren lugares para sus criaderos.

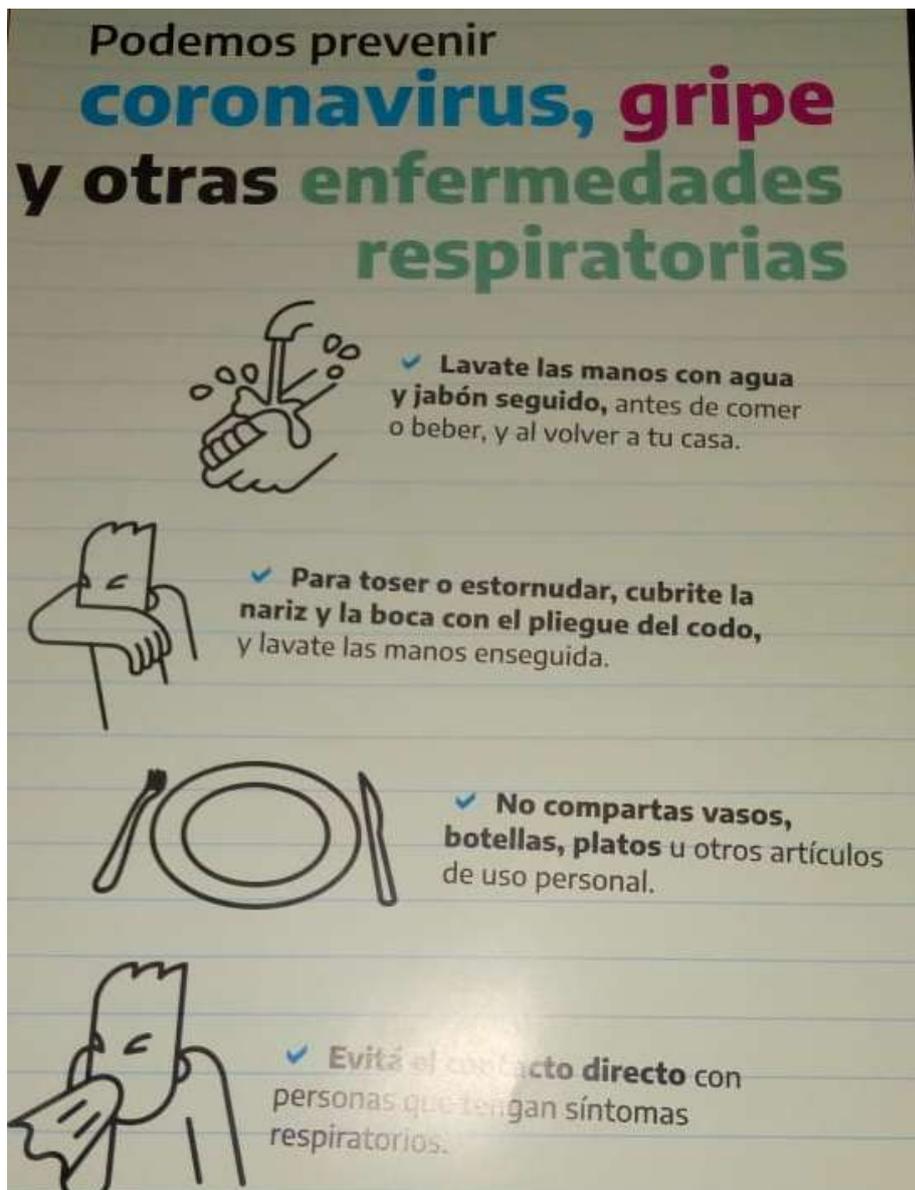
-  **Evitá que el agua se acumule en baldes u otros envases.**
-  **Cambiá a diario el agua de los bebederos de las mascotas y de los floreros.**
-  **Tirá todos los objetos que no sirven y pueden acumular agua. Por ejemplo, los juguetes rotos.**

Cuidate de las picaduras

-  **Cubrí tus brazos y piernas con ropa clara.**
-  **Usá siempre repelente.**
-  **Colocá tabletas o espirales.**
-  **Usá tules o mosquiteros sobre las camas y cubre tu cuerpo.**

a- Respondé:

- ¿Has escuchado en las noticias hablar del Dengue?
 - Si tu respuesta es afirmativa, contame escribiendo qué es lo que sabés de esta enfermedad.
 - En tu casa, ¿Qué medidas de prevención llevan a cabo para prevenir el dengue?
- 4- Para finalizar esta guía, les dejo una imagen para que observen con atención y la compartan con sus familias:



✚ Estas recomendaciones son de gran importancia en esta época del año.

Si estamos informados, nos cuidaremos entre todos.

Seguimos comunicados!!!! ☐

Directora: Cecilia Porras